



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Ing. Karol Kazda , riaditeľ školy a ŠI Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI – od 1.7.2009
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Milan Tučka , zástupca pre odborné predmety – do 31.10.2008 Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety – od 1.6.2009
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , vedúci útvaru praktického vyučovania
Rada školy:	PaedDr. Eva Luptáková , predseda, pedagóg Ing. Anna Tupá , pedagóg, Drahozlava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Ing. Kvetoslava Kiacová , volený zástupca rodičov Miriám Gašparovičová , volený zástupca rodičov Karol Kubíček , volený zástupca rodičov Marcel Masarik , zástupca žiakov Vojtech Giertl , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Ivan Sádovský , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa

2 Počet žiakov

2.1 počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	štud./ učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
1. A	2398 1 00 základy techniky	25	0	24	0	24	0
1. B	2398 1 00 základy techniky	25	0	23	0	23	0
1. C	3917 6 TIS – strojárstvo	24	9	25	9	25	9
1.D	2398 1 00 základy techniky	25	0	25	0	24	0
1. F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	15	0	15	0	16	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	16	0	17	0	17	0
1.K	2683 2 00 elektromechanik	15	0	15	0	13	0
2. A	2398 6 00 základy techniky	32	2	32	2	32	2
2. B	2398 6 00 základy techniky	30	0	30	0	30	0
2. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	20	10	20	10	20	10
2. F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	13	1	13	1	12	1
	2411 4 00 mechanik nastavovač	10	0	11	0	10	0
2. K	2683 2 00 elektromechanik	19	0	16	0	16	0
3. A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	21	0	21	0	19	0
3. B	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	26	0	26	0	26	0
3. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	13	13	13	13	13	13
	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	12	1	12	1	12	1
3. D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	15	1	15	1	15	1
	2699 6 13 technik v elektrotechnike – AUT	10	0	10	0	10	0
3. F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	12	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	16	0	16	0	15	0
3. K	2464 2 00 strojny mechanik	15	0	13	0	13	0
	2683 2 04 elektromechanik	17	0	16	0	16	0
4. A	2381 6 00 strojárstvo	24	0	24	0	23	0
4. B	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	12	0	12	0	12	0
	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	18	2	18	2	18	2
4. C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	17	16	17	16	17	16
4.D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	16	0	16	0	16	0
	2699 6 13 technik v elektrotechnike - AUT	10	0	10	0	10	0
4. F	2672 4 08 mechanik elektronik	13	0	13	0	13	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	16	0	16	0	16	0
spolu SOS:		552	55	546	55	538	55

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- 1 žiak v 3-ročnom učebnom odbore v 3.K – integrovaný (ADHD), vypracovaný individuálny plán, vzdelávaný a vo všetkých predmetoch hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 2 žiaci v študijnom odbore v 2.B - integrovaní (dysgrafia, dysortografia), vypracovaný individuálny plán, v SJL a cudzom jazyku vzdelávaní a hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v 1.B - integrovaný až od mája 2009 (dysgrafia, dysortografia), vypracovaný individuálny plán z anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 4 žiaci prestup na iný odbor v rámci školy; 3 žiaci prestup na iné školy, 1 žiak ukončil štúdium počas školského roka – nezvládnutie štúdia, nezáujem o štúdium (nebol školopovinný); 3 žiaci ukončili štúdium na konci školského roka - nedostatočný prospech z viac ako 2 predmetov a nezáujem o štúdium,

v 2. ročníku: 1 žiak prestup na iný odbor v rámci školy; 4 žiaci prestup na iné školy; 1 žiak ukončil štúdium predčasne z dôvodu nezájmu o štúdium a nedostatočné študijné výsledky a zlú dochádzku na vyučovanie; 2 žiaci prišli počas školského roka - prestup z iných škôl, 3 žiaci ukončili štúdium na konci školského roka - nedostatočný prospech z viac ako 2 predmetov a nezáujem o štúdium,

v 3. ročníku: 6 žiaci ukončili štúdium predčasne z dôvodu nezájmu o štúdium, nedostatočné študijné výsledky a zlú dochádzku na vyučovanie;

v 4. ročníku: 1 žiak ukončil štúdium predčasne z dôvodu nedostatočných študijných výsledkov a zlú dochádzku na vyučovanie.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy boli ubytovaní žiaci novomestských stredných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2008/2009

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SOŠ, Bzinská	15	1
Gymnázium	9	9
SOŠ, Piešťanská	7	6
SOŠ, Jánošíkova	5	1
Spolu	37	17

Cieľom výchovy v školskom internáte bolo poskytovať potrebnú pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie, ponúknuť žiakom množstvo vzdelávacích záujmových činností, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom - užívania drog a alkoholu, fajčenia a toxikómie. Pravidelne vo výchovných skupinách sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku. Priestupky boli riešené formou rozhovoru so žiakmi - diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. V tomto školskom roku bol jeden žiak podmienene vylúčený.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 2.9.2009)
4-ročné študijné odbory			
2398 1 00 základy techniky	119	46	43
2387 6 00 mechatronika – neotvára sa odbor	3	0	
3917 6 00 technické a informatické služby – zameranie na strojárstvo (tom skupina: športová príprava zameraná na futbal)	38	20	19
2411 4 00 mechanik nastavovač	21	12	13

