



ZDRUŽENÁ STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA

Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	ZDRUŽENÁ STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Kontakt:	Tel. ++421/32/771 4281, ++421/32/771 2895 Fax ++421/32/771 2895 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Ing. Karol Kazda , riaditeľ školy a DM
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Milan Tučka , zástupca pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , vedúci útvaru praktického vyučovania
Rada školy:	Mgr. Jaroslav Nad' , predseda, pedagóg (do 5. 6. 2008) PaedDr. Eva Luptáková , predseda, pedagóg (od 5. 6. 2008) Tatiana Skovajsová , poslankyňa MsZ Andrea Danišová - delegát Emerson, a. s. (do 5. 6. 2008) Ing. Martina Bahnová - delegát Emerson, a. s. (od 5. 6. 2008) Bc. Peter Horňák , pedagóg, (do 5. 6. 2008) Ing. Anna Tupá , pedagóg, (od 5. 6. 2008) Drahozlava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Ing. Jozef Trstenský , poslanec TSK Ing. Jozef Sadovský , poslanec TSK Ing. Peter Hikel - volený zástupca rodičov (do 16. 10. 2007) Ing. Kvetoslava Kiaková - volený zástupca rodičov (od 16. 10. 2007) Ing. Iveta Janáčková - volený zástupca rodičov Karol Kubíček - volený zástupca rodičov Ondrej Žmuráň , zástupca žiakov (do 5. 6. 2008) Marcel Masarik , zástupca žiakov (od 5. 6. 2008)

2 Počet žiakov

2.1 počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	štud./ učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
1. A	2398 1 00 základy techniky	33	2	33	2	33	2
1. B	2398 1 00 základy techniky	27	0	27	0	28	0
1. C	3917 6 TIS – strojárstvo	19	10	19	10	19	10
1. F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	13	1	13	1	13	1
	2411 4 00 mechanik nastavovač	7	0	7	0	7	0
1.K	2683 2 04 elektromechanik	22	0	21	0	19	0
2. A	2398 6 00 základy techniky	19	0	18	0	18	0
2. B	2398 6 00 základy techniky	25	0	24	0	24	0
2. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	13	13	13	13	13	13
	2398 6 00 základy techniky	12	1	12	1	12	1
2. D	2398 6 00 základy techniky	28	1	27	1	25	1
2. F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	12	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	15	0	15	0	16	0
2. K	2464 2 00 strojny mechanik	16	0	16	0	16	0
	2683 2 04 elektromechanik	18	0	18	0	18	0
3. A	2381 6 00 strojárstvo	26	0	26	0	26	0
3. B	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	13	1	13	1	12	0
	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	19	2	19	2	19	2
3. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	17	16	17	16	17	16
3. D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	19	0	19	0	19	0
	2699 6 13 technik v elektrotechnike – AUT	10	0	10	0	10	0
3. F	2672 4 08 mechanik elektronik	13	0	13	0	13	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	17	0	17	0	17	0
4. A	2381 6 13 strojárstvo	18	1	18	1	18	1
4. B	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	17	0	17	0	17	0
	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	9	0	9	0	9	0
4. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	15	14	15	14	15	14
	39 17 6 14 TIS – zdravotnícke služby	13	13	13	13	13	13
4.D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	25	0	25	0	25	0
4. F	2672 4 08 mechanik elektronik	9	0	9	0	9	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	10	0	10	0	10	0
spolu:		529	75	525	75	522	74
2.M	3919 7 techn.-organ. riadenie v priemysle - PŠŠ (experiment v rámci grantu ESF)	10	0	10	0	10	0
spolu PŠŠ:		10	0	10	0	10	0
spolu ZSPŠ:		539	75	535	75	532	74

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- 1 žiak v 3-ročnom učebnom odbore v 2.K – integrovaný (ADHD), vypracovaný individuálny plán, vzdelávaný a vo všetkých predmetoch hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- 2 žiaci v študijnom odbore v 1.B - integrovaní (dysgrafia, dysortografia), vypracovaný individuálny plán, v SJL a cudzom jazyku vzdelávaní a hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

- 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bez integrácie

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 2 žiaci prestup v rámci školy zo študijných odborov na učebný po nevládnutí štúdia v 1. polroku, nedostatočné študijné výsledky; 1 žiak prestup z učebného odboru na študijný odbor po úspešnom zvládnutí rozdielových skúšok a výborných výsledkoch v učebnom odbore; 3 žiaci prestup z iných škôl – rodinné dôvody, 2 žiaci prestup na SOU v Trenčíne po 1. polroku, 2 žiaci ukončili štúdium počas školského roka – nevládnutie štúdia, nezáujem o štúdium (neboli školopovinní), 1 žiak ukončil štúdium na konci školského roka - nedostatočný prospech zo 6 predmetov a nezáujem o štúdium,

v 2. ročníku: 2 žiaci ukončili štúdium z dôvodu nezájmu o štúdium, nedostatočné študijné výsledky a zlú dochádzku na vyučovanie, 1 žiak prestup v rámci školy zo študijného odboru na iný študijný odbor po úspešnom vykonaní rozdielových skúšok

v 3. ročníku: 1 žiak vylúčený zo štúdia a 1 žiačka ukončila štúdium (rodinné dôvody)

v 4. ročníku: –

2.2 Počet žiakov ubytovaných v DM

V domove mládeže, ktorý je súčasťou školy boli ubytovaní žiaci novomestských stredných škôl a vysokých škôl, ktorí hrajú volejbal za Nové Mesto nad Váhom.

