



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	PaedDr. Eva Luptáková , predseda, pedagóg Ing. Anna Tupá , pedagóg Drahoslava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Ing. Kvetoslava Kiacová , volený zástupca rodičov Miriám Gašparovičová , volený zástupca rodičov Ing. Július Neuschl , volený zástupca rodičov Kristián Kubran , zástupca žiakov Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa MUDr. Noman Ehsan , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Marián Topolčány , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa

2 Počet žiakov

2.1 počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	štud./ učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2398 1 00 základy techniky	26	0	26	0	26	0
I.B	2398 1 00 základy techniky	15	0	15	0	15	0
	3917 6 02 TIS – strojárstvo	10	2	12	3	12	3
I.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	12	0
	2490 4 manažér výroby a kontroly v autom. priemysle	13	0	12	0	12	0
I.K	2683 2 11 elektromechanik	14	0	15	0	15	0
II.A	2398 6 00 základy techniky	27	0	27	0	27	0
II.B	2398 6 00 základy techniky	19	0	19	0	19	0
II.C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	17	7	16	6	16	6
II.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	15	0	15	0	15	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	12	0	12	0	12	0
II.K	2683 2 11 elektromechanik	15	0	14	0	14	0
III.A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	25	0	25	0	25	0
III.B	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	18	0	18	0	18	0
III.C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	23	9	23	9	23	9
III.D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	13	0	13	0	13	0
	2699 6 13 technik v elektrotechnike – AUT	11	0	11	0	11	0
III.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	17	1	17	1	18	1
	2411 4 00 mechanik nastavovač	16	0	16	0	16	0
III.K	2683 2 11 elektromechanik	13	0	13	0	13	0
IV.A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	22	2	22	2	22	2
	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	10	0	10	0	10	0
IV.B	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	22	0	21	0	21	0
	2699 6 13 technik v elektrotechnike - AUT	10	0	10	0	10	0
IV.C	3917 6 02 TIS – strojárstvo	16	8	16	8	16	8
IV.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	11	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	13	0	13	0	13	0
spolu SOS:		436	29	435	29	435	29

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2010/2011 bolo individuálne integrovaných 6 žiakov:

- 2 žiaci v študijnom odbore v IV.B - integrovaní (dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), vypracovaný individuálny plán v SJL, cudzom jazyku a matematike, vzdelávaní a hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v III.A - integrovaný (dysgrafia, dysortografia, nezvládnutie záťažových situácií), vypracovaný individuálny plán zo všetkých teoretických predmetov - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v 3-ročnom učebnom odbore v II.K – integrovaný (sluchový postih s narušenou komunikačnou schopnosťou), vypracovaný individuálny plán, vzdelávaný a hodnotený vo všetkých

- predmetoch v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v II.F - integrovaný (dysgrafia, dysortografia), vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
 - 1 žiak v študijnom odbore v I.F - integrovaný (dysgrafia, dysortografia), vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 2 žiaci prestup na iné školy, 3 žiaci prijatí na štúdium z iných škôl; 2 žiaci ukončili štúdium na konci školského roka - nedostatočný prospech z viac ako 2 predmetov a nezáujem o štúdium, 1 žiak ukončil štúdium zo zdravotných dôvodov a neklasifikovania,

v 2. ročníku: 1 žiak prerušil štúdium a 1 žiak ukončil štúdium predčasne z dôvodu nezájmu o štúdium, 2 žiaci na konci školského roka pre nedostatočný prospech z viac ako 2 predmetov požiadali o opakovanie ročníka v učebnom odbore,

v 3. ročníku: 1 žiak prijatý na štúdium z inej školy,

v 4. ročníku: 1 žiak prerušil štúdium a 1 žiak prestup na inú školu.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci novomestských stredných škôl a zo Starej Turej.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2010/2011

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SOŠ, Bzinská	12	0
Biling. špan.-slov. gymnázium	6	6
SOŠ, Piešťanská	5	3
SOŠ, Jánošíkova	5	1
SOŠ Stará Turá	2	2
Spolu	30	12

Žiaci pochádzali podľa regiónov: Trenčiansky samosprávny kraj - 15 žiakov, Trnavský - 10 žiakov, Žilinský - 2 žiaci, Prešovský - 2 žiaci, Bratislavský - 1 žiak.

Cieľom výchovy v školskom internáte bolo poskytovať potrebnú pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie, ponúknuť žiakom množstvo vzdelávacích záujmových činností, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku domova mládeže a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom - užívania drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne vo výchovných skupinách sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku. Priestupky boli riešené formou rozhovoru so žiakmi - diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny.

