



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	PaedDr. Eva Luptáková , predseda, pedagóg Ing. Anna Tupá , pedagóg Drahoslava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Mária Gašparová , volený zástupca rodičov Miriám Gašparovičová , volený zástupca rodičov Ing. Július Neuschl , volený zástupca rodičov Jakub Káčer , zástupca žiakov Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa MUDr. Noman Ehsan , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Marián Topolčány , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa

2 Počet žiakov

2.1 Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	štud./ učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 6 elektrotechnika	26	0	25	0	25	0
I.B	2381 6 strojárstvo	11	0	12	0	12	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	11	4	12	5	12	5
I.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	13	0	13	0	13	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	17	0	17	0	16	0
II.A	2398 6 00 základy techniky	22	0	22	0	23	0
II.B	2398 6 00 základy techniky	18	0	18	0	18	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	11	2	11	2	11	2
II.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	13	0	13	0	13	0
	2490 4 01 manažér výroby a kontroly v autom. priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	11	0	11	0	11	0
II.K	2683 2 11 elektromechanik	18	0	17	0	17	0
III.A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	27	0	27	0	27	0
III.B	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	20	0	20	0	20	0
III.C	3917 6 02 TIS v strojárstve	16	6	16	6	16	6
III.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	15	0	15	0	15	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	12	0	12	0	11	0
III.K	2683 2 11 elektromechanik	12	0	12	0	12	0
IV.A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	25	0	25	0	25	0
IV.B	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	18	0	18	0	17	0
IV.C	3917 6 02 TIS v strojárstve	23	9	23	9	23	9
IV.D	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	13	0	13	0	12	0
	2699 6 13 technik v elektrotechnike – AUT	11	0	11	0	11	0
IV.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	18	1	16	0	16	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	16	0	16	0	16	0
spolu SOS:		397	22	395	22	392	22

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2011/2012 bolo individuálne integrovaných 8 žiakov (7 žiakov počas celého škol. roka a 1 žiak pribudol v priebehu školského roka):

- 2 žiaci v študijnom odbore v I.A - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán v SJL, cudzom jazyku, vzdelávaní a hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 2 žiaci v študijnom odbore v I.F - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán v SJL, cudzom jazyku - vzdelávaní a hodnotení v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v II.F - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v III.F - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

- 1 žiak v 3-ročnom učebnom odbore v III.K –sluchový postih s narušenou komunikačnou schopnosťou, vypracovaný individuálny plán, vzdelávaný a hodnotený vo všetkých predmetoch v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v IV.A - vývinové poruchy učenia, nevládnutie záťažových situácií, vypracovaný individuálny plán zo všetkých teoretických predmetov - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 1 žiak prerušil štúdium (neplnil povinnú škol. dochádzku), 2 žiaci prijatí na štúdium z iných škôl; 1 žiak prestup na inú školu, 1 žiak prestúpil na inú školu na konci školského roka - nedostatočný prospech z 1 predmetu a nezáujem o štúdium,

v 2. ročníku: 1 žiak ukončil štúdium predčasne z dôvodu nezáujmu o štúdium, 1 žiak prestup z inej školy, na konci školského roka pre nedostatočný prospech 3 žiaci prestúpil na inú školu,

v 3. ročníku: 1 žiak ukončil štúdium predčasne z dôvodu nezáujmu o štúdium,

v 4. ročníku: 4 žiaci prerušili štúdium.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci novomestských stredných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2011/2012

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SOŠ, Bzinská	12	0
Biling. špan.-slov. gymnázium	7	6
SOŠ, Piešťanská	3	3
SOŠ, Jánošíkova	5	2
Spolu	27	11

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja 16 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 9 žiakov, zo Žilinského samosprávneho kraja 1 žiak, z Prešovského samosprávneho kraja 1 žiak.

Cieľom výchovy v školskom internáte bolo poskytovať potrebnú pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie, ponúknuť žiakom množstvo vzdelávacích záujmových činností, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku domova mládeže a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom - užívania drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne vo výchovných skupinách sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku. Priestupky boli riešené formou rozhovoru so žiakmi - diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny.

Žiaci najčastejšie vo svojom voľnom čase využívali vlastné počítače, ktoré mohli pripojiť na internet. Využívali aj mestskú knižnicu. Sledovanie televízie bolo zamerané na televízne noviny, na seriály, zábavné programy a športové prenosy. Chvíle osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Žiakom 3.ročníka bolo umožnené navštevovať autoškolu k získaniu vodičského preukazu.

Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a blokoch.

Ubytovaní žiaci využívali na športovanie športový areál školy - stolný tenis, futbal, volejbal, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Mali záujem aj o racionálne stravovanie.

Žiaci sa pravidelne stretávali so školskou psychologičkou.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 3. 9. 2012)
4-ročné študijné odbory			
2675 6 elektrotechnika	78	26	26
2381 6 strojárstvo	14	11	11
3917 6 00 technické a informatické služby – zameranie na strojárstvo	23	9	9
2411 4 00 mechanik nastavovač	28	16	16
2697 4 00 mechanik elektrotechnik	26	18	18
spolu:	169	80	80
3-ročné odbory			
2464 2 00 strojní mechanik	3	0	0
2683 2 11 elektromechanik – silnopráúdová technika	8	9	9
spolu:	11	9	9
spolu škola:	180	89	89

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Záujem o všetky technické odbory vo všeobecnosti ovplyvnila situácia, že na SŠ (hlavne gymnáziá a oblasť služieb) je ponúkaný vysoký počet miest, neúmerný počtu absolventov zo ZŠ. Záujem zo strany rodičov a žiakov hlavne o trojročné učebné odbory neustále klesá. Oproti tomu narastá zo strany firiem v regióne záujem o našich absolventov vo všetkých odboroch. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**4.1 Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	3	19	54	2	0	---	---	---	---	---
2. roč.	1	8	79	5	0	0	1	16	0	0
3. roč.	13	17	70	1	0	0	2	10	0	0
4. roč.	8	26	85	1	0	---	---	---	---	---
SOŠ	25	70	288	9	0	0	3	26	0	0

Legenda: PV - prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy komisionálne skúšky - opravné (28 žiakov) a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii (4 žiaci), ktoré sa konali 26. a 27. augusta 2012.

Celkovo počet komisionálnych skúšok oproti minulému školskému roku sa zvýšil na 3-násobok.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	z toho priemer v učebných odboroch	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok	z toho priem. absencia v učebných odboroch
1. roč.	2,34	—	153,22	—
2. roč.	2,70	2,85	191,01	292,41
3. roč.	2,30	2,64	185,96	206,25
4. roč.	2,42	—	149,62	—
škola	2,44	2,76	169,52	256,76

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	3,10	2,65	3,05	1,38	1,78	1,38	2,92	3,41	2,62	1,11	2,29
2. roč.	3,19	2,98	2,75	--	2,43	1,88	3,39	3,43	2,05	1,43	2,76
3. roč.	2,27	2,86	2,22	--	--	1,61	3,12	2,90	1,50	1,11	2,43
4. roč.	2,84	2,93	2,98	--	--	1,34	3,28	--	--	1,33	2,50

ročník	učebné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov								
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	INF	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2. roč.	3,53	3,18	---	---	3,18	1,76	1,13	2,75	3,41
3. roč.	2,83	2,92	--	--	3,17	--	1,64	2,87	2,42

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	60	3	69	88	45	12	0
II. polrok	50	48	54	81	33	9	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch (Comenius), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku mali 14 žiaci zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 5 žiaci, na tretí stupeň 8 žiaci a 1 žiak na štvrtý stupeň (neospravedlnená absencia, nevhodné správanie).

Žiakom, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia prevažne za neospravedlnenú absenciu, sa v skúšobnej dobe osvedčili, a preto sa od vylúčenia zo štúdia sa upustilo.

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2011 konali 5 žiaci náhradné a opravné maturitné skúšky. Všetci úspešne zmaturovali.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 124 žiakov. Počas školského roka postupne 4 žiaci prerušili štúdium a ďalší 3 žiaci v riadnom termíne nekonali ÚFIČ MS z dôvodu neprospechu.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	Percentil školy	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	122	54,3 %	41,3	2	O 3 % horšia úspešnosť ako v min. roku.
anglický jazyk – úroveň B1	81	54,5 %	73,7	11	O 4,5 % lepšia úspešnosť ako v min. roku.
anglický jazyk – úroveň B2	4	61,3 %	63,2	0	
nemecký jazyk – úroveň B1	35	37,8 %	37,4	15	Úspešnosť ako v min. roku.
nemecký jazyk – úroveň B2	1	49,2 %	66,5	0	
matematika	25	50,5 %	58,8	1	O 5 % lepšia úspešnosť ako v min. roku, dobrovoľná skúška

V porovnaní s minulými školskými rokmi je počet žiakov, ktorí nevykonali EČ úspešne (t.j. úspešnosť do 33%), približne o štvrtinu vyšší.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej
anglický jazyk – úroveň B1	81	5
anglický jazyk – úroveň B2	4	0
nemecký jazyk – úroveň B1	35	4
nemecký jazyk – úroveň B2	1	0
slovenský jazyk a literatúra	122	0

Počet žiakov, ktorí nevykonali PFIČ úspešne (t.j. úspešnosť do 25%) v porovnaní s minulým školským rokom je zo SJL a ANJ rovnaký, z NEJ nárast počtu neúspešných o 10%.