Zloženie žiakov ubytovaných v DM v šk. roku 2007/2008

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
ZSPŠ	15	2
Gymnázium	10	8
ZSŠOaS	6	5
SOU	7	2
VŠ	3	-
Spolu	41	17

Cieľom výchovy v domove mládeže bolo poskytovať potrebnú pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie, ponúknuť žiakom množstvo vzdelávacích záujmových činností, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku domova mládeže a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom - užívania drog a alkoholu, fajčenia a toxikómie. Pravidelne vo výchovných skupinách sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku. Priestupky boli riešené formou rozhovoru so žiakmi - diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Dvaja žiaci boli podmienene vylúčení.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 2.9.2008)
4-ročné študijné odbory			
2398 1 00 základy techniky	136	73	74
3917 6 00 technické a informatické služby – zameranie na strojárstvo (tom skupina: športová príprava zameraná na futbal)	52	25	25
2411 4 00 mechanik nastavovač	29	17	16
2697 4 00 mechanik elektrotechnik	43	15	15
spolu:	260	130	130
3-ročné odbory			
2464 2 00 strojný mechanik - pre malý záujem a so súhlasom rodičov zapísaný na odbor elektro-mechanik	7	15	15
2683 2 04 elektromechanik – stroje a zariadenia	21		
spolu:	28	15	15
spolu škola:	288	145	145

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanoveným vyhláškou MŠ SR o prijímaní na štúdium. Na druhej strane badať zvýšený záujem rodičov a žiakov o študijné technické odbory. Chápeme to ako dôsledok zvýšenej aktivity podnikov, mesta a úradu práce v poskytovaní informácií. Pretrvávajú nezáujem o trojročné učebné odbory.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	7	22	78	10	2	0	1	15	3	0
2. roč.	10	30	106	8	0	2	2	28	2	0
3. roč.	11	17	87	12	6	--	--	--	--	--
4. roč.	5	17	87	4	3	--	--	--	--	--
2. roč. PŠŠ	3	3	4	0	0	--	--	--	--	--
ZPSŠ	36	89	362	34	11	2	3	43	5	0

PV - prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii 43 žiakov (v tom 1 žiak absolvoval náhradnú dvojtyždňovú prax v letných mesiacoch), ktoré sa konali 26. a 27. augusta 2008. Z dôvodu nedostatočných študijných výsledkov z viac ako dvoch predmetov v zmysle vnútorného poriadku školy (čl. IV, ods. 10 a 11) ukončil na škole štúdium na konci klasifikačného obdobia 1 žiak z 1.F triedy.

Dve žiačky študovali podľa individuálneho študijného plánu z dôvodu materstva, jedna z nich štúdium ukončila po 1. polroku.

po komisionálnych skúškach za 2. polrok

ročník	II. polrok					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	7	22	88	2	0	0	1	17	1	0
2. roč.	10	30	112	2	0	2	2	29	1	0
3. roč.	11	18	96	8	0					
4. roč.	5	17	93	1	0					
2. roč. PKŠ	3	3	4	0	0					
ZSPŠ	36	90	393	13	0					
						2	3	46	2	0

Celkové výsledky sú porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov

ročník	priemer	z toho priemer v učebných odboroch
1. roč.	2,42	2,91
2. roč.	2,48	2,84
3. roč.	2,50	
4. roč.	2,41	---
2. roč. PŠŠ	1,65	---
škola	2,44	2,87

ročník	študijné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov									
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,59	2,68	3,24	1,79	1,00	2,84	2,79	1,83	1,67	2,84
2. roč.	2,51	2,70	3,65	1,98	1,11	2,97	2,81	1,48	1,78	2,76
3. roč.	2,63	2,82	3,36	—	1,56	3,09	2,9	1,97	1,71	2,58
4. roč.	3,18	2,8	3,24	—	1,01	2,84	2,68	—	1,89	2,43
2. roč. PKŠ	—	1,8	2,6	—	—	—	—	—	—	1,65

ročník	učebné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov							
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	3,35	—	3,21	1,00	3,47	2,00	2,76	2,89
2. roč.	2,76	3,14	3,38	1,06	3,47	2,22	3,63	2,76
3. roč.	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období **v septembri 2007** absolvovali po opravných skúškach v auguste za 2. polrok školského roka 2006/2007 **2 žiaci celú ústnu maturitnú skúšku a 2 žiaci opravnú skúšku**

z 1 predmetu (1 žiak z praktickej časti odb. zložky (PČOZ) a 1 žiak z teoretickej časti odb. zložky (TČOZ) maturitnej skúšky). Všetci študenti úspešne vykonali maturitné skúšky.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 510 / 2004 Z.z. v platnom znení boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 116 študentov.

Výsledky externej časti

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	percentil	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra – úroveň B	116	55,4 %	37,4	1	
anglický jazyk – úroveň B	73	55,0 %	36,0	2	
anglický jazyk – úroveň C	5	53,0 %	42,2	0	
nemecký jazyk – úroveň A	2	64,6 %	41,5	0	
nemecký jazyk – úroveň B	43	38,6 %	21,6	8	
nemecký jazyk – úroveň C	10	46,0 %	37,5	0	
matematika – úroveň A	3	28,9 %	5,8	2	dobrovoľná skúška
matematika – úroveň B	9	38,1%	28,2	2	dobrovoľná skúška

V porovnaní s minulými školskými rokmi poklesol počet žiakov, ktorí nevykonali EČ úspešne (t.j. úspešnosť do 33%).

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej	Poznámky
anglický jazyk – úroveň B	73	6	
anglický jazyk – úroveň C	5	0	
nemecký jazyk – úroveň A	2	0	
nemecký jazyk – úroveň B	43	4	
nemecký jazyk – úroveň C	10	0	
slovenský jazyk a literatúra	116	2	

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 19.4. – 23.4.2008.