Najzaujímavejšou záujmovou činnosťou bola práca s počítačmi, internet. Žiaci využívali na športovanie veľkú telocvičňu - futbal, volejbal, basketbal. Ak bolo pekné počasie, tak vonku na futbalovom trávnom ihrisku. Stolný tenis hrali najmä v zimných mesiacoch. Dievčatá a chlapci mali záujem o racionálne stravovanie. Žiaci sa pravidelne stretávali so školskou psychologičkou.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 2. 9. 2011)
4-ročné študijné odbory			
2675 6 elektrotechnika	62	26	26
2381 6 strojárstvo	14	11	11
3917 6 00 technické a informatické služby – zameranie na strojárstvo	17	11	11
2411 4 00 mechanik nastavovač	21	16	17
2697 4 00 mechanik elektrotechnik	13	10	13
2490 4 00 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - listom zo ŠIOV Bratislava zo 7.4.2011 sme dostali informáciu o zrušení prijímať žiakov v študijnom odbore	21	0	0
spolu:	148	73	78
3-ročné odbory			
2464 2 00 strojní mechanik	1	0	0
2683 2 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	7	5	0
spolu:	8	5	0
spolu škola:	156	78	78

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanoveným vyhláškou MŠ SR o prijímaní na štúdium. Záujem zo strany rodičov a žiakov o trojročné učebné odbory neustále klesá. Aj napriek tomu, že z našej strany bolo vynaložené veľké úsilie a pozornosť propagácii ponúkaných odborov. Záujem o všetky technické odbory vo všeobecnosti ovplyvnila situácia, že na SŠ (hlavne gymnáziá a oblasť služieb) je ponúkaný vyšší počet miest v porovnaní s počtom absolventov ZŠ. V študijnom odbore 2490 4 00 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle, ktorý bol vytvorený ŠIOV-om v rámci národného projektu s podporou ESF a škole ponúknutý na zaradenie do siete odborov (aj sme mali dostatok záujemcov), tesne pred prijímacím konaním sme dostali informáciu z ŠIOV Bratislava, že projekt nebol schválený, a nemôžeme prijímať žiakov do tohto odboru.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**4.1 Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	2	11	76	2	1	0	2	12	0	1
2. roč.	10	17	73	3	0	0	0	12	2	0
3. roč.	10	24	103	0	0	0	0	13	0	0
4. roč.	9	17	77	0	0	---	---	---	---	---
SOŠ	31	69	329	5	1	0	2	37	2	1

Legenda: PV - prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy komisionálne skúšky - opravné (10 žiaci) a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii (4 žiaci), ktoré sa konali 24. a 25. augusta 2011. Z dôvodu nedostatočných študijných výsledkov z viac ako dvoch predmetov v zmysle platnej legislatívy 2 žiaci požiadali o opakovanie ročníka v učebnom odbore. Jedna žiačka konala komisionálnu skúšku z dôvodu preskúšania pre nesúhlas zákonného zástupcu žiaka s hodnotením vyučujúceho. Jeden žiak študoval podľa individuálneho študijného plánu z dôvodu zaradenia do Centra olympijskej prípravy (kanoista), jeden z dôvodu zaradenia do športového hokejového klubu. Celkovo počet komisionálnych skúšok oproti minulému školskému roku poklesol 4-násobne.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov

ročník	priemer	z toho priemer v učebných odbo- rach
1. roč.	2,55	2,50
2. roč.	2,43	3,08
3. roč.	2,46	3,19
4. roč.	2,40	---
škola	2,47	2,92

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov									
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,99	2,97	3,42	2,16	1,57	3,11	3,15	2,26	1,30	2,52
2. roč.	2,95	2,92	2,44	2,07	1,56	2,90	2,85	1,92	1,33	2,63
3. roč.	2,58	2,79	2,84	--	1,42	3,18	2,81	1,52	1,44	2,56
4. roč.	2,60	2,66	3,39	--	1,45	2,92	3,17	--	1,43	2,41

ročník	učebné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov							
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	3,14	2,79	---	1,67	3,14	1,00	2,62	2,57
2. roč.	3,50	3,36	---	---	3,21	2,15	3,12	3,00
3. roč.	2,31	2,77	---	---	3,38	3,17	3,65	1,92

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2010 konalo 21 žiakov náhradné a opravné maturitné skúšky. 16 žiaci úspešne zmaturovali, 5 žiaci neuspeli zo slovenského jazyka a literatúry a z teoretickej časti odbornej zložky. Na opravnej skúške v mimoriadnom období vo februári 2011 všetci uspeli.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálnne na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 104 žiakov.