2697 4 00 mechanik elektrotechnik	46	19	19
spolu:	227	97	95
3-ročné odbory			
2464 2 00 strojní mechanik - pre malý záujem a so súhlasom rodičov zapísaný na odbor elektro-mechanik	9	11	15
2683 2 elektromechanik	10		
spolu:	19	11	15
spolu škola:	246	108	110

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanoveným vyhláškou MŠ SR o prijímaní na štúdium. Záujem zo strany rodičov a žiakov o trojročné učebné odbory stále klesá. Aj napriek tomu, že z našej strany bolo vynaložené vyššie úsilie a pozornosť propagácii ponúkaných odborov, záujem o všetky technické odbory ovplyvnila zrejme problémová situácia na trhu práce spôsobená hospodárskou krízou.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	6	25	98	13	0	0	1	12	0	0
2. roč.	6	21	79	11	3	0	2	12	2	0
3. roč.	12	18	99	18	4	1	1	22	5	0
4. roč.	8	18	89	7	3	-	-	-	-	-
SOŠ	32	82	365	49	10	1	4	46	7	0

PV - prospeli s vyznamenaním
N - nepropeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii 53 žiakov, ktoré sa konali 25. a 26. augusta 2009. Z dôvodu nedostatočných študijných výsledkov z viac ako dvoch predmetov v zmysle vnútorného poriadku školy (čl. IV, ods. 10 a 11) ukončili na škole štúdium na konci klasifikačného obdobia 6 žiaci z 1. a 2. ročníka.

Jedna žiačka v 4. ročníku študovala podľa individuálneho študijného plánu z dôvodu materstva.

po komisionálnych skúškach za 2. polrok

ročník	II. polrok					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	6	25	105	6	0	0	1	12	0	0
2. roč.	6	21	87	6	0	0	2	12	2	0
3. roč.	12	18	115	6	0	1	1	27	0	0
4. roč.	8	18	98	1	0					
SOŠ	32	82	405	19	0	1	4	51	2	0

Celkové výsledky sú horšie ako v predchádzajúcom školskom roku – zvýšil sa počet prepadajúcich, zhoršil sa priemerný študijný prospech v triedach, znížil sa počet vyznamenaných.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov

ročník	priemer	z toho priemer v učebných odboroch
1. roč.	2,42	2,52
2. roč.	2,48	2,82
3. roč.	2,51	2,88
4. roč.	2,38	---
škola	2,49	2,78

ročník	študijné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov									
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,37	2,89	2,77	2,11	1,00	3,26	2,78	1,77	1,51	2,78
2. roč.	2,51	2,98	3,46	1,89	1,25	3,11	3,48	1,63	1,76	2,61
3. roč.	2,74	2,89	2,56	—	1,15	2,94	2,75	1,29	1,96	2,54
4. roč.	3,27	3,04	3,39	—	1,16	3,09	2,52	—	1,75	2,55

ročník	učebné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov							
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	2,46	1,23	—	1,00	3,38	1,5	3,30	2,69
2. roč.	2,56	—	3,06	1,00	3,06	2,57	3,10	2,94
3. roč.	2,76	2,94	3,25	1,38	3,1	2,25	3,26	1,97

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2008 konali 14 žiaci maturitné skúšky. Z nich 13 žiaci úspešne, jeden žiak neuspel zo slovenského jazyka a literatúry. Na opravnej skúške v mimoriadnom období vo februári 2009 uspel.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 126 žiakov. Jeden žiak však predčasne ukončil štúdium na škole, preto externú a písomnú časť maturitnej skúšky konalo 125 žiakov školy.

Výsledky externej časti

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	percentil	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	125	56,4 %	35,0	2	Z toho 2 z odborov s kódom 4
anglický jazyk – úroveň B1	84	50,8 %	49,2	14	Z toho 6 z odborov s kódom 4
nemecký jazyk – úroveň B1	41	37,4 %	40,2	9	Z toho 8 z odborov s kódom 4
matematika	6	53,3 %	50,7	0	dobrovoľná skúška

V porovnaní s minulými školskými rokmi sa zvýšil počet žiakov, ktorí nevykonali EČ úspešne (t.j. úspešnosť do 33%), pričom prevažná väčšina ich je zo študijných odborov s kódom 4 (odborní, ktorých žiaci mohli v minulom roku maturovať z cudzieho jazyka v úrovni C).

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej	Poznámky
anglický jazyk – úroveň B1	84	7	Z toho 6 z odborov s kódom 4
nemecký jazyk – úroveň B1	41	6	Z toho 4 z odborov s kódom 4
slovenský jazyk a literatúra	125	0	

Praktická časť odbornej zložky

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 27. apríla – 30. apríla 2009.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 125 žiakov s priemerným hodnotením 2,29 (o stotinu lepšie ako hodnotenie ako v predchádzajúcom roku) - všetci žiaci uspeli. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	23	30	17	26	29
- výborný	4	11	3	8	13
- chváľitebný	8	6	4	6	8
- dobrý	6	9	5	8	5
- dostatočný	5	4	5	4	3
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,52	2,20	2,71	2,31	1,93
Formy realizácie:					
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	23	14	17	18	28
obhajoba úspešných súťažných prác	0	1	0	0	1
obhajoba vlastného projektu	0	15	0	8	0

Ústna časť maturitnej skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky sa konala v termíne 25. mája - 29. mája 2009.