Formy realizácie:

vykonanie vylosovanej komplexnej úlohy – 36 žiakov,

obhajoba vlastného projektu – 76 žiakov,

obhajoba úspešných súťažných prác – 4 žiaci.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 116 žiakov s priemerným hodnotením 2,30 (horšie hodnotenie ako v predchádzajúcom roku). Siedmi žiaci neprospeli aj napriek tomu, že to boli žiaci, ktorí obhajovali vlastné projekty (v predchádzajúcich rokoch boli s obhajobou projektov len pozitívne skúsenosti). Žiaci majú povolené zopakovať praktickú časť maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne v septembri 2008.

Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	18	26	28	25	19

- výborný	4	7	4	9	8
- chválitebný	1	9	14	10	7
- dobrý	7	4	6	5	4
- dostatočný	3	2	4	1	0
- nedostatočný	3	4	0	0	0
Priemerná známka	3,00	2,50	2,36	1,92	1,79
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	6	0	12	0	18
obhajoba úspešných súťažných prác	0	1	0	2	1
obhajoba vlastného projektu	12	25	16	23	0

Ústna časť maturitnej skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky sa konala v termíne 19. mája - 23. mája 2008.

Skúšky absolvovalo 109 žiakov. Šesť žiakov z teoretickej časti odbornej zložky neprospelelo (4 žiaci zo 4.B a 2 žiaci z 4.D) a požiadali o opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období v septembri 2008. Jeden žiak dobrovoľne maturoval z občianskej náuky.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 109 žiakov s priemerným prospechom 2,25 – všetci úroveň B

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	15	22	28	25	19
- výborný	4	5	10	8	2
- chválitebný	5	4	12	10	7
- dobrý	5	7	6	5	5
- dostatočný	1	6	0	2	5
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,20	2,64	1,86	2,04	2,68

ANJ – spolu maturovalo 69 žiakov s priemerným prospechom 2,58

5 žiakov zo 4.F úroveň C, 64 žiakov úroveň B

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	11	16	20	13	9
- výborný	3	1	2	2	1
- chválitebný	2	3	5	5	2
- dobrý	4	10	13	6	4
- dostatočný	2	2	0	0	2
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,45	2,81	2,55	2,31	2,78

NEJ – spolu maturovalo 40 žiakov s priemerným prospechom 2,58

2 žiaci zo 4.A úroveň A, 10 žiakov zo 4.F úroveň C, 28 žiakov úroveň B

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	4	6	8	12	10
- výborný	2	1	1	2	0

- chváľitebný	2	2	2	3	1
- dobrý	0	3	5	5	6
- dostatočný	0	0	0	2	3
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	1,50	2,33	2,50	2,58	3,20

TČOZ – spolu maturovalo 109 žiakov s priemerným prospechom 2,56

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	15	22	28	25	19
- výborný	4	6	4	7	2
- chváľitebný	4	3	9	7	10
- dobrý	3	4	13	6	2
- dostatočný	4	5	2	3	5
- nedostatočný	0	4	0	2	0
Priemerná známka	2,47	2,91	2,46	2,44	2,53

Maturitné skúšky v septembri 2008 robili 13 žiaci, úspešne 12 žiaci. Jeden žiak neuspel zo SJL, požiadaval o opravnú skúšku v mimoriadnom termíne február 2009.

4.4 Záverečné skúšky

V tomto školskom roku sme nemali tretíakov v učebnom odbore, preto záverečné skúšky v učebnom odbore elektromechanik sa konali iba v mimoriadnom termíne v septembri 2007 - 1 žiak, ktorý prosperoval.

4.5 Absolventské skúšky

Dňa 4. júna 2008 sa uskutočnili absolventské skúšky žiakov 2. M triedy – 2-ročného pomaturitného špecializačného štúdia v študijnom odbore 3917 6 technicko-organizačné riadenie v priemyselnej výrobe. Toto štúdium bolo experimentálne a realizované s finančnou podporou ESF. Skúšky pozostávali z dvoch častí: obhajoba písomnej absolventskej práce a komplexná skúška z odborných predmetov.

Pri obhajobách písomných absolventských prác študenti predviedli nadobudnuté prezentačné zručnosti a odborné vedomosti v oblasti zvolenej témy absolventskej práce. V rámci komplexnej skúšky študenti odpovedali na otázky z oblasti personalistiky, komunikácie, pracovného a sociálneho práva, ekonomiky a logistiky.

Členom skúšobnej komisie bol aj prizvaný odborník z praxe - vedúci inovačného centra, Odbor produktového manažmentu a marketingu a podpory predaja biznis zákazníkom, Slovak Telekom, a.s., Bratislava. Všetci študenti absolventské skúšky úspešne zvládli.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka

2398 1 00	základy techniky	exp.
2398 6 00	základy techniky	exp.
2399 6 00	technik v strojárstve	exp.
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2399 6 02	technik v strojárstve – technický manažment	exp.
2699 6 00	technik v elektrotechnike	exp.
2699 6 11	technik v elektrotechnike – oznamovacia technika	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2381 6 00	strojárstvo	
2381 6 13	strojárstvo – grafické systémy	
2381 6 15	strojárstvo – obnoviteľné zdroje energie	
3917 6 00	technické a informatické služby	
3917 6 02	technické a informatické služby – strojárstvo	
3917 6 14	technické a informatické služby – zdravotnícke služby	
2672 4 08	mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	
2411 4 01	mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky	
2411 4 00	mechanik nastavovač	
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	
učebné odbory		
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia	
2431 2 00	operátor v kovoobrábaní a službách	
2435 2 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 2 01	strojný mechanik – stroje a zariadenia	
2464 2 07	strojný mechanik – zváranie	
2686 2 00	mechanik elektronických zariadení	
3678 2 00	inštalatér	
pomaturitné štúdium		
2381 6 13	strojárstvo – grafické systémy	
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
3917 6 02	technické a informatické služby - strojárstvo	
3917 6 14	technické a informatické služby – zdravotnícke služby	
3919 7	technicko-organizačné riadenie v priemyselnej výrobe	exp. – grant ESF
nadstavbové štúdium		
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	
2675 4 03	elektrotechnika – stroje a zariadenia	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2007/2008