Výsledky externej časti

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	104	57,2 %	1	Z toho 1 z odborov s kódom 4
anglický jazyk – úroveň B1	67	50,6 %	8	Z toho 5 z odborov s kódom 4
anglický jazyk – úroveň B2	3	74,7 %	0	
nemecký jazyk – úroveň B1	34	37,5 %	11	Z toho 4 z odborov s kódom 4
matematika	37	45,6 %	14	dobrovoľná skúška

V porovnaní s minulými školskými rokmi je počet žiakov, ktorí nevykonali EČ úspešne (t.j. úspešnosť do 33%), približne rovnaký.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej	Poznámky
anglický jazyk – úroveň B1	67	5	Z toho 5 z odborov s kódom 4
anglický jazyk – úroveň B2	3	0	
nemecký jazyk – úroveň B1	34	0	
slovenský jazyk a literatúra	104	0	

Počet žiakov, ktorí nevykonali PFIČ úspešne (t.j. úspešnosť do 25%) v porovnaní s minulým školským rokom je percentuálne rovnaký.

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 18. apríla – 20. apríla 2011.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 103 žiakov (1 žiak prestúpil na inú školu) s priemerným hodnotením **2,07** (o 24 stotín lepšie ako hodnotenie ako v predchádzajúcom roku) - všetci žiac uspeli. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F
Počet žiakov - celkom	32	31	16	24
- výborný	11	13	2	11
- chváľitebný	11	8	8	4
- dobrý	6	7	5	8
- dostatočný	4	3	1	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,09	2,00	2,31	1,96
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	18	20	16	23
obhajoba úspešných súťažných prác	1	6	0	1
obhajoba vlastného projektu	13	5	0	0

Ústna časť maturitnej skúšky

Ústna časť maturitné skúšky sa konala v termíne 23. mája - 27. mája 2011.

Skúšky absolvovalo 101 žiakov (2 žiaci nemali ukončený 4. ročník - neprospeli na konci klasifikačného obdobia). Na ústnej časti maturitnej skúšky neprospeli 2 žiaci zo SJL a 1 žiak z nemeckého jazyka neuspel z dôvodu známky dostatočný a súčasne málo % z EČ. Požiadali o opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období v septembri 2011. Z pôvodne prihlásených 5 žiakov na dobrovoľnú skúšku z občianskej náuky maturoval jeden žiak, ostatní odstúpili a z matematiky z pôvodne prihlásených 2 na ústnu časť odstúpili obaja.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 101 žiakov s priemerným prospechom 2,50

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F
Počet žiakov - celkom	31	30	16	24
- výborný	11	9	4	1
- chváľitebný	7	8	7	7
- dobrý	4	7	2	7
- dostatočný	9	5	3	8
- nedostatočný	0	1	0	1
Priemerná známka	2,35	2,37	2,25	3,04

ANJ – spolu maturovalo 68 žiakov s priemerným prospechom 2,22 (65 žiakov úroveň B1, 3 žiaci úroveň B2)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F
Počet žiakov - celkom	16	25	10	17
- výborný	7	8	3	1
- chváľitebný	4	10	4	5
- dobrý	2	5	1	10
- dostatočný	3	2	2	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,06	2,04	2,20	2,65

NEJ – spolu maturovalo 33 žiakov s priemerným prospechom 2,94 (úroveň B1)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F
Počet žiakov - celkom	15	5	6	7
- výborný	0	0	3	0
- chváľitebný	3	1	0	1
- dobrý	6	4	2	4
- dostatočný	6	0	1	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	3,20	2,80	2,17	3,14

TČOZ – spolu maturovalo 101 žiakov s priemerným prospechom 2,38

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F
Počet žiakov - celkom	31	30	16	24
- výborný	10	10	5	4
- chváľitebný	8	7	6	4
- dobrý	7	8	1	11
- dostatočný	6	5	4	5
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,29	2,27	2,25	2,71

4.4 Záverečné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2010 vykonal 1 žiak opravnú skúšku. Neuspel a požiadal o 2. opravnú skúšku, na ktorú sa však bez udania dôvodu nedostavil.