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 23. apríla – 27. apríla 2012.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 121 žiakov s priemerným hodnotením 2,02 (o 5 stotín lepšie ako hodnotenie ako v predchádzajúcom roku) - všetci žiaci uspeli. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	25	18	23	23	32
- výborný	9	8	9	8	12
- chváľitebný	7	3	9	7	12
- dobrý	8	4	4	5	4
- dostatočný	1	3	1	3	4
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,04	2,11	1,87	2,13	2,00
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	10	9	4	16	30
obhajoba úspešných súťažných prác	5	0	2	2	1
obhajoba vlastného projektu	10	9	17	5	1

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 30. mája - 8. júna 2012.

Skúšky absolvovalo 117 žiakov (3 žiaci nemali ukončený 4. ročník - neprospešli na konci klasifikačného obdobia). Na ústnej časti maturitnej skúšky neprospešli 2 žiaci: 1 žiak zo SJL a 1 žiak z anglického jazyka. Neuspeli z dôvodu známky dostatočný a súčasne málo % z EČ. Obaja požiadali o opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období v septembri 2012.

Z pôvodne prihlásených 5 žiakov na dobrovoľnú skúšku z občianskej náuky maturovali 3 žiaci, všetci s prospechom výborný. Z matematiky z pôvodne prihlásených 11 žiakov 5 odstúpili a 6 žiaci ústnu časť MS vykonali úspešne s priemerným prospechom 2,00.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 117 žiakov s priemerným prospechom 2,60 (o desatinu horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	24	17	23	23	30
- výborný	2	1	3	6	1
- chváľitebný	10	6	11	7	10
- dobrý	7	6	5	7	12
- dostatočný	5	4	4	3	7
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,63	2,76	2,43	2,30	2,83

ANJ – spolu maturovalo 84 žiakov s priemerným prospechom 2,18 (o 4 stotiny lepšie ako v predchádzajúcom roku), z toho 80 žiakov úroveň B1, 4 žiaci úroveň B2

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	17	17	14	12	24
- výborný	4	5	4	4	4
- chváľitebný	6	6	5	5	9
- dobrý	5	6	5	3	9
- dostatočný	2	0	0	0	2
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,29	2,06	2,07	1,92	2,38

NEJ – spolu maturovalo 33 žiakov s priemerným prospechom 2,36 (o 58 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku) **z toho 32 žiakov úroveň B1, 1 žiak úroveň B2**

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	7	0	9	11	6
- výborný	3	0	1	0	2
- chválitebný	2	0	3	3	1
- dobrý	2	0	5	8	3
- dostatočný	0	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	1,86	---	2,44	2,73	2,17

TČOZ – spolu maturovalo 117 žiakov s priemerným prospechom 2,48 (o desatinu horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	24	17	23	23	30
- výborný	3	6	6	9	5
- chválitebný	3	4	5	6	8
- dobrý	13	6	7	4	9
- dostatočný	5	1	5	4	8
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,83	2,12	2,48	2,13	2,67

4.4 Záverečné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2011 vykonal úspešne 1 žiak náhradnú skúšku.

Záverečné skúšky v triede III.K sa konali v dňoch 18. - 19. júna 2012, a to v učebnom odbore elektromechanik so zameraním na silnoprúdové zariadenia. Všetci 12 žiaci triedy úspešne vykonali všetky časti záverečných skúšok. Z toho 1 žiak prospel s vyznamenaním.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

Študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2398 1	základy techniky	exp.
2398 6	základy techniky	exp.
2399 6	technik v strojárstve	exp.
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6	technik v elektrotechnike	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2381 6	strojárstvo	
2387 6	mechatronika	
2675 6	elektrotechnika	
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstve	