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2398 1 00	základy techniky	3563/1998-41
2398 6 00	základy techniky	3563/1998-41
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41

2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
2381 6 00	strojárstvo	CD-2004-6570/13066-1:093
2381 6 13	strojárstvo – grafické systémy	2317/2001-42
3917 6 02	technické a infromatické služby - strojárstvo	1330/2001-42
3917 6 14	technické a infromatické služby – zdravotnícke služby	1330/2001-42
3917 6 02	technické a infromatické služby - strojárstvo	CD-2006-1213/11286-8:093
2411 4 00	mechanik nastavovač	2756/03-43
2672 4 08	mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	2059/1988-221
2697 4	mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
učebné odbory		
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia	1778/1991-27
2683 2	elektromechanik	CD-2007-8072/16643-1:093
2464 2 00	strojný mechanik	CD-2005-1690/9702-30:093
pomaturitné špecializačné štúdium		
3919 7	technicko-organizačné riadenie v priemyselnej výrobe	CD-2006-5410/11894-1:093

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 56, z toho na čiastočný úväzok (14 hod. / týž., a menej hodín) 6

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2007/2008		
Aprobácia	Počet	Dôvod
INF, TEV	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov
odborné predmety EKO	1	náhrada za učiteľa, ktorý odišiel počas školského roka

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2007/2008		
Aprobácia	Počet	Dôvod
odborné predmety ekonomické	1	ukončenie prac. pomeru dohodou - odchod do iného zamestnania
odborné predmety informačných technológií	1	ukončenie prac. pomeru dohodou - odchod do iného zamestnania
odborné predmety elektrotechnické	1	ukončenie prac. pomeru na konci školského roka - odchod do starobného dôchodku
všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL)	1	odchod do starobného dôchodku
TEV	1	odchod do starobného dôchodku
praktické vyučovanie	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka – odchod do starobného dôchodku - nepotrebnosť
odborné predmety v zameraní zdravotnícke služby	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka – nepotrebnosť
majster odborného výcviku	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka

Nepedagogickí zamestnanci: 27

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
administratívny pracovník	2	výpoveď - odchod do iného zamestnania
administratívny pracovník	1	uzavretý pracovný pomer - náhrada za odídeného
školník	1	ukončený pracovného pomeru dohodou

školník	1	uzavretý pracovný pomer - náhrada za odídeného
kuchárka	2	výpoveď - odchod do iného zamestnania
kuchárka	1	uzavretý pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100
dejepis	2	2	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	1	100
fyzika	2	1	50
chémia	1	1	100
informatika, informatika a výpočtová technika	7	5	71,43
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	3	3	100
občianska náuka	3	3	100
právna náuka	1	1	100
slovenský jazyk	5	5	100
telesná výchova	4	4	100
predmety odboru informačné technológie	10	9	90
predmety odboru zdravotníckej služby	1	1	100
strojárne predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	8	8	100
ekonomické predmety	5	5	100
odborný výcvik	9	9	100
prax	13	3	23,07

Časť nekvalifikovane odučených hodín je z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (informatika, fyzika). Vzhľadom na nepriaznivé ekonomické podmienky v školstve je problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné na prechodné obdobie (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti.

Osobitnou kapitolou je rozdielny pohľad na kvalifikovanosť dielenských učiteľov a majstrov odborného výcviku, na ktorého nezmyselnosť je dlhodobo poukazované a prináša problémy pri zabezpečovaní výučby praxe v odboroch strednej priemyselnej školy.

Začínajúci učitelia

V tomto školskom roku sme nemali začínajúcich učiteľov.

Pedagogické sekcie - prehľad

sekcia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Anna Kováčová	11	

prírodovedných predmetov	Mgr. Jarmila Janisková	6	z toho 2 pridružení členovia - 1 zo sekcie VYT, 1 zo sekcie SVP
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Nad'	4	
ekonomických predmetov	Ing. Milan Lipták	5	
strojárskych predmetov	Ing. Anna Streitzigová	9	z toho 2 pridružení z ekonomickej sekcie
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	8	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	11	z toho 5 sú členmi ostatných sekcií a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	10	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	24	z toho 22 tr. uč., 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedag. pracovníkov	Dĺžka trvania	Termín –rok ukončenia	Poznámka
špecializačné štúdium výchovného poradcu na MPC Trenčín	1	2 roky	2008	ukončené
2. kvalifikačná skúška	6	1 rok	2008	1 ukončené
špecializačné štúdium informatiky	1	2 roky	2008	
DPS	1	2 roky	2008	ukončené
Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	13	40 hod.	2008	ukončené

V súčasnosti sa učitelia zúčastňujú okrem vyššie uvedených foriem aj rôznych vzdelávacích aktivít usku-točňovaných MPC. Vzdelávanie učiteľov výrazne zasahuje do plnenia vyučovacích povinností. Na rekvalifi-kačné formy štúdia v oblasti odborných predmetov, hlavne informačných technológií potrebujeme zaradiť ďalších učiteľov, aby sme zabezpečili odbornosť výučby a stabilizovali pedagogický kolektív. Nie je však možné všetky vzdelávacie aktivity zvládnuť bez vážneho narušenia vyučovacieho procesu.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad - CISCO	1
Kurz inštruktorov CO	1
Tvorba výučbových materiálov pre projektové vyučovanie s využitím IKT	1
Osvedčenie ETS – vyhl. Č. 718/2002 Z. z.	7
Kurz Metodológia flexibilného vzdelávania	4
Školenia a semináre k tvorbe ŠkVP	8
Semináre poriadané MPC Trenčín, spolupráca so ŠIOV, SASŠ	20
Školenia pre učiteľov odborných predmetov v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informačných technológií rôznymi firmami	6