Záverečné skúšky v triede III.K sa konali v dňoch 16. - 20. júna 2011, a to v učebnom odbore elektromechanik so zameraním na silnoprúdové zariadenia. Jeden žiak z 13 sa na záverečné skúšky nedostavil a požiadal o náhradný termín v septembri 2011. Zvyšných 12 žiakov triedy úspešne vykonal všetky časti záverečných skúšok. Z toho 1 žiak prospel s vyznamenaním, 4 žiaci prospeli veľmi dobre a 7 žiakov prospelo.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2398 1	základy techniky	exp.
2398 6	základy techniky	exp.
2399 6	technik v strojárstve	exp.
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6	technik v elektrotechnike	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2381 6	strojárstvo	
2387 6	mechatronika	
2675 6	elektrotechnika	
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	
2411 4	mechanik nastavovač	
2697 4	mechanik elektrotechnik	
2490 4	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autom. diely a príslušenstvo	
2490 4 02	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika	
učebné odbory		
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2435 2 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 2	strojný mechanik	
3678 2 00	inštalatér	
pomaturitné štúdium		
3919 7	technicko-organizačné riadenie v priemyselnej výrobe	
nadstavbové štúdium		
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2010/2011

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2398 1	základy techniky	3563/1998-41
2398 6	základy techniky	3563/1998-41
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	CD-2006-1213/11286-8:093
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	3/2008
2411 4	mechanik nastavovač	2756/03-43
2411 4	mechanik nastavovač	2/2008
2697 4	mechanik elektrotechnik	CD-2005-1690/9324-12:093
2697 4	mechanik elektrotechnik	1/2008
2490 4	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	1/2010
učebné odbory		
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4/2008

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 50, z toho 4 zamestnanci na čiastočný úväzok (12 hod./týž. a menej hodín) a 3 vychovávatelia v ŠI

Odborní zamestnanci: 1 – školský psychológ (na čiastočný úväzok)

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2010/2011		
Aprobácia	Počet	Dôvod
odborné predmety informačných technológií	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov, čiastočný úväzok a zmluva na dobu určitú
prírodovedné predmety	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov, čiastočný úväzok a zmluva na dobu určitú

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2010/2011		
Aprobácia	Počet	Dôvod
odborné predmety ekonomickej a strojárске	1	ukončenie prac. pomeru - odchod do starobného dôchodku
TEV	1	ukončenie prac. pomeru - odchod do starobného dôchodku
odborné predmety informačných technológií	1	ukončenie prac. pomeru dohodou
odborné predmety informačných technológií	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka podľa zmluvy
prírodovedné predmety	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka podľa zmluvy
všeobecnno-vzdelávacie predmety (jazyky)	1	ukončenie prac. pomeru dohodou (čiastočný úväzok)

Nepedagogickí zamestnanci: 25

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Školský psychológ	1	ukončenie prac. pomeru dohodou
Školský psychológ	1	uzavretý pracovný pomer - náhrada za odídeného

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100
dejepis	1	1	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	0	0
fyzika	2	1	50
chémia	1	1	100
informatika	5	5	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	4	4	100
občianska náuka	3	3	100
slovenský jazyk a literatúra	5	5	100
telesná výchova	4	4	100
predmety odboru informačné technológie	7	6	85,7
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	6	5	83,3
odborný výcvik	8	8	100
prax	9	2	22,2

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (fyzika, etická výchova, odborné predmety informačných technológií, prax). Predmet prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

Aj v čase, keď je na trhu práce dostatok kvalifikovaných pracovných síl, v školstve je stále veľmi problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V tomto školskom roku sme nemali začínajúcich učiteľov.

Pedagogické komisie – prehľad

sekcia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Lenka Veselá	11	
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	6	z toho 2 pridružení členovia - 1 z komisie VYT, 1 z komisie SVP
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Naď	4	
strojárskych predmetov	Ing. Anna Streitzigová	10	
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	5	z toho 1 pridružený člen z komisie VYT
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	10	z toho 4 sú členmi ostatných komisií a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	8	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	22	z toho 19 tr. uč., 1 školský psychológ, 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedag. pracovníkov	Dĺžka trvania	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Funkčné	2	2 roky	2012	prebieha
Funkčné inováčné	2	1 rok	2012	prebieha
II. atestácia	3	1 rok	2011	prebieha
Aktualizačné vzdelávanie	37		2010/2011	ukončených 109 vzdelávaní
Inováčné vzdelávanie	29		2010/2011	ukončené
Špecializačné vzdelávanie (DVIU)	1	1 rok	2011	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimovyučovacom čase a v priestoroch našej školy, učebniach IKT, ako: Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní, Interaktívna komunikácia vo výučbe, Profesionálne kompetencie pre prácu s interaktívnou tabuľou, Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, Vzdelávanie učiteľov k tvorbe ŠkVP. V priestoroch školy je vybudované školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti využívania IKT, kde v rámci národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu 3 lektori z radom našich pedagogických zamestnancov vzdelávali cca 500 učiteľov zo ZŠ a ZŠ nielen z trenčianskeho regiónu.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad - CISCO	1
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – národný projekt	3