2411 4	mechanik nastavovač	
2697 4	mechanik elektrotechnik	
2490 4	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autom. diely a príslušenstvo	
2490 4 02	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika	
učebné odbory		
2683 2 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	
2435 2 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 2	strojný mechanik	
3678 2 00	inštalatér	
pomaturitné štúdium		
3919 7	technicko–organizačné riadenie v priemyselnej výrobe	
nadstavbové štúdium		
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2011/2012

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2398 6	základy techniky	3563/1998-41
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
2381 6	strojárstvo	2/2011
2675 6	elektrotechnika	1/2011
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2008
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2011
2411 4	mechanik nastavovač	2/2008
2411 4	mechanik nastavovač	5/2011
2697 4	mechanik elektrotechnik	1/2008
2697 4	mechanik elektrotechnik	4/2011
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	1/2010
učebné odbory		
2683 2 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	4/2008

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 44, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok (4 hod./týž.) a 3 vychovávatelia v ŠI.

Odborní zamestnanci: 1 – školský psychológ (čiastočný úväzok).

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2011/2012		
Aprobácia	Počet	Dôvod
NEJ - RUJ	1	požiadavka školy podľa plánu výkonov, náhrada za odchádzajúceho zamestnanca

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2011/2012		
Aprobácia	Počet	Dôvod
odborné predmety elektro-technické	1	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka – nadbytočnosť- výpovedná lehota trvá do 30.9.2012
majster odborného výcviku	3	ukončenie prac. pomeru na konci šk. roka - nadbytočnosť
vychovávateľ v ŠI	1	ukončenie prac. pomeru 30.4.2012 - nadbytočnosť

Nepedagogickí zamestnanci: 22

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Zamestnanec technických činností	0,5	ukončenie prac. pomeru 31.7.2012 - nadbytočnosť
Školník - údržbár	1	ukončenie prac. pomeru 31.7.2012 - nadbytočnosť
Skladník - výdajca	0,5	ukončenie prac. pomeru 30.6.2012 - nadbytočnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	1	1	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	0	0
fyzika	1	1	100
informatika	5	5	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	4	4	100
občianska náuka	3	3	100
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
telesná výchova	4	4	100
ruský jazyk	1	1	100
predmety odboru informačné technológie	6	5	83,3
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	5	5	100
odborný výcvik	8	8	100
odborná prax, prax	8	2	25

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, prax). Predmet prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vyso-

koškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

Aj v čase, keď je na trhu práce dostatok kvalifikovaných pracovných síl, v školstve je stále veľmi problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V tomto školskom roku sme nemali začínajúcich učiteľov.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hana Blanárová	9	z toho 1 na čiastočný úväzok
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	7	z toho 3 pridružení členovia - 1 z komisie VYT, 1 z komisie SVP, 1 z komisie TEV
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Naď	4	z toho 1 pridružený člen z komisie PVP
strojárskych predmetov	Ing. Anna Streitzigová	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	5	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	8	z toho 4 sú členmi ostatných komisií a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	8	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	20	z toho 17 tr. uč., 1 školský psychológ, 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedag. pracovníkov	Dĺžka trvania	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Funkčné	2	2 roky	2012	ukončené
Funkčné inovačné	2	1 rok	2012	ukončené
II. atestácia	3	1 rok	2011, 2012	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	4		2011/2012	ukončených 11 vzdelávaní
Špecializačné vzdelávanie	1		2011/2012	Ukončené
DPŠ	1	2 roky	2012	Ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimovyučovacom čase.

V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT, kde v rámci národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu aj 3 lektori z radom našich pedagogických zamestnancov vzdelávali cca 300 učiteľov zo ZŠ a SŠ nielen z trenčianskeho kraja.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad – CISCO (2. - 4. semester)	1
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – národný projekt	3
ANJ pre učiteľov - priebežne našimi učiteľmi ANJ	20
Programovanie robotov - vzdelávanie odborných učiteľov odborníkom z praxe	4
Odborný seminár – Edulab (interaktívne formy vzdelávania)	2