Skúšky absolvovalo 115 žiakov (10 žiakov nemalo ukončený 4. ročník - 7 žiakov neprospeklo a 2 žiaci neboli klasifikovaní na konci klasifikačného obdobia). 4 žiaci zo 4.F neprospekli (v tom 3 zo SJL a 1 z nemeckého jazyka) a požiadali o opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období v septembri 2009. Jeden žiak dobrovoľne maturoval z občianskej náuky.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 115 žiakov s priemerným prospechom 2,29

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	23	29	17	21	25
- výborný	5	13	3	11	1
- chváľitebný	5	11	10	4	7
- dobrý	8	3	2	5	8
- dostatočný	5	2	2	1	7
- nedostatočný	0	0	0	0	2
Priemerná známka	2,57	1,79	2,18	1,81	3,08

ANJ – spolu maturovalo 76 žiakov s priemerným prospechom 2,08 (úroveň B1)

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	17	18	12	15	14
- výborný	7	9	4	7	0
- chváľitebný	3	6	3	6	3
- dobrý	4	2	5	1	11
- dostatočný	3	1	0	1	0
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,18	1,72	2,08	1,73	2,79

NEJ – spolu maturovalo 39 žiakov s priemerným prospechom 2,72 (úroveň B1)

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	6	11	5	6	11
- výborný	1	1	0	1	0
- chváľitebný	1	4	2	2	4
- dobrý	2	3	2	2	6
- dostatočný	2	3	1	1	1
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,83	2,73	2,80	2,50	2,73

TČOZ – spolu maturovalo 115 žiakov s priemerným prospechom 2,33

Trieda	4. A	4. B	4. C	4.D	4.F
Počet žiakov - celkom	23	29	17	21	25
- výborný	9	7	3	6	6
- chváľitebný	7	8	3	6	7
- dobrý	4	8	8	7	10
- dostatočný	3	6	3	2	2
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,04	2,45	2,65	2,24	2,32

4.4 Záverečné skúšky

Záverečné skúšky v triede 3.K sa konali v dňoch 16. - 19. júna 2009, a to v dvoch učebných odboroch - strojní mechanik a elektromechanik so zameraním na stroje a zariadenia.

5 žiakov z učebného odboru elektromechanik nemá ukončený 3. ročník – povolené opravné skúšky v auguste 2009. Zvyšných 24 žiakov triedy úspešne vykonalo všetky časti záverečných skúšok. Z toho 1 žiak prospel s vyznamenaním, 1 žiak prospel veľmi dobre a 22 žiakov prospelo.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2398 1 00	základy techniky	exp.
2398 6 00	základy techniky	exp.
2399 6 00	technik v strojárstve	exp.
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2399 6 02	technik v strojárstve – technický manažment	exp.
2699 6 00	technik v elektrotechnike	exp.
2699 6 11	technik v elektrotechnike – oznamovacia technika	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2381 6 00	strojárstvo	
2381 6 13	strojárstvo – grafické systémy	
2381 6 15	strojárstvo – obnoviteľné zdroje energie	
3917 6 00	technické a informatické služby	
3917 6 02	technické a informatické služby – strojárstvo	
3917 6 14	technické a informatické služby – zdravotnícke služby	
2672 4 08	mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	
2411 4 01	mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky	
2411 4 00	mechanik nastavovač	
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	
učebné odbory		
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia	
2431 2 00	operátor v kovoobrábaní a službách	
2435 2 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 2 01	strojný mechanik – stroje a zariadenia	
2464 2 07	strojný mechanik – zváranie	
2686 2 00	mechanik elektronických zariadení	
3678 2 00	inštalatér	
pomaturitné štúdium		
2381 6 13	strojárstvo – grafické systémy	
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
3917 6 02	technické a informatické služby - strojárstvo	
3917 6 14	technické a informatické služby – zdravotnícke služby	
3919 7	technicko-organizačné riadenie v priemyselnej výrobe	exp. – grant ESF
nadstavbové štúdium		
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	
2675 4 03	elektrotechnika – stroje a zariadenia	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2008/2009

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2398 1 00	základy techniky	3563/1998-41
2398 6 00	základy techniky	3563/1998-41
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
2381 6 00	strojárstvo	CD-2004-6570/13066-1:093
3917 6 02	technické a informatické služby - strojárstvo	1330/2001-42
3917 6 02	technické a informatické služby - strojárstvo	CD-2006-1213/11286-8:093
2411 4 00	mechanik nastavovač	2756/03-43
2672 4 08	mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	2059/1988-221
2697 4	mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
učebné odbory		
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia	1778/1991-27
2683 2	elektromechanik	CD-2007-8072/16643-1:093
2464 2 00	strojný mechanik	CD-2005-1690/9702-30:093

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 54, z toho 7 zamestnancov na čiastočný úväzok (16 hod./týž., a menej hodín)