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou samoštúdiom.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Trenčíne, v Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2011/2012, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november – december 2010)
- účasť vedenia školy na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2010 – február 2011
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2010
- účasť na medzinárodnej konferencii Mediálna výchova v otvorenom priestore v rámci festivalu Cena Dunaja – október 2010
- 5 učiteľov školy - lektorovanie akreditovaných školení v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov: Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet (59 učiteľov vyškolených zo 14 škôl), Využívanie IKT vo vyučovaní, Modernizácia vyučovacieho procesu v ZŠ a SŠ, Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, Vzdelávanie učiteľov k tvorbe ŠkVP
- videokonferencie učiteľov a študentov so zahraničnými učiteľmi a študentmi v rámci projektov e-Twinning – priebežne počas celého školského roka,
- 1 učiteľ - účasť na európskej výročnej konferencii programu e- Twinning v Budapešti - apríl 2011
- Aktivity projektu Comenius Cooler World - priebežne počas celého školského roka
- Spolupráca s pracovníkmi Národnej služby programu e-Twinning
- súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2010, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch
- aktivity študentov na Deň študentstva – november 2011, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom
- Spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy
- Videokonferencie s europoslancami S. Kozlíkom, riaditeľom UIPŠ R. Baranovičom – december 2010, január 2011
- Beseda s občanmi v uliciach mesta o fungovaní EÚ
- Školský ples – február 2011
- organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - november 2010
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti
- 2 učitelia pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – tréner mládeže pre futbal, tenisový tréner
- učitelia školy pracovali v oblastných a krajských komisiách a 1 člen v krajskej komisii SOČ
- člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky
- reprezentácia školy a aktivít učiteľov na seminároch, konferenciách a portáli Moderný učiteľ - priebežne
- spolupráca s firmami v regióne, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS
- používanie elektronickej žiackej knižky a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne podporuje firma v regióne
- ocenenie 2 študentov školy primátorom mesta – výročné ceny primátora
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnike, mechanik elektrotechnik a v učebnom odbore elektromechanik získalo 29 žiakov

- spolupráca s VŠ, besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl
- štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD
- aktívna účasť na výstave Stredoškolaček v Trenčíne – marec 2011
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

e-Twinning – realizovaných viac ako 20 projektov – zamerané na elektronickú komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zameraní IT, certifikát o úspešnom absolvovaní 1. semestra získalo 25 študentov a certifikát o úspešnom absolvovaní 2. semestra 8 študentov.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ (2009 – 2013) - národný projekt, v rámci neho sme sa stali školiacim centrom, 3 učitelia pôsobia ako lektori vzdelávania, školili v rámci projektu učiteľov ZŠ a SŠ nielen z Trenčianskeho kraja, ale aj zo širšieho okolia. V projekte sa vzdelávajú 3 naši učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, školskom roku vzdelávaných 300 učiteľov.

Euroscola 2011 – aktívna účasť 91 žiakov školy pod vedením Ing. Perejdovej a Dr. Janiskovej, 24 žiakov sa zúčastnilo rokovania v európskom parlamente v Štrasburgu, ktorému predchádzalo množstvo aktivít, ako: videokonferencia so Sergejom Kozlíkom a s riaditeľom UIPŠ Romanom Baranovičom na tému Európska únia v medzinárodných vzťahoch, beseda o chudobe a pomoci Africkému kontinentu s učiteľkami z Bošian o projekte Ako Slovensko pomáha deťom v Afrike, beseda s občanmi v uliciach mesta o fungovaní EÚ, besedy na ZŠ „Starší diskutujú s mladšími“.

Hodnotenie kvality školy (2010 – 2013) - národný projekt realizovaný v spolupráci s NÚCEM. V novembri 2010 boli testovaní žiaci 1. ročníka študijných odborov s cieľom zistenia vstupných zručností.