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Trenčíne, v Senici, na Myjave, v Piešťanoch – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2008/2009, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, Trenčín, Piešťany, (november – december 2007)
- účasť vedenia školy na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2007 – január 2008
- valné zhromaždenie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave
- Trenčianske noviny MY – november 2007
- 7. ročník súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2007, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch
- aktivity študentov na Deň študentstva – november 2007, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom
- Študentské Vianoce – december 2007 Trenčín v rámci aktivít Krajskej žiackej rady
- organizovanie regionálneho kola SOČ - február 2008
- organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - november 2007
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti
- účasť na medzinárodnom stretnutí koordinátorov z Nórska, Talianska, Portugalska a Slovenska projektu „Vyučovanie európskym spôsobom – cesta k IKT v triede“ v apríli 2008 v nórskom Oslo (v programoch eTwinning a Comenius) - využívania IKT vo vyučovaní, inovatívnych formách a metódach výučby
- besedy našich študentov o EÚ na ZŠ v Novom Meste nad Váhom v rámci projektu Euroscola 2007– december 2007
- prezentovanie aktivít v projekte Škola podporujúca zdravie na krajskej konferencii v Trenčíne pod názvom Zdravý životný štýl – apríl 2008
- prezentovanie školy učiteľmi školy v športových súťažiach pedagogických zamestnancov – futbal, tenis
- prezentovanie vzdelávania učiteľov v projekte ESF Multimediálne kráľovstvo a implementácia projektu na celoštátnej videokonferencii FIT učiteľa v septembri 2007
- 2 učители pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – 1 hlavný tréner mládeže a tréner st. dorastu v AFC N. Mesto nad Váhom a 1 tréner vo volejbalovom klube Športový klub mladých
- učители školy pracovali v oblastných a krajských komisiách a 1 člen v celoštátnej komisii SOČ
- 1 člen v ústrednej komisii ZENIT v strojárstve – je ešte?
- 1 člen skúšobnej komisie v ŠKŠ informatika a recenzent portálu Moderný učiteľ
- spolupráca s firmami v regióne, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojťždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole
- pomoc ZŠ Odborárska a ZŠ Čachtice s opravou náradia v rámci útvaru praktického vyučovania
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS
- používanie elektronickej žiackej knižky a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - spolupráca s firmami - finančne podporuje firma v regióne a rodičovské združenie
- ocenenie 3 študentov školy primátorom mesta – 2 výročné ceny primátora a 1 čestné uznanie (1 študent ocenený aj v rámci trenčianskeho kraja)
- možnosť získania osvedčenia podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnike a v študijnom odbore mechanik elektronik využilo 19 žiakov

- propagácia školy prostredníctvom školského časopisu Nový kontakt
- spolupráca s VŠ, besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl
- štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetAcad pri ZSPŠ
- Deň mesta v júni 2008 – prezentovanie projektu Euroscola a Obnoviteľné zdroje energie – Solárna technika
- workshop organizovaný v spolupráci s mestom – Podpora rozvoja technického vzdelávania v regióne - jún 2008
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

e-Twinning – Vyučovanie európskym spôsobom, cesta k IKT v triede - realizované 3 projekty – zamerané na elektronickú komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti používania IKT v praxi v rámci projektov ESF Multimediálne kráľovstvo (2005 – 2008).

Projekt Majstrovská škola (od r. 2006) projekt podporovaný ESF – prepojenie programov odborného vzdelávania so špecifickými kvalifikačnými požiadavkami na trhu práce. Zvyšovanie kvality programov odborného vzdelávania v spolupráci s podnikmi. Získanie ďalších kľúčových kompetencií absolventov stredných škôl technického zamerania, rozširujúcich ich možnosti uplatnenia. Realizácia pomaturitného špecializačného štúdia v 2. ročníku.

Otvorená škola v oblasti športu 2008 – schválený projekt v júni 2008, začiatok realizácie plánovaný v septembri 2008

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000

Partnerská škola UNESCO (od r. 1994) – v r. 2008 účasť vo fotografickej súťaži v rámci Medzinárodného roka planéty Meniaca sa tvár Zeme

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – prezentovanie aktivít žiakov na krajskej konferencii v Trenčíne v apríli 2008

Grafické systémy 2008 – projekt schválený, zameraný na nové kvality odborných vedomostí a zručností žiakov, realizovať sa začne od septembra 2008

Obnoviteľné zdroje energie - Solárna termika - projekt rieši inštaláciu solárne termického zariadenia v objekte školy. Inštalované zariadenie bude primárne slúžiť ako vzdelávacia pomôcka v projekte Obnoviteľné zdroje energie v sieti stredných škôl Slovenska - solárna termika, ktorý je začlenený do medzinárodného vzdelávacieho projektu schváleného a podporovaného Nemeckou nadáciou pre životné prostredie (Deutsche Bundestiftung Umwelt BDU). Prekladaný projekt sa opiera o vyhlásenie vlády SR o podpore a využívaní obnoviteľných zdrojov a o programy a dokumenty Európskej únie. Do projektu zapojených 7 učiteľov a vo funkcii ekohliadok 40 žiakov školy.

Podané projekty - zatiaľ neprešli výberom schvaľovania:

- **Škola, ktorej to myslí** - vzdelávací program pre pedagógov zameraný na inovácie vo vyučovacích postupoch a metódach, ktoré umožnia aktívne zapojiť žiaka do procesu učenia.
- **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc** - modernizácia školskej knižnice zabezpečením IKT pre ZIS
- **Otvorená škola 2008** – modernizácia vyučovania matematiky a prírodných vied, e-learningové a projektové vyučovanie

Neschválené projekty:

- **Comenius** – využitie IKT v triede

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Nedostatok finančných prostriedkov je príčinou, že materiálno-technické zabezpečenie školy je zastarané a jeho prevádzkovanie je veľmi náročné na opravy a údržbu. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Strojní park pre údržbu a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehlbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu je otázkou financovania z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty). Za posledných 17 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na bežnú prevádzku školy.