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2008/2009		
Aprobácia	Počet	Dôvod
INF, odborné predmety informačných technológií	1	náhrada za učiteľa, ktorý odišiel v minulom školskom roku
odborné predmety informačných technológií	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov
SJL – NEJ	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov
zástupca riaditeľa pre odborné predmety	1	náhrada za zástupcu, ktorý odišiel počas školského roka
majster odborného výcviku	1	zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2008/2009		
Aprobácia	Počet	Dôvod
riaditeľ školy	1	ukončenie prac. pomeru na konci školského roka - odchod do starobného dôchodku
zástupca riaditeľa pre odborné predmety	1	ukončenie prac. pomeru dohodou - odchod do iného zamestnania
odborné predmety strojárske	1	ukončenie prac. pomeru na konci školského roka - odchod do starobného dôchodku
odborné predmety informačných technológií, INF	2	ukončenie prac. pomeru na konci školského roka - odchod do starobného dôchodku
odborné predmety elektro-technické	1	ukončenie prac. pomeru na konci školského roka
majster odborného výcviku	2	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka

Nepedagogickí zamestnanci: 24

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
administratívny pracovník	2	výpoveď - odchod do iného zamestnania
administratívny pracovník	2	uzavretý pracovný pomer - náhrada za odídeného
výdajníčka	1	ukončený pracovného pomeru dohodou
výdajníčka	1	uzavretý pracovný pomer - náhrada za odídeného

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	6	5	83,33
dejepis	2	2	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	1	100
fyzika	2	1	50
chémia	1	1	100
informatika, informatika a výpočtová technika	7	6	85,71
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	4	4	100
občianska náuka	3	3	100
právna náuka	1	1	100
slovenský jazyk a literatúra	5	5	100
telesná výchova	4	4	100
predmety odboru informačné technológie	9	7	77,78
strojárské predmety	10	10	100
elektrotechnické predmety	8	8	100
ekonomické predmety	3	3	100
odborný výcvik	9	9	100
prax	10	1	10

Časť nekvalifikovane odučených hodín je z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (fyzika, odborné predmety informačných technológií). Vzhľadom na nepriaznivé ekonomické podmienky v školstve je problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné na prechodné obdobie (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti.

Osobitnou kapitolou je rozdielny pohľad na kvalifikovanosť dielenských učiteľov a majstrov odborného výcviku, na ktorého nezmyselnosť je dlhodobo poukazované a prináša problémy pri zabezpečovaní výučby praxe v odboroch strednej odbornej školy.

Začínajúci učitelia

V tomto školskom roku sme mali 2 začínajúcich učiteľov, v tom jeden od začiatku školského roka a jeden prišiel až v 2. polroku školského roka.

Pedagogické sekcie - prehľad

sekcia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Eva Luptáková	11	
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	6	z toho 2 pridružení členovia - 1 zo sekcie VYT, 1 zo sekcie SVP
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Nad'	3	
ekonomických predmetov	Ing. Milan Lipták	3	z toho 1 pridružený zo sekcie PVP
strojárskych predmetov	Ing. Anna Streitzigová	10	
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	8	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	12	z toho 2 externí zamestnanci, 4 sú členmi ostatných sekcií a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	11	Z toho 1 pridružený člen zo sekcie elektrotechnických predmetov a 1 člen na zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti zamestnanca
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	24	z toho 22 tr. uč., 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedag. pracovníkov	Dĺžka trvania	Termín –rok ukončenia	Poznámka
2. kvalifikačná skúška	2	1 rok	2008	1 ukončené
špecializačné štúdium informatiky	1	2 roky	2008	1 ukončené

V súčasnosti sa učitelia zúčastňujú okrem vyššie uvedených foriem aj rôznych vzdelávacích aktivít usku-točňovaných MPC. Vzdelávanie učiteľov výrazne zasahuje do plnenia vyučovacích povinností. Na rekvalifi-kačné formy štúdia v oblasti odborných predmetov, hlavne informačných technológií potrebujeme zaradiť ďalších učiteľov, aby sme zabezpečili odbornosť výučby a stabilizovali pedagogický kolektív. Nie je však možné všetky vzdelávacie aktivity zvládnuť bez vážneho narušenia vyučovacieho procesu.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad - CISCO	1
Tvorba výučbových materiálov pre projektové vyučovanie s využitím IKT	2
e-Twinning pre pokročilých	4
Školenia pre učiteľov odborných predmetov v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informačných technológií rôznymi firmami, semináre organizované MPC Trenčín, spolupráca so ŠIOV, SASŠ	16
V projekte Škola, ktorej to myslí	52
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – národný projekt	3
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky - národný projekt	2
Dátové centrum Ministerstva školstva SR	2

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Trenčíne, v Novom Meste nad Váhom, v Senici, na Myjave, v Piešťanoch – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2009/2010, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, Trenčín, Piešťany, (november – december 2008)
- účasť vedenia školy na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2008 – február 2009
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Banskej Štiavnici – september 2009
- účasť na konferencii „Za Slovensko bez diskriminácie“ občianskeho združenia Občan a demokracia v Banskej Bystrici – september 2009
- Trenčianske noviny MY – november 2008, február 2009
- videokonferencie učiteľov a študentov so zahraničnými učiteľmi a študentmi v rámci projektov e-Twinning
- 8. ročník súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2008, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch
- aktivity študentov na Deň študentstva – november 2008, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom
- Videokonferencie s europoslancami p. Maňkom a p. Belohorskou – december 2009
- Akadémia a oslavy k 60. výročiu založenia školy – február 2009, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda
- Školský ples – február 2009
- organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - november 2008
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti
- prezentovanie vzdelávania učiteľov v projekte ESF Multimediálne kráľovstvo a implementácia projektu - kurz pre učiteľov ZŠ z regiónu – jún 2009
- 2 učители pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – 1 hlavný tréner mládeže a tréner st. dorastu a 1 tréner ml. žiakov v AFC N. Mesto nad Váhom
- učители školy pracovali v oblastných a krajských komisiách a 1 člen v celoštátnej komisii SOČ
- 1 člen v ústrednej komisii ZENIT v strojárstve
- 1 člen skúšobnej komisie v ŠKŠ informatika a recenzent portálu Moderný učiteľ
- reprezentácia školy a aktivít učiteľov na seminároch, konferenciách a portáli Moderný učiteľ - priebežne
- spolupráca s firmami v regióne, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS
- používanie elektronickej žiackej knižky a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne podporuje firma v regióne a rodičovské združenie
- ocenenie 6 študentov školy primátorom mesta – 2 výročné ceny primátora a 4 čestné uznania
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnike, mechanik elektronik a učebnom odbore elektromechanik získalo 29 žiakov
- propagácia školy prostredníctvom školského časopisu Nový kontakt
- spolupráca s VŠ, besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl

- štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetAcad
- Deň mesta v júni 2009 – prezentovanie projektov e-Twinning, Euroscola, Obnoviteľné zdroje energie – Solárna technika, UNESCO, výstava ocenených fotografických prác žiakov školy
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

e-Twinning – realizovaných 5 projektov – zamerané na elektronickú komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby. Jeden z projektov získal po dvojročnej aktívnej práci Osvedčenia kvality,

Škola, ktorej to myslí - vzdelávací program pre pedagógov zamerané na inovácie vo vyučovacích postupoch a metódach, ktoré umožnia aktívne zapojiť žiaka do procesu učenia – absolvovalo 52 pedagogických zamestnancov školy,

Európska jar 2009 - v rámci Európskeho roka tvorivosti a inovácií sa škola v súlade so školskými vzdelávacími programami zapojila do činností a súťaží určených pre mladých ľudí do 20 rokov. Cieľom účasti bola prezentácia aktivít triedy (textov, obrázkov, audio- a videoprezentácií),

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti používania IKT v praxi v rámci projektov ESF Multimediálne kráľovstvo (2005 – 2008) – ukončenie realizácie projektu a v júni 2009 realizácia podobného kurzu pre učiteľov ZŠ.

Projekt Majstrovská škola (2006 - 2008) projekt podporovaný ESF – prepojenie programov odborného vzdelávania so špecifickými kvalifikačnými požiadavkami na trhu práce. Zvyšovanie kvality programov odborného vzdelávania v spolupráci s podnikmi. Získanie ďalších kľúčových kompetencií absolventov stredných škôl technického zamerania, rozširujúcich ich možnosti uplatnenia. Realizácia pomaturitného špecializačného štúdia v 2. ročníku - ukončenie realizácie projektu.

Otvorená škola v oblasti športu 2008 – zamerané na zdravý životný štýl a podporu telesnej výchovy a športu širokej verejnosti regiónu, realizácia september - december 2008.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí.

Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009 – zameraný na prispôbenie života študentov v ŠI súčasnému trendu prechodu na informatickú spoločnosť - začiatok realizácie v júli 2009.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase.

Grafické systémy 2008 – zameraný na nové kvality odborných vedomostí a zručností žiakov, realizované s 32 žiakmi tried 3.D, 2.F, 3.F.

Obnoviteľné zdroje energie - Solárna termika - projekt rieši inštaláciu solárne termického zariadenia v objekte školy. Inštalované zariadenie bude primárne slúžiť ako vzdelávacia pomôcka v projekte Obnoviteľné zdroje energie v sieti stredných škôl Slovenska - solárna termika, ktorý je začlenený do medzinárodného vzdelávacieho projektu schváleného a podporovaného Nemeckou nadáciou pre životné prostredie (Deutsche Bundestiftung Umwelt BDU). Prekladaný projekt sa opiera o vyhlásenie vlády SR o podpore a využívaní obnoviteľných zdrojov a o programy a dokumenty Európskej únie. Do projektu vo funkcii ekohliadok 40 žiakov školy. Vyhodnotenie činnosti na stretnutí partnerov v júni 2009 na Myjave.

Jazykové laboratória 2009 – rozvojový projekt MŠ SR so zámerom inovovania a posilnenia vyučovania cudzích jazykov, využitie modernejších metód a foriem vo vyučovaní. Začiatok realizácie september 2009.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V priebehu školského roku 2008 -2009 sa okrem bežnej údržby odstraňovali závažné havarijné stavy - porucha vykurovacej sústavy a prípojky vody. Vymenila sa tiež časť opotrebovaných podlahových krytín, opravovali sa omietky, natierali sa priestory učební, radiátory a dvere. Začala sa rekonštrukcia strojovne bazény. Materiálno-technické zabezpečenie školy je v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov zastarané a jeho prevádzkovanie je veľmi náročné na opravy a údržbu. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Strojní park pre údržbu a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehĺbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu je otázkou financovania z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty). Za posledných 19 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na bežnú prevádzku školy.