Comenius - Cooler World (2010 – 2013) – projekt je venovaný propagácii trvalo udržateľného rozvoja medzi mladými ľuďmi. Výsledkom spolupráce študentov a učiteľov z piatich európskych krajín bude počítačová hra s tematikou trvalo udržateľného rozvoja, webová stránka projektu, ďalej mini-info balík, v ktorom sa mladí ľudia môžu dozvedieť viac o tom, čo je to trvalo udržateľný rozvoj, aké sú jeho hlavné piliere, ako je v jednotlivých krajinách trvalo udržateľný rozvoj zakotvený v legislatíve, a mini-slovník, v ktorom budú preklady pojmov trvalo udržateľného rozvoja do jazykov zúčastnených krajín a angličtiny. V tomto školskom roku sa uskutočnili stretnutia partnerov u nás (september 2010), v Nemecku (február 2011) a v Taliansku (máj 2011).

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické zabezpečenie školy je zastarané a jeho prevádzkovanie je veľmi náročné na opravy a údržbu. Kotelňa je v havarijnom stave, čo je potvrdené odbornými posudkami znalcov. Rekonštrukciou kotolne sa podstatne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášt'a, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Strojný park pre údržbu a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na bežnú prevádzku školy.

Za posledných 18 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehlbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty) plní požiadavky len v minimálnej miere. Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú značnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov v podnikateľskej činnosti 128 950,19 € bolo na opravy a udržiavanie použitých 27 407,10 €. Tieto výdavky prevyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			993 027
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			4878,15
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			12 225
v členení	12.3.1.	učebné pomôcky		3464
	12.3.2.	mzdy a odvody		8761
	12.3.3.	nevyčerpané prostriedky		0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			200
v členení	12.4.1.	učebné pomôcky		0
	12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)		200
	12.4.3.	nevyčerpané prostriedky		0
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			15 547,10

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12. 5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2010 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

V rámci deklarovanej vízie sme spolupracovali s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce bolo zvyšovanie záujmu o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov, vytvorenie galérie podnikov v priestoroch školy a najmä spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov a vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby. Táto aktivita sa potvrdila dňom otvorených dverí na našej škole pracovným stretnutím.

K naplneniu vízie v rozhodujúcej miere prispieva skvalitnenie výchovnej zložky vzdelávania. V tejto oblasti sa jedná o dlhodobé pôsobenie, vzhľadom na neustále rastúci počet negatívnych javov v správaní žiakov. Rozhodujúca je miera účasti rodičov na spolupráci so školou pri riešení problémov, ktorá je v súčasnosti nedostatočná. Výchovné pôsobenie pozitívne ovplyvnilo zapojenie žiakov do rôznych súťaží a práce v záujmových krúžkoch.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá na jeho personálnom zabezpečení. Postupne sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu zložkou e-learningu.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosť uplatňovať modulárny systém výučby
- vzdelávanie v študijných a učebných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem
- veľmi dobré vzťahy so sociálnymi partnermi a miestnymi orgánmi verejnej správy
- úspešná spolupráca s podnikateľskou sférou v oblasti vzdelávania a výchovno-vzdelávacieho procesu
- záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie v kontinuálnom vzdelávaní
- schopnosť rozvoja podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- snaha o rozvoj vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi
- zavádzanie IKT do všetkých oblastí činnosti školy
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát ...)
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ

Slabé stránky školy

- nedostatočné finančné zdroje v školstve
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu budovy školy z minulého režimu
- nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu ekonomického podhodnotenia a prekážok v legislatíve
- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov
- zastaralá budova a jej priestory

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch
- perspektíva vzdelávania formou e-learningu, podmienky na zavedenie blended learningu
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF
- získavanie finančných prostriedkov rozvojom podnikateľských aktivít
- zníženie energetickej náročnosti objektu
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ
- zriadenie školiaceho odborného centra v budove školy v spolupráci s podnikmi

Hrozby

- nedostatočný záujem o štúdium technických disciplín
- veľké množstvo škôl podobného zamerania na pomerne malom území
- nedostatočná pozornosť štátnych orgánov podpore stredného technického školstva
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami
- nedostatočná podpora aktívnej politiky trhu práce zo strany štátu

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú aj napriek hospodárskej kríze žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových sekcií a prerokované podľa predmetov. Za úroveň predmetu zodpovedal vedúci predmetu. Predseda predmetovej sekcie bol koordinátorom práce sekcie. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických sekcií u členov sekcie	priebežne počas roka, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný z rôznych dôvodov – veľké množstvo vyučovacích hodín učiteľov, súbežné rozvrhy vyučujúcich, stále narastajúca administratívna činnosť
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predme-

	ty, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nárast činností súvisiacich so ŠkVP, s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických a odborných zamestnancov
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	podľa plánu 4-krát ročne
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa, školský psychológ	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej rady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2011
testovanie žiakov 1. ročníka a 3.ročníka v spolupráci s NÚCEM v rámci projektu ESP	november 2010 a jún 2011