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou samoštúdiom.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2012/2013, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november – december 2011),
- účasť vedenia školy na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2011 – február 2012,
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2011,
- účasť na seminári profesionálneho rozvoja pre európskych ambasádorov programu e-spolupráce v rámci programu eTwinning – november 2011, Cyprus, spolupráca s pracovníkmi Národnej služby programu e-Twinning,
- privítanie rumunských Slovákov a prehliadka školy v rámci aktivít ku Dňu mesta – jún 2012,
- 4 učitelia školy - lektorovanie akreditovaných školení v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s NÚCEM v rámci celoštátneho výskumu Hodnotenie kvality vzdelávania – priebežne,
- videokonferencie učiteľov a študentov so zahraničnými učiteľmi a študentmi v rámci projektov e-Twinning – priebežne počas celého školského roka,
- Aktivity projektu Comenius Cooler World - priebežne počas celého školského roka, účasť 18 žiakov a učiteľov na pracovnom stretnutí vo Fínsku – marec 2012,
- súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2011, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch,
- aktivity študentov na Deň študentstva – november 2011, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda,
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom,
- pomoc žiakov školy pri organizovaní paralympiády na Zelenej vode - jún 2012,
- spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad,
- účasť na medzinárodnej výstave Stredoškolač 2012 v Trenčíne – ocenenie Najlepší exponát výstavy,
- účasť na celoštátnej výstave Mladý tvorca v Nitre,
- organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - november 2011,
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti,
- 2 učitelia pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – tréner mládeže pre futbal, tenisový tréner,
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách ZENIT a SOČ,

- člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky,
- reprezentácia školy a aktivít učiteľov na seminároch, celoštátnych konferenciách a portáli Moderný učiteľ - priebežne,
- realizácia regionálnej konferencie Učíme pre život - máj 2012
- spolupráca s firmami v regióne, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole,
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS
- používanie elektronickej žiackej knižky a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy,
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda,
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.,
- súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce,
- ocenenie 10 študentov školy primátorom mesta pri príležitosti Dňa mesta - jún 2012,
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnike, mechanik elektrotechnik a v učebnom odbore elektromechanik získalo 18 žiakov,
- zriadenie školskej stránky na facebooku,
- spolupráca s VŠ, besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl,
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Comenius - Cooler World (2010 – 2012) – projekt je venovaný propagácii trvalo udržateľného rozvoja medzi mladými ľuďmi. Výsledkom spolupráce študentov a učiteľov z piatich európskych krajín bude počítačová hra s tematikou trvalo udržateľného rozvoja, webová stránka projektu, ďalej mini-info balík, v ktorom sa mladí ľudia môžu dozvedieť viac o tom, čo je to trvalo udržateľný rozvoj, aké sú jeho hlavné piliere, ako je v jednotlivých krajinách trvalo udržateľný rozvoj zakotvený v legislatíve, a mini-slovník, v ktorom budú preklady pojmov trvalo udržateľného rozvoja do jazykov zúčastnených krajín a angličtiny. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie všetkých partnerov vo fínskom Rovaniemi (marec 2012). Z našej školy sa stretnutia zúčastnilo 7 učiteľov a 11 žiakov.

Hodnotenie kvality vzdelávania (2010 – 2013) - národný projekt realizovaný v spolupráci s NÚCEM. V novembri 2011 boli testovaní žiaci 2. ročníka študijných odborov s cieľom zisťovania nástrojov na hodnotenie klímy školy a klímy triedy. V júni 2012 všetci pedagogickí zamestnanci ako súčasť výskumu indikátorov kvality vzdelávania vyplnili dotazník zameraný na organizáciu práce školy a medziľudské vzťahy v pedagogickom zbore.

e-Twinning – realizované 3 projekty – zamerané na elektronickú komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby - témy: podpora udržateľnej spoločnosti, kritická mediálna gramotnosť, trávenie voľného času.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ (2009 – 2013) - národný projekt, v rámci neho sme školiacim centrom, 3 učiteľia pôsobia ako lektori vzdelávania, školili v rámci projektu učiteľov ZŠ a SŠ nielen z Trenčianskeho kraja, ale aj zo širšieho okolia. V projekte sa vzdelávajú 3 naši učiteľia všeobecnovzdelávacích predmetov, školskom roku vzdelávaných 220 učiteľov.