Naším cieľom je získať kvalitné technické zabezpečenie výučby cudzích jazykov, obmena strojového parku so získaním zariadení CNC a programovateľných automatov pre výučbu automatizačnej techniky a udržiavanie trendu modernizácie zariadení IKT.

Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú podstatnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov v podnikateľskej činnosti 6,24 mil. Sk bolo na opravy a udržiavanie použitých 2,03 mil. Sk. Tieto výdavky niekoľkokrát prevyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole.

Hospodárne vynakladanie finančných prostriedkov v plnom rozsahu a ďalšie úspory sú možné iba pri znižovaní úrovne hlavnej činnosti školy resp. aj pri porušovaní zákonov a právnych predpisov. V prípade prijatia a realizácie projektu na zateplenie budov a rekonštrukciu kotolne sa podstatne zníži spotreba tepla a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			[tis. Sk]
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			25.276
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			625
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			377
	v členení	12.3.1.	učebné pomôcky	120
		12.3.2.	mzdy a odvody	257
		12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			453
	v členení	12.4.1.	učebné pomôcky	170
		12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	282
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	1
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			214

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12. 5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú podstatnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Tieto výdavky niekoľkokrát prevyšujú náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2007 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja, ktorý je prijímaný na štvorročné obdobie. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Na obdobie rokov 2004 – 2008 bola vytýčená vízia „Učme deti lepšie“, ktorá bola postavená na myšlienke trvalo udržateľného rozvoja podmienok vzdelávania s pozitívnym dopadom na kľúčové kompetencie absolventov. Snahou školy bolo uspokojiť čoraz viac silnejúci dopyt trhu práce v regióne po absolventoch so stredným odborným vzdelaním technického zamerania v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informačných a komunikačných technológií.

V rámci deklarovanej vízie sme spolupracovali s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Prebehlo ďalší kurz zvráťania v spolupráci so Zváračskou školou v Novom Meste n. V. Škola v rámci dotazní-

kovej akcie oslovila tridsať najvýznamnejších firiem regiónu v oblasti strojárstva a elektrotechniky. Zámerom akcie bol rozvoj spolupráce pri zvyšovaní záujmu o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, spolupráca pri organizácii súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov, propagácia podnikov v školskom časopise, vytvorenie galérie podnikov v priestoroch školy a najmä spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov a vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby. Táto aktivita vyvrcholila v júni pracovným seminárom, ktorý sa uskutočnil v spolupráci s Mestom Nové Mesto nad Váhom. Účastníci seminára – riaditelia základných škôl a výchovní poradcovia, zástupcovia firiem, mesta, úradu práce, zriaďovateľa a školských inštitúcií rozobrali otázku, ako zvýšiť záujem žiakov ZŠ o štúdium strojárstva a elektrotechniky. Škola vyzvala zúčastnené podniky na spoluprácu pri zriadení školiaceho strediska, ktorého výstavba by mala začať v budúcom školskom roku. Veľmi intenzívna je spolupráca školy s firmou TRW Steering Systems Slovakia, s. r. o v oblasti tvorby školského vzdelávacieho programu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V oblasti zavádzania IKT na podporu výučby bola vybudovaná odborná učebňa prírodovedných predmetov s elektronickou tabuľou. Intenzívne sa využíva jazykové laboratórium, ktoré významne prispelo k zvýšeniu záujmu žiakov o štúdium cudzích jazykov. Žiaci odborného zamerania IT v rámci prevádzkovej praxe pomáhajú v základných školách oživovať zariadenia výpočtovej techniky. Postupne sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu zložkou e-learningu.

K naplneniu vízie v rozhodujúcej miere prispieva skvalitnenie výchovnej zložky vzdelávania. V tejto oblasti sa jedná o dlhodobé pôsobenie, vzhľadom na neustále rastúci počet negatívnych javov v správaní žiakov. Rozhodujúca je miera účasti rodičov na spolupráci so školou pri riešení problémov, ktorá je v súčasnosti nedostatočná. Výchovné pôsobenie pozitívne ovplyvnilo zapojenie žiakov do rôznych súťaží a práce v záujmových krúžkoch. Nedarí sa však výrazným spôsobom obmedziť agresívne správanie niektorých jednotlivcov vyúsťujúce do poškodzovania majetku školy. Mierne sa zvýšil záujem žiakov o šport.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá na jeho personálnom zabezpečení. Pretrváva problém stabilizácie pedagogických zamestnancov súvisiaci s dlhotrvajúcim ekonomickým podhodnotením práce. Situácia najmä v oblasti informačných technológií je súčasnosti veľmi kritická.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosť uplatňovať modulárny systém výučby
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem
- dobré vzťahy so sociálnymi partnermi a miestnymi orgánmi verejnej správy
- úspešne sa rozvíjajúca spolupráca s podnikateľskou sférou
- aj v nepriaznivých materiálnych podmienkach udržiavaná kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie
- dobre organizované servisné služby úseku technicko-ekonomických činností
- schopnosť rozvoja podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- snaha o rozvoj vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi
- zavádzanie IKT do všetkých oblastí činnosti školy
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (školská jedáleň, domov mládeže, krytý bazén, telocvične ...)