15.2 Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Anglický jazyk formou e-learningu	14	Mgr. Blanárová	anglický jazyk s použitím IKT
Angličtina k maturite - I.	24	Mgr. Bohušová	angličtina k maturite
Angličtina k maturite - II.	16	Mgr. Veselá	angličtina k maturite
Aranžovanie	17	Ing. Zmeková	spôsoby a metódy aranžovania interiéru, ochrana životného prostredia
Bikeland	10	Ing. Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cestovanie a voľný čas	8	Ing. Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Doučovanie z matematiky a príprava na VŠ	20	Mgr. Tóthová	doučovanie z matematiky a príprava na prijímacie skúšky z MAT na VŠ
EKO PC-hra	17	PaedDr. Luptáková	tvorba, návrhy a spravovanie EKO-hry v angličtine
Ekologický krúžok	10	RNDr. Jurčová	zdravý životný štýl a ekologické myslenie
Ekonóm	10	Ing. Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva

FLASH	4	Bc. Sloboda	programovanie vo Flash-i
Florbal	17	Mgr. Podolan	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Futbal	20	Mgr. Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Horská cyklistika	7	Bc. Zöldfay	poznávanie krás regiónu spojené s cykloturistikou
Internetový krúžok	18	Mgr. Daridová	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadanií
Krúžok histórie a politológie		Mgr. Šteklerová	poznávanie regionálnych dejín, zaujímavosti z histórie
Krúžok odborných zručností	11	Ing. Gracíková	práca na projektoch v študovanom odbore
Krúžok šikovných rúk	5	Ing. Sláviková	tvorba technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Loptové hry v školskom internáte	7	Mgr. Remiáš	Športové aktivity v školskom internáte (futbal, florbal. basketbal)
Nemecké rozprávanie, čítanie a písanie	14	PaedDr. Struháriková	nemecké rozprávanie, čítanie a písanie aj s použitím PC
Nové trendy v strojárskom priemysle	15	Ing. Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Odborná spôsobilosť v elektrotechnike I. a II.	33	Ing. Jančo	elektrotechnická spôsobilosť pre žiakov posledného ročníka v elektrotechnike
PC a voľný čas	17	Ing. Gracíková, Ing. Sláviková	individuálna práca, surfovanie po internete, spracovanie zadanií a referátov
Počítačové siete a CISCO	8	Bc. Sloboda	počítačové siete - ako nato, praktická realizácia HW a SW, štúdium v lokálnej NetAcad CISCO
Praktická informatika	18	Mgr. Hradilek	strih videa, programy z reálneho života
Príprava na VŠ z matematiky	16	PaedDr. Janisková	príprava na prijímacie skúšky z MAT na VŠ
Prírodopisný krúžok	31	Ing. Murgašová	prírodopisné zaujímavosti regiónu
Programovanie PLC	9	Ing. Jančo	programovanie PLC a automatické riadenie
Racionálne stravovanie v školskom internáte	4	Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Spracovanie úloh a zadanií na PC	17	Ing. Streitzigová	individuálna práca, surfovanie po internete, spracovanie zadanií
Stolný tenis	8	Bc. Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Stolný tenis v školskom internáte	1	Mgr. Kozák	zdokonaľovanie, hra, využitie voľného času v ŠI
Svet cez objektív fotoaparátu	7	Ing. Sláviková	svet cez objektív fotoaparátu – zásady fotografovania
Šachový krúžok	4	Ing. Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Športovo - poznávací krúžok	9	Bc. Zöldfay	športovo - poznávací krúžok (turistika, cykloturistika, jaskyniarstvo)
Turistický krúžok	21	Mgr. Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, spoznávanie okolia
Využitie výpočtovej techniky pre školu a prax	9	Ing. Perejdová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach, projektoch
Z každého rožku trošku	16	Ing. Lipták	voľnočasové aktivity podľa záujmu, doučovanie
spolu:	492		

Škola **prijala 412 vzdelávací poukaz** od študentov, podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **407 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, prácu v projekte Euro-scola, Škola podporujúca zdravie, aktivity v rámci projektov Comenius, UNESCO, Európska jar, e-Twinning...**, ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre, Piešťanoch, Trnave
- návšteva rôznych výtvarných výstav v MšKS
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- korešpondenčný seminár MAKŠ, matematický Klokán, Expert geniality show a pod.;
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2010/2011