Kontinuálne vzdelávanie (v rámci národného projektu) - v tomto školskom roku bola vybudovaná a sprevádzkovaná učebňa pre kontinuálne vzdelávanie vybavená 24 notebookmi a prezentačnou technikou.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2011/2012 certifikát o úspešnom absolvovaní 1. semestra získalo 10 študentov, 2. semestra 14 študentov, 3. semestra 10 študentov a 7 študentov získalo certifikát úspešným absolvovaním 4. semestra.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

V školskom roku boli vypracované ďalšie projekty (ESF - Premena tradičnej školy na modernú, Grafické systémy, Leonardo da Vinci), ktorých realizácia sa očakáva v ďalšom školskom roku.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku bola vykonaná inšpekcia zameraná tematicky na stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v strednej odbornej škole v čase od 19.9.2011 do 11.10.2011. V záveroch ŠŠI sa konštatovalo, že obsah výchovy a vzdelávania k ľudským právam bol zapracovaný v pedagogickej a ďalšej dokumentácii školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese bola zvýšená pozornosť venovaná výchove v duchu humanizmu, formovaniu pozitívny postojov žiakov k sebe, prírode a k spoločnosti, výchove k zdravému životnému štýlu, predchádzaniu násilia, diskriminácie a intolerancie. Boli rozpracované preventívno-výchovné programy v rámci národných programov, k ich koordinácii a realizácii výrazne prispela školská psychologička. K silným stránkam bolo označené zapájanie žiakov do národných, medzinárodných a školských projektov. Pozitívne bola hodnotená aj rastúca spolupráca so zamestnávateľmi a s podnikateľskými subjektmi v oblasti zabezpečenia výchovy a vzdelávania žiakov. Oblasťou vyžadujúcou zlepšenie bolo výchovné poradenstvo a úprava školského poriadku v oblasti práv žiaka a práv a povinností zákonných zástupcov žiakov. Do 31.10.2011 boli prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a do 31.5.2012 bola riaditeľom školy podaná správa o splnení prijatých opatrení.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Zabezpečenie školy po materiálno - technickej stránke je na nevyhovujúcej úrovni. Zariadenia sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu. Kotolňa je v havarijnom stave, čo je potvrdené odbornými posudkami znalcov. Rekonštrukciou kotolne by sa podstatne znížila spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Z ekonomických dôvodov je od začiatku nového školského roku 2012 – 2013 pripravené odstavenie časti bloku A na všetkých 3 poschodiach z prevádzky. Vyučovanie, učebné pomôcky, zariadenia laboratórií a kabinety budú premiestnené do ostatných priestorov školy. Tým, že tieto priestory nebudú používané a budú iba temperované v nevyhnutnej miere, škola ušetrí na energiách aj na zamestnancoch.

Strojní park pre údržbu a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledných 19 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehlbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty) plní požiadavky len v minimálnej miere. Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú značnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov v podnikateľskej činnosti 1123 960,37 € bolo na energie použitých 24 725,75 €, na opravy a udržiavanie 3 790,31 €. Tieto výdavky pre-

vyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			898 515,00
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			4335,83
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			11 909,00
	v členení	12.3.1.	učebné pomôcky	2 727,00
		12.3.2.	mzdy a odvody	9 182,00
		12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			400,00
	v členení	12.4.1.	učebné pomôcky	0
		12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	400,00
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	0
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			6 571,42

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

V rámci deklarovanej vízie sme spolupracovali s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce bolo zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov, vytvorenie galérie podnikov v priestoroch školy a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov. Počas školského roka sa uskutočnili pracovné stretnutia za účasti viacerých spoločností so sídlom v okrese a primátora mesta a viacero bilaterálnych stretnutí s vedením jednotlivých spoločností.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

Stále viac sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu zložkou e-learningu.

14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných a učebných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- veľmi dobré vzťahy so sociálnymi partnermi a miestnymi orgánmi verejnej správy,
- úspešná spolupráca s podnikateľskou sférou v oblasti vzdelávania a výchovno-vzdelávacieho procesu záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie v kontinuálnom vzdelávaní,
- schopnosť rozvoja podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- snaha o rozvoj vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi,
- zavádzanie IKT do všetkých oblastí činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ.

Slabé stránky školy

- nedostatočné finančné zdroje v školstve,
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu budovy školy z minulého režimu,
- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- zastaralá budova a jej priestory.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- perspektíva vzdelávania formou e-learningu, podmienky na zavedenie blended learningu,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- získavanie finančných prostriedkov rozvojom podnikateľských aktivít,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,
- zriadenie školiaceho odborného centra v budove školy v spolupráci s podnikmi.