Naším cieľom je obmena strojového parku so získaním zariadení CNC a programovateľných automatov pre výučbu automatizačnej techniky a udržiavanie trendu modernizácie zariadení IKT. Máme podaný projekt Zvýšenie energetickej hospodárnosti budov a rekonštrukcia kotolne. Pre rok 2010 žiadame súhlas na nákup osobného a technologického motorového vozidla z prostriedkov podnikateľskej činnosti. Do rozpočtu pre rok 2010 požadujeme príspevok na ďalšiu časť maľovania priestorov, dverí, radiátorov a výmenu podlahových krytín v školskom internáte a v škole. Chceme opravovať časť sociálnych zariadení v škole.

Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú podstatnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov v podnikateľskej činnosti 4,25 mil. Sk bolo v roku 2008 na opravy a udržiavanie použitých 820 tis. Sk. Tieto výdavky podstatne prevyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole.

Hospodárne vynakladanie finančných prostriedkov v plnom rozsahu a ďalšie úspory sú možné iba pri znižovaní úrovne hlavnej činnosti školy resp. aj pri porušovaní zákonov a právnych predpisov. V prípade prijatia a realizácie projektu na zateplenie budov a rekonštrukciu kotolne sa podstatne zníži spotreba tepla a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			27.511 tis. Sk
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			136 tis. Sk
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			360 tis. Sk
v členení	12.3.1.	učebné pomôcky		166 tis. Sk
	12.3.2.	mzdy a odvody		194 tis. Sk
	12.3.3.	nevyčerpané prostriedky		0 tis. Sk

12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			9100 €
	v členení	12.4.1.	učebné pomôcky	1360 €
		12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	6500 €
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	1240 €
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			1.946 tis. Sk

Komentár:

K bodu 12. 2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie.

K bodu 12. 5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení.

Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú podstatnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Tieto výdavky niekoľkokrát prevyšujú náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja, ktorý je prijímaný na štvorročné obdobie. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Na obdobie rokov 2004 – 2008 bola vytýčená vízia „Učme deti lepšie“, ktorá bola postavená na myšlienke trvalo udržateľného rozvoja podmienok vzdelávania s pozitívnym dopadom na kľúčové kompetencie absolventov. Snahou školy bolo uspokojiť čoraz viac silnejúci dopyt trhu práce v regióne po absolventoch so stredným odborným vzdelaním technického zamerania v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informačných a komunikačných technológií.

V rámci deklarovanej vízie sme spolupracovali s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Škola v rámci dotazníkovej akcie oslovila tridsať najvýznamnejších firiem regiónu v oblasti strojárstva a elektrotechniky. Zámerom akcie bol rozvoj spolupráce pri zvyšovaní záujmu o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, spolupráca pri organizácii súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov, propagácia podnikov v školskom časopise, vytvorenie galérie podnikov v priestoroch školy a najmä spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov a vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby.

V oblasti zavádzania IKT na podporu výučby sa intenzívne využíva učebňa prírodovedných predmetov s elektronickou tabuľou a jazykové laboratórium, ktoré významne prispelo k zvýšeniu záujmu žiakov o štúdium cudzích jazykov. Žiaci odborného zamerania IT v rámci prevádzkovej praxe pomáhajú v základných školách oživovať zariadenia výpočtovej techniky. Postupne sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu zložkou e-learningu.

K naplneniu vízie v rozhodujúcej miere prispieva skvalitnenie výchovnej zložky vzdelávania. V tejto oblasti sa jedná o dlhodobé pôsobenie, vzhľadom na neustále rastúci počet negatívnych javov v správaní žiakov. Rozhodujúca je miera účasti rodičov na spolupráci so školou pri riešení problémov, ktorá je v súčasnosti nedostatočná. Výchovné pôsobenie pozitívne ovplyvnilo zapojenie žiakov do rôznych súťaží a práce v záujmových krúžkoch. Nedarí sa však výrazným spôsobom obmedziť agresívne správanie niektorých jednotlivcov vyúsťujúce do poškodzovania majetku školy. Mierne sa zvýšil záujem žiakov o šport.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá na jeho personálnom zabezpečení. Pretrvávajúci problém stabilizácie pedagogických zamestnancov súvisiaci s dlhotrvajúcim ekonomickým podhodnotením práce. Situácia najmä v oblasti informačných technológií je súčasnosti veľmi kritická.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosť uplatňovať modulárny systém výučby
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem
- dobré vzťahy so sociálnymi partnermi a miestnymi orgánmi verejnej správy
- úspešne sa rozvíjajúca spolupráca s podnikateľskou sférou
- aj v nepriaznivých materiálnych podmienkach udržiavaná kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie
- dobre organizované servisné služby úseku technicko-ekonomických činností
- schopnosť rozvoja podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- snaha o rozvoj vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi
- zavádzanie IKT do všetkých oblastí činnosti školy
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (školská jedáleň, domov mládeže, krytý bazén, telocvičňa ...)

Slabé stránky školy

- nedostatočné finančné zdroje
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu
- nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu ekonomického podhodnotenia
- nedostatočná obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení
- chátrajúca budova a vybavenie školských priestorov

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje
- rastúci záujem priemyselných firiem regiónu o spoluprácu so školou
- perspektíva vzdelávania formou e-learningu, podmienky na zavedenie blended learningu
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF
- získavanie finančných prostriedkov rozvojom podnikateľských aktivít
- zníženie energetickej náročnosti objektu
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ
- výstavba školiaceho strediska v spolupráci s podnikmi

Hrozby

- pomaly rastúci záujem o štúdium technických disciplín
- veľké množstvo škôl podobného zamerania na pomerne malom území
- nedostatočná pozornosť štátnych orgánov podpore stredného technického školstva
- stagnácia procesu zrovnoprávnenia modulárnej a klasickej formy výučby
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti

- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia na strane zriaďovateľa
- nedoriešená legislatíva združenej školy v oblasti praktického vyučovania
- nezáujem o pedagogickú činnosť v dôsledku ekonomicky a spoločensky podhodnotenej práce učiteľa
- neuspokojivo riešené dlhodobé poddimenzované financovanie odborného školstva
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami
- nedostatočná podpora aktívnej politiky trhu práce zo strany štátu

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú aj napriek hospodárskej kríze žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave nezáujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách.

Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium. Úspešnosť štúdia je však problematicky sledovateľná pre nedostatok informácií. Vybudovanie relevantného informačného systému ostáva naďalej jednou z úloh školy.

16 Iné informácie

16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových sekcií a prerokované podľa predmetov. Za úroveň predmetu zodpovedal vedúci predmetu. Predseda predmetovej sekcie bol koordinátorom práce sekcie. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny. Výchovný poradca pravidelne informoval o akciách a metódach práce v oblasti primárnej prevencie drogovej závislosti, o ochrane životného prostredia.

formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických sekcií u členov sekcie	priebežne počas roka, hlavne u nových učiteľov, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný z rôznych dôvodov – veľké množstvo vyučovacích hodín učiteľov, nárast činností súvisiacich so zabezpečovaním maturít po novom stále narastajúca administratívna činnosť, u sekcie TEV – súbežné rozvrhy členov sekcie
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, častejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na problémové triedy a nových učiteľov, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, odchod zást. riaditeľa pre odborné predmety do iného zamestnania počas školského roka
pohovory s novými učiteľmi	2 x ročne (3 mesiace po nástupe, 1 mesiac pred skončením školského roka)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu

rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na študentskom parlamente	podľa plánu 4-krát ročne
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa, výchovný poradca	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy – výchovný poradca	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	na porade v júli 2009

16.2 Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
angličtina s využitím IKT	20	Mgr. Blanárová	anglický jazyk s použitím IKT
angličtina k maturite	10	Mgr. Bohušová	angličtina k maturite (pre 4.D a 4.C)
ANJ formou e-learningu	9	PaedDr. Luptáková	anglický jazyk formou e-learningu
ANJ k maturite	18	Mgr. Veselá	angličtina k maturite (pre 4.F)
Bikeland	9	Ing. Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
ekologický	16	RNDr. Jurčová	zdravý životný štýl a ekologické myslenie
elektrotechnická spôsobilosť	14	Ing. Jančo	elektrotechnická spôsobilosť pre žiakov posledného ročníka v elektrotechnike
florbal	18	Mgr. Podolan	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
futbal	18	Mgr. Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
IKT pre školu a prax	27	Ing. Perejdová	výpočtová technika - práca na zadaniach, projektoch...
internetový a CISCO	19	Mgr. Daridová, Ing. Porubský	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadaní, štúdium NetAcad CISCO
ľudské práva a masmediálna komunikácia	38	Mgr. Lalík	ľudské práva a masmediálna komunikácia
mladí historici	16	Mgr. Šteklerová	poznávanie regionálnych dejín spojené s turistikou
modelársky	4	Ing. Perejdová	rekonštrukcia školskej železničky
môj priateľ internet	18	Ing. Sláviková	surfovanie po internete, spracovanie zadaní
nemčina k maturite 1	5	PaedDr. Struháriková	nemčina k maturite pre 4.C

nemčina k maturite 2	10	Mgr. Kováčová	NEJ - príprava na maturitné skúšky
praktická informatika	14	Mgr. Hradilek	strih videa, programy z reálneho života
príprava na SOČ	30	Ing. Gracíková	príprava na SOČ
príprava na VŠ z matematiky	12	PaedDr. Janisková, RNDr. Homolová	Príprava žiakov na prijímacie skúšky na VŠ technického zamerania
prírodopisný	29	Ing. Murgašová	prírodopisné zaujímavosti v regióne
programovanie v Delphi	15	RNDr. Trhlík, CSc	programovanie v Delphi
redakčný a tvorby e-časopisu	8	RNDr. Homolová, Mgr. Lalík	redakčný a tvorby e-časopisu
stolný tenis	3	Mgr. Kozák	stolný tenis pre žiakov v ŠI
svet cez objektív fotoaparátu	9	Ing. Sláviková	svet cez objektív fotoaparátu – zásady fotografovania
šachový	4	Ing. Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
tenisový	11	Ing. Kobylka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
turistický	13	Mgr. Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, spoznávanie okolia
volejbal	19	Mgr. Rebro	volejbal - zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
voľný čas a PC	22	Ing. Gracíková	individuálna práca, surfovanie po internete, spracovanie zadaní
využitie PC pri štúdiu	25	Ing. Streitzigová	spracovanie úloh a zadaní na PC
zváračský	12	Bc. Horňák	pre vybranú skupinu žiakov 3. ročníka zo zamerania stavba strojov
život počítačov	7	Ing. Trgala	skladanie a oživovanie počítačov
spolu:	502		

Škola **prijala 425 vzdelávací poukaz** od študentov, podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **418 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, prácu v projekte Euro-scola, Škola podporujúca zdravie, v rámci projektov UNESCO**, ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií..