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres. / v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
SOČ	15 prác (21 žiakov)	9 prác (14 žiakov)	1 práca (3 žiaci)	1 práca (3 žiaci)	6. miesto v celoštátnom kole
Zenit v strojárstve	32	--	4	1	5. miesto v celoštátnom kole
Zenit v elektronike	46	--	4	--	účasť
Zenit v programovaní	9	--	--	--	účasť
Olympiáda v NEJ	18	1	1	--	účasť
Olympiáda v ANJ	47	1	1	--	3. miesto
Prednes poézie a prózy v SJL	8	–	1	--	účasť
Otázniky histórie	26	1	1	--	účasť
medzinár. matematická súťaž KLOKAN	35	--	--	35	1. miesto – zo 4294 účastníkov (kat. Kadet O12) v SR 3. miesto z 2798 účastníkov (kat. Junior O34) v SR
Chemická olympiáda	7	--	--	--	účasť
Súťaž v technickom kreslení	15	--	2	--	účasť v regionálnom kole (bývalý Západoslovenský kraj)
Expert geniality show	34	--	--	34	1. miesto v téme Dejiny a 7. Miesto v téme Bity a bajty (Expert O34), 8. miesto v téme Ako funguje svet, 9. miesto v téme Ako funguje svet z 9317 účastníkov zo 425 škôl

Euroscola 2011	91	--	--	1 tím	3. miesto v SR, účasť na rokovaní v Štrasburgu
Enersol	4	-	4	3	8. miesto v SR
NAG - Cisco olympiáda	9	--	--	4	účasť
písanie na písacom stroji a PC	54	--	--	--	účasť
futbal	160	32	--	--	3. miesto
florbal	32	10	--	--	3. miesto
stolný tenis	16	3	3	--	2. miesto
atletika	--	--	1	--	účasť
Iné:					
fotografické súťaže: Digitálna fotoškola: Fasion – móda a reklama očami mladých – celoslovenská súťaž - 1. miesto Včela a príroda – okresná fotografická súťaž – 1. a 2. miesto Zelený objektív – celoslovenská fotografická súťaž - 3 žiaci - účasť Envirofilm Banská Bystrica - Zelený svet – 6 žiakov					

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2010/2011

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Rastislav Beňo	IV.A	ZENIT v strojárstve	5. miesto
Patrik Kukučka	II.F	Matematický klokan Expert geniality show	1. miesto – zo 4294 účastníkov (Kadet O12) v SR, 8. miesto v téme Ako funguje svet v SR
Lucia Dujková	IV.C	Fotografická súťaž – Digitálna fotoškola	1. miesto
Marek Hrušovský	IV.B	Expert geniality show	1. miesto v téme Dejiny a 7. Miesto v téme Bity a bajty (Expert O34) v SR
Jakub Káčer	III.B	Expert geniality show	9. miesto v téme Ako funguje svet v SR
Martin Minárik	IV.B	Matematický klokan	3. miesto z 2798 účastníkov (Junior O34) v SR
Marcel Virga	IV.B	Kanoistika - ocenenie: Pamätný list sv. Gorazda	Juniorským reprezentantom Slovenska , od roku 2009 je zaradený do Centra olympijskej prípravy, Majstrovstvá Európy v Moskve - bronzová medaila v K2
Ďalšie súťaže			
NAG - Cisco olympiáda			14. miesto v SR
Iné významné podujatie			
Euroscola			3. miesto v SR a účasť na rokovaní v Štrasburgu
Comenius			Reprezentácia a účasť na rokovaní s partnermi na našej škole, v Nemecku a v Taliansku

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovského združenia je záujem podporovať všetky projekty napomáhajúce skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do projektov v rámci ESF. Aj v tomto roku získala školy mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú venované na modernizáciu vybavenia učební a laboratórií. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať v prevádzkyschopnom stave školský intranet a skvalitňovať aj vybavenie pre výučbu spoločenskovedných predmetov. Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Vďaka vysokorýchlostnému pripojeniu na internet umožňujeme žiakom i rodičom využívať výpočtovú techniku v čase mimo vyučovania. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu. Pre žiakov rozširujeme ponuku vzdelávania prostredníctvom e-learningu, ktorý je významnou pomocou pri domácej príprave, dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní a získavaní nových študijných materiálov.

Prerokované v rade školy dňa 5. 9. 2011.

PaedDr. Eva Luptáková
predsedníčka RŠ