Hrozby

- nedostatočný záujem o štúdium technických disciplín,
- veľké množstvo stredných škôl na pomerne malom území,
- nedostatočná pozornosť štátnych orgánov podpore stredného technického školstva,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami,
- nedostatočná podpora aktívnej politiky trhu práce zo strany štátu.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú aj napriek hospodárskej kríze žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupráce s firmami a propagácie vzdelávania na verejnosti, nárast činností súvisiacich so ŠkVP, s kontinuálnym vzdelávaním...
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	podľa plánu 4-krát ročne
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa, školský psychológ	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	júl 2012
testovanie žiakov 2. ročníka a 3.ročníka v spolupráci s NÚCEM v rámci projektu Hodnotenie kvality vzdelávania	november 2011 a jún 2012

15.2 Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Anglická konverzácia	11	Mgr. Bohušová	zdokonaľovanie v anglickej konverzácii
Angličtina k maturite	22	Mgr. Bohušová	príprava z angličtiny k maturite
Angličtina pre maturantov	16	Mgr. Kováčová	príprava z angličtiny k maturite
Bikeland	8	Ing. Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cestovanie a voľný čas	17	Ing. Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Počítačové siete a CISCO	18	Bc. Sloboda	počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW, štúdium v lokálnej NetAcad CISCO
Ekonom	9	Ing. Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
FLASH	6	Bc. Sloboda	programovanie vo Flash-i
Florbal	13	Mgr. Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Futbal	17	Mgr. Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Horská cyklistika	8	Bc. Zöldfay	poznávanie krás regiónu spojené s cykloturistikou
Internetový krúžok	12	Mgr. Daridová	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadaní
Krúžok odborných zručností	7	Ing. Gracíková	práca na projektoch v študovanom odbore
Krúžok šikovných rúk	12	Ing. Sláviková	tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Loptové hry v školskom internáte	9	Mgr. Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (futbal, florbal. basketbal)
Nemčina pre maturantov	14	Mgr. Kováčová	príprava z nemčiny k maturite
Nové trendy v strojárskom priemysle	12	Ing. Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Odborná spôsobilosť v elektrotechnike	9	Ing. Jančo	príprava na vykonanie skúšky z odbornej spôsobilosti v elektrotechnike pre žiakov posledného ročníka v elektrotechnike
Origamy	12	Ing. Murgašová	praktická činnosť – tvorba origamov
Praktická informatika	17	Mgr. Hradílek	strih videa, programy z reálneho života
Príprava na VŠ z matematiky	9	PaedDr. Janisková	doučovanie z matematiky a príprava na prijímacie skúšky z MAT na VŠ
Prírodopisný krúžok	16	Ing. Murgašová	zdravý životný štýl a ekologické myslenie, prírodopisné zaujímavosti regiónu
Programovanie PLC	4	Ing. Jančo	programovanie PLC a automatické riadenie
Racionálne stravovanie v školskom internáte	9	Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
SJL formou e-learningu	16	PaedDr. Luptáková	netradičné formy vzdelávania v SJL
Spracovanie úloh a zadaní na PC	23	Ing. Streitzigová	individuálna práca, spracovanie zadaní a referátov
Stolný tenis	9	Bc. Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž

Stolný tenis v školskom inter-náte	9	Mgr. Kozák	zdokonaľovanie, hra, využitie voľného času v ŠI
Svet cez objektív fotoaparátu	8	Ing. Sláviková	svet cez objektív fotoaparátu – zásady fotografovania
Šachový krúžok	5	Ing. Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Športovo - poznávací krúžok	9	Bc. Zöldfay	turistika, cykloturistika, poznávanie prírodných pamiatok a zaujímavostí regiónu
Turistický krúžok	21	Mgr. Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, spoznávanie okolia
Vlastná literárna tvorba	5	PaedDr. Struháriková	Samostatná literárna tvorba, publikačná činnosť
Využitie PC v elektrotechnike	6	Ing. Francisciová	využitie výpočtovej techniky v elektrotechnike
Využitie výpočtovej techniky pre školu a prax	14	Ing. Perejdová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach, projektoch
E-learning v ANJ	15	Mgr. Blanárová	anglický jazyk s použitím IKT
Doučovanie z MAT	8	Mgr. Tóthová	doučovanie z matematiky
Krúžok zručnosti	8	Bc. Moravčík	tvorba technických školských pomôcok a skrášľovanie školského prostredia
Krúžok histórie a politológie	25	Mgr. Šteklerová	poznávanie regionálnych dejín, zaujímavosti z histórie
spolu:	468		

Škola **prijala 365 vzdelávací poukaz** od študentov, podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo 361 **študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, prácu v projekte Škola podporujúca zdravie, aktivity v rámci projektov Comenius, UNESCO, Enersol SK, BestGuest, e-Twinning...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre, Trnave...
- návšteva rôznych výtvarných výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- korešpondenčný seminár MAKŠ, matematický Klokán, Expert geniality show a pod.;
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2011/2012