Slabé stránky školy

- nedostatočné finančné zdroje
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu
- nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu ekonomického podhodnotenia
- nedostatočná obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení
- chátrajúca budova a vybavenie školských priestorov

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje
- rastúci záujem priemyselných firiem regiónu o spoluprácu so školou
- perspektíva vzdelávania formou e-learningu, podmienky na zavedenie blended learningu
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF
- získavanie finančných prostriedkov rozvojom podnikateľských aktivít
- zníženie energetickej náročnosti objektu
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ
- výstavba školiaceho strediska v spolupráci s podnikmi

Hrozby

- pomaly rastúci záujem o štúdium technických disciplín
- veľké množstvo škôl podobného zamerania na pomerne malom území
- nedostatočná pozornosť štátnych orgánov podpore stredného technického školstva
- stagnácia procesu zrovnoprávnenia modulárnej a klasickej formy výučby
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia na strane zriaďovateľa
- nedoriešená legislatíva združenej školy v oblasti praktického vyučovania
- nezáujem o pedagogickú činnosť v dôsledku ekonomicky a spoločensky podhodnotenej práce učiteľa
- neuspokojivo riešené dlhodobé poddimenzované financovanie odborného školstva
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami
- nedostatočná podpora aktívnej politiky trhu práce zo strany štátu

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú neustále mimoriadne žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách.

Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium. Úspešnosť štúdia je však problematicky sledovateľná pre nedostatok informácií. Vybudovanie relevantného informačného systému ostáva naďalej jednou z úloh školy.

16 Iné informácie

16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových sekcií a prerokované podľa predmetov. Za úroveň predmetu zodpovedal vedúci predmetu. Predseda predmetovej sekcie bol koordinátorom práce sekcie. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny. Výchovný poradca pravidelne informoval o akciách a metódach práce v oblasti primárnej prevencie drogovej závislosti, o ochrane životného prostredia.

formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických sekcií u členov sekcie	priebežne počas roka, hlavne u nových učiteľov, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný z rôznych dôvodov – veľké množstvo vyučovacích hodín učiteľov, nárast činností súvisiacich so zabezpečovaním maturít po novom, u sekcie TEV – súbežné rozvrhy členov sekcie
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, častejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na problémové triedy a nových učiteľov, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
pohovory s novými učiteľmi	2 x ročne (3 mesiace po nástupe, 1 mesiac pred skončením školského roka)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbór úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne
rozbór úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbór úrovne a výsledkov na študentskom parlamente a so študentmi pomaturitného štúdia	podľa plánu 4-krát ročne
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa, výchovný poradca	1 x mesačne
rozbór vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy – výchovný poradca	na začiatku každej pedagogickej rady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	na porade v júli 2008

16.2 Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
ANJ s využitím IKT	7	Mgr. Blanárová	využitie IKT vo vzdelávaní cudzích jazykov
ANJ s využitím IKT	14	Mgr. Bohušová	využitie IKT vo vzdelávaní cudzích jazykov
ANJ s využitím IKT	13	PaedDr. Luptáková	práca s talentov. žiakmi, e-learning, video-konferencie
ANJ s využitím IKT	21	Mgr. Veselá	využitie IKT vo vzdelávaní cudzích jazykov
CISCO	14	Mgr. Bokesová, Ing. Miko	indiv. štúdium v lokálnej CISCO akadémii
dopravná výchova	4	Ing. Novomeský	príprava na autoškolu
ekonomický krúžok	18	Ing. Potočková, Ing. Graciková	rozšírenie znalostí z odboru, využitie IKT
Floorball	16	Mgr. Podolan	zdokonaľovanie techniky, hra
futbalový - I.	18	Mgr. Rebro	zdokonaľovanie techniky, hra
futbalový – II.	27	Mgr. Nad'	zdokonaľovanie techniky, hra
Historický	4	Mgr. Šteklerová	spoznávanie regionálne histórie
IKT pre školu a prax	38	Ing. Perejdová	využívanie IKT v odbore a praxi
Internetový klub	22	Mgr. Daridová, Ing. Porubský	využívanie služieb Internetu, samoštúdium
ľudské práva a masme- diálna komunikácia	67	Mgr. Lalík	problematika ľudských práv, školské vysie- lanie, ankety, príspevky do školského časo- pisu
matematický krúžok	8	Mgr. Tóthová, PaedDr. Janisko- vá	príprava žiakov na VŠ z MAT a sumarizácia stredoškolského učiva, doučovanie
mikropočítače a elek- tronika	3	Ing. Čapoš	práca s talentovanými žiakmi v odbore
modelársky - rekon- štrukcia železničky	2	Ing. Perejdová	rekonštrukcia školského modelu železničky
môj priateľ internet	24	Ing. Sláviková	využívanie internetu v odbore a praxi
NEJ - príprava na matu- ritné skúšky	13	Mgr. Kováčová	rozvoj zručností , doučovanie z jazyka, prí- prava na maturitné skúšky
NEJ s využitím IKT	15	Mgr. Kováčová	rozvoj zručností ,a využívanie IKT
nemčina k maturite	14	PaedDr. Struhári- ková	rozvoj zručností , doučovanie z jazyka, prí- prava na maturitné skúšky
odborná spôsobilosť v elektrotechnike	10	Ing. Kubaloš	príprava na skúšky elektrotechnickej spôso- bilosti
plávania	13	Mgr. Bokesová	zdokonaľovanie techník, relax
príprava na SOČ	20	Ing. Vidovič	príprava na SOČ a konzultácie k prácam, metodické vedenie žiakov
prírodopisný	22	Ing. Murgašová	sledovanie zaujímavostí prírody a ochrana životného prostredia , spoznávanie okolia
prírodovedný	13	RNDr. Jurčová	sledovanie životného prostredia, príprava na prírodovedné súťaže, úprava areálu