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre, Piešťanoch, Trnave
- návšteva rôznych výtvarných výstav v MsKS
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- korešpondenčný seminár MAKŠ, Klokan a pod.
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2008/2009

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres./v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
SOČ	22 (prác)	6 (prác)	1 (prác)	–	Účast'
Zenit v strojárstve	24	–	6	2	5. a 6. miesto v celoštátnom kole
Zenit v elektrotechnike	48	–	4	–	Účast'
Olympiáda v NEJ	18	1	–	--	2. miesto v okresnom kole
Olympiáda v ANJ	28	-	1	--	účast' v krajskom kole
Prednes poézie a prózy v SJL	9	–	1	1	účast'
Matematická olympiáda – kat. B	2	--	–	--	
medzinár. matematická súťaž KLOKAN				44	291. miesto z 3554 účastníkov v SR (Junior O34) 307. miesto z 5609 účastníkov (Kadet O12)
Chemická olympiáda	6	--	--	--	účast'
matematický korešpondenčný seminár MAKS	10	--	--	10 (4 dvojice a 2 jednotlivci)	účast'
súťaž v technickom kreslení	30	--	1	–	účast' v regionálnom kole (bývalý Západoslovenský kraj)
Expert geniality show				15	28. miesto z 1182 účastníkov v SR
Euroscola 2008	25	--	--	1 tím	4. – 7. miesto v SR, účast' na rokovaní v Štrasburgu
Euroscola 2009	45	–	–	1 tím	10. miesto
Cisco Olymp	8	--	–	4	12. miesto v tímoch
Technická olympiáda	4	-	-	2	7. miesto
písanie na písacom stroji a PC	38	--	--	–	
volejbal - chlapci	12	12	–	–	3. miesto
futbal	170	16	16	–	3. miesto
malý futbal	10	10	–	–	3. miesto
stolný tenis - chlapci	16	6	–	–	3. miesto
stolný tenis - dievčatá	12	6	–	–	3. miesto
cezpoľný beh	–	4	–	–	4. miesto
atletika	–	4	4	1	4. miesto

Iné:

- Štúrovo pero – účasť na celoštátnej novinárskej súťaži školských časopisov
- SYGA – celoslovenská súťaž - Cena divízie Automatizačná technika (2. miesto)
- **fotografické súťaže:**
 Portrét – fotografická súťaž organizovaná CVČ Trstená - 6 žiakov - 1. miesto v celoštátnom kole
 Jesenná nostalgia - fotografická súťaž - na celoštátnej výstave fotografií 3 práce našich žiakov
 Včela a príroda – okresná fotografická súťaž – 1. miesto
 Zimný spánok – celoslovenská fotografická súťaž – 2 žiaci
 Zelený svet – celoslovenská fotografická súťaž - 1 žiak - víťaz v kat. čiernobiela a farebná fotografia
 Voda pre budúcnosť – celoslovenská fotografická súťaž - 1 žiak

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2008/2009

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Jaroslav Struhárik	4.F	ZENIT v strojárstve	6. miesto
Marcel Čmelo	3.K	ZENIT v strojárstve	5. miesto
Marta Murgašová	4.C	Fotografická súťaž Zelený svet	víťaz v kat. čiernobiela a farebná fotografia
Matúš Ranuša a Patrik Šebesta	4.D	SYGA Technická olympiáda	Cena vyhlasovateľa súťaže divízie IA/DT spoločnosti Siemens, 7. miesto na Technickej olympiáde v Trenčíne v júni 2009
Marián Hejbal	3.F	Majstrovstvách SR v atletike	4. miesto v hode kladivom
Jakub Vašek	1.B	Fotografická súťaž amatérov „Detaily“	1. miesto v kategórii II.B a hlavná cena súťaže
Barbora Jakubičková	3.C	Medzinárodné majstrovstvá motocyklov ČR, 2008	5. miesto trieda Európa, 70 ccm
Marcel Virga	2.B	Majstrovstvá SR v rýchlostnej kanoistike, 2009	2. miesto – kat. K2 juniori
Andrej Klučár	3.A	Majstrovstvá SR v rýchlostnej kanoistike, 2008	2. miesto - k4-1000m 2. miesto - k4-500m
Ďalšie súťaže			
Cisco Olymp			12. miesto v tímoch a 22. miesto v jednotlivcoch
Iné významné podujatie			
Euroscola			4.-7. miesto (z roku 2008) a 10. miesto (z roku 2009) účasť na rokovaní v Štrasburgu
Videokonferencie so študentmi z krajín EU			

16.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovského združenia je záujem podporovať všetky projekty napomáhajúce skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do projektov v rámci

ESF. Aj v tomto roku získala školy mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú venované na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať v prevádzkyschopnom stave školský intranet a skvalitňovať aj vybavenie pre výučbu spoločenskovedných predmetov. Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Vďaka vysokorýchlostnému pripojeniu na internet umožňujeme žiakom i rodičom využívať výpočtovú techniku v čase mimo vyučovania. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu. Pre žiakov rozširujeme ponuku vzdelávania prostredníctvom e-learningu, ktorý je významnou pomocou pri domácej príprave, dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní a získavaní nových študijných materiálov.

Prerokované v rade školy dňa 12. 10. 2009.

PaedDr. Eva Luptáková
predsedníčka RŠ