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres./v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
SOČ	29 prác (49 žiakov)	14 prác (23 žiakov)	9 prác (16 žiakov)	1 práca (3 žiaci)	5. miesto v SR

Zenit v strojárstve	33	--	4	1	3. miesto v SR
Zenit v elektronike	32	--	4	--	3. miesto
Zenit v programovaní	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v NEJ	15	1	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	47	1	1	--	5. miesto
Prednes poézie a prózy v SJL	9	--	1	--	účasť
Otázky histórie	26	1	--	--	1. miesto
Olympiáda ľudských práv	326	11	1	--	účasť
Matematický KLOKAN	14	--	--	14	52. miesto – z 2904 účastníkov (kat. O34) v SR, 67. miesto z 3859 účastníkov (kat. O12) v SR, v SR súťažilo 64554 žiakov z 1378 škôl
Expert geniality show	28	--	--	28	8. miesto v téme Tajomstvá prírody a 14. miesto v téme Astronómia (Expert O12) celkom 14.miesto, 5. miesto v téme Bity a bajty a 24. miesto Anglický jazyk (Expert O34) celkom 12. miesto, v SR súťažilo 9861 zo 475 škôl
Súťaž v technickom kreslení	9	--	2	--	4. miesto v západnej časti SR
Enersol SK	5	-	2 práce (5 žiakov)	1 práca (2 žiaci)	4. miesto v SR v hlavnej kategórii a 3.miesto v kraj. kole - Tvorivá kategória
NAG - Cisco olympiáda	7	--	3	4	13. miesto v SR v tíme kat. HS3 a 20.miesto v jednotlivcoch kat. PT
Písanie na písacom stroji a PC	11	--	1	--	18. miesto
Siemens – SYGA 2012	2	--	--	--	účasť
BestGuest – Najlepší nápad	14	--	--	2	účasť
futbal	160	16	--	--	3. miesto
malý futbal	160	10	--	--	3. miesto
florbal	40	12	--	--	3. miesto
stolný tenis	10	4	4	--	2. miesto
volejbal	40	12	--	--	3. miesto
atletika	25	14	--	--	účasť
Iné:					
Najlepší exponát výstavy na medzinárodnej výstave Stredoškolač 2012 v Trenčíne fotografické súťaže: Zelený objektív – celoslovenská fotografická súťaž - 4 žiaci – účasť, Envirofilm Banská Bystrica - Zelený svet – 3 žiaci – účasť					

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2011/2012

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Matej Janega	IV.A	ZENIT v strojárstve	3. miesto
Patrik Halienka Martin Bolo	IV.C	Enersol SK	4. miesto
Matúš Kamaráš Ľuboš Mordin Ľubomír Vazovan	IV.A	SOČ Výstava Stredoškolač 2012	5. miesto Najlepší exponát výstavy
Erika Rešutíková	I.B	Volejbal – kat. žiačky	najlepšia slovenská hráčka za rok 2011/2012, družstvo - majstri SR
Patrik Kukučka	III.F	Matematický klokan	52. miesto – z 2904 účastníkov v SR (Junior O34)
Daniel Hanzlík	II.F	Matematický klokan	67. miesto z 3859 účastníkov v SR (Kadet O12)
Lukáš Trautenberg	I.A	Expert geniality show	8. miesto v téme Tajomstvá prírody a 14. miesto v téme Astronómia (Expert O12), celkom 14. miesto v SR
Filip Havrlent	IV.B	Expert geniality show	5. miesto v téme Bity a bajty a 24. miesto Anglický jazyk (Expert O34), celkom 12. miesto v SR
Ďalšie súťaže			
NAG 2012 - Cisco olympiáda			13. miesto v SR
Iné významné podujatie			
Comenius			Reprezentácia a účasť na rokovaníach s partnermi vo Fínsku.

Ocenenie celoštátneho charakteru pre pedagogických zamestnancov školy

- PaedDr. Eva Luptáková – získala ocenenie Európsky učiteľ jazykov roka 2011
- RNDr. Anna Homolová - udelený Ďakovný list MŠVVaŠ SR

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovského združenia je záujem podporovať všetky projekty napomáhajúce skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných alebo medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú venované na modernizáciu vyučovacieho procesu a na odkladacie skrinky pre žiakov do šatní. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy. Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 1. 10. 2012.

Ing. Jana Sláviková
predsedníčka RŠ