			školy, pomoc pri akciách Dňa Zeme, výzdoba školy k Vianociam, Veľkej noci...
programovania	9	RNDr. Trhlík, CSc.	programovanie a objektové programovanie
redakčný a tvorby e-časopisu	9	RNDr. Homolová, Mgr. Bohušová	tvorba školského časopisu
stolný tenis - DM	6	Mgr. Kozák	relax, zdokonaľovanie techniky, hra
šachový	5	Ing. Cibulka	rozvoj zručností v hre, e-šach
tenisový	13	Ing. Kobylka	zdokonaľovanie techniky, hra
turistický	11	Mgr. Lipták	relax, spoznávanie okolia, ochrana životného prostredia
volejbalový	9	Mgr. Kňazková	zdokonaľovanie techniky, hra
voľný čas a PC	16	Ing. Graciková	
využitie PC pri štúdiu	16	Ing. Streitzigová	využívanie IKT v odbore
z každého rožka troška	12	Ing. Lipták	doučovanie z odborných predmetov, aplikácie z praxe
zváračský	12	Ing. Tučka	príprava na získanie zväračského preukazu
ANJ s využitím IKT	7	Mgr. Blanárová	využitie IKT vo vzdelávaní cudzích jazykov
spolu:	563		

Škola **prijala 471 vzdelávací poukaz** od študentov, podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **466 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, prácu v projekte Škola podporujúca zdravie, v rámci projektov UNESCO**, ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií..

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre, Piešťanoch, Trnave
- návšteva rôznych výtvarných výstav v MsKS
- majstrovstvá školy vo volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- korešpondenčný seminár MAKS, Klokán a pod.
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2007/2008

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres./v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	48	--	6	1	5. miesto v celoštátnom kole
ZENIT v elektronike	52	--	4	1	1. miesto v celoštátnom kole
ZENIT v programovaní	2	--	--	--	

Olympiáda v NEJ	19	1	1	--	3. miesto
Olympiáda v ANJ	26	1	--	--	2. miesto
Prednes poézie a prózy v SJL	21	1	1	1	2. miesto na Hviezdoslavovom Kubíne
Matematická olympiáda – kat. C	2	--	1	--	6. miesto
medzinár. matematická súťaž KLOKAN				56	31. miesto z 5923 účastníkov v SR
Fyzikálna olympiáda	1	--	1		účasť
Chemická olympiáda	5	--	--	--	účasť
	79			79	7 žiakov bolo úspešnými riešiteľmi, z toho 3 sa umiestnili medzi 5% najúspešnejšími
matematický korešpondenčný seminár MAKS	12	--	--	12 4 dvojice a 4 jednotlivci	6. miesto v kraji a 32. miesto v SR
súťaž v technickom kreslení	12	--	2		účasť v regionálnom kole (bývalý Západoslovenský kraj)
Expert genality show				15	31. miesto z 1182 účastníkov v SR
Euroscola	25	--	--	25	4. – 7. miesto v SR, postup na rokovanie do Štrasburgu
Cisco Olymp	5	--	5	--	6. miesto v tímoch; len 2 regióny (BA, KE)
pretek brannej všestrannosti				6	4. miesto družstvo chlapcov a 5. miesto družstvo dievčat
písanie na písacom stroji a PC	44	--	--		
volejbal - chlapci	64	10			2. miesto
volejbal - dievčatá	24				
futbal		16			3. miesto
malý futbal	152	10			2. miesto
stolný tenis - chlapci	30	3			2. miesto
stolný tenis - dievčatá	12	3			3. miesto
atletika			3		3. miesto
ZENIT v strojárstve	48	--	6	1	5. miesto v celoštátnom kole
Iné: - súťaž SJWP 2008 – Stockholm Junior Water Prize -1 práca – účasť vo finále SR - Štúrovo pero – účasť na celoštátnej novinárskej súťaži školských časopisov <u>fotografické súťaže:</u> - Detaily – fotografická súťaž organizovaná CVČ Trstená - 6 žiakov - 1. miesto v celoštátnom kole - Zelený objektív - fotografická súťaž Les - na celoštátnej výstave fotografií 7 prác našich žiakov - Včela a príroda – okresná fotografická súťaž – 1., 2. a 3. miesto - Každý iný, všetci rovní – krajská súťaž – 5 žiakov - Meniaca sa tvár Zeme – organizuje UNESCO – 6 prác – zatiaľ bez vyhodnotenia - Moje mesto / Moja obec – krajská súťaž - 2 práce					

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2007/2008

Reprezentácia v celoštátnych kolách			
Marián Murgaš	4.F	ZENIT v elektronike	1. miesto (po 3. krát za sebou)
Peter Masár	4.B	ZENIT v strojárstve	5. miesto
Tomáš Jucha, Lukáš Kožela	4.A 4.A	SOČ – oblasť strojárstva	účasť v celoštátnom kole
Jana Hladká	4.C	Prednes poézie a prózy	2. miesto - Hviezdoslavov Kubín
Lukáš Bumbál Igor Mojto	4.D 4.D	SOČ – oblasť informatika	účasť v celoštátnom kole
Roman Královič	2.C	Fotografická súťaž amatérov „Detaily“	1. miesto
Ďalšie súťaže			
matematická súťaž Praktická matematika			7. miesto v celoštátnom kole
Cisco Olymp - región Bratislava			6. miesto v tímoch, len dva regióny: BA a KE
Iné významné podujatie			
Videokonferencie so študentmi z krajín EU			

16.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovského združenia je záujem podporovať všetky projekty napomáhajúce skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do projektov v rámci ESF. Aj v tomto roku získala školy mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú venované na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať v prevádzkyschopnom stave školský intranet a skvalitňovať aj vybavenie pre výučbu spoločenskovedných predmetov. Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Vďaka vysokorychlostnému pripojeniu na internet umožňujeme žiakom i rodičom využívať výpočtovú techniku v čase mimo vyučovania. Pre rodičov sme sprístupnili elektronickú žiacku knižku a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu. Pre žiakov rozširujeme ponuku vzdelávania prostredníctvom e-learningu, ktorý je významnou pomocou pri domácej príprave, dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní a získavaní nových študijných materiálov.

Prerokované v rade školy dňa 5. 9. 2008.

PaedDr. Eva Luptáková
predsedníčka RŠ