



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Jana Sláviková , predseda, pedagóg Bc. Peter Horňák , pedagóg Drahoslava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Mária Gašparová , volený zástupca rodičov Anton Kopunec , volený zástupca rodičov Jana Trebatická , volený zástupca rodičov Jozef Štekel , zástupca žiakov Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa MUDr. Noman Ehsan , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Marián Topolčány , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa

2 Počet žiakov

2.1 Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný / učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	27	0	27	0	27	0
I.B	2381 M strojárstvo	10	0	11	0	11	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	4	9	5	9	5
I.D	2697 K mechanik elektrotechnik	18	0	17	0	17	0
I.F	2411 K mechanik nastavovač	16	0	17	0	17	0
I.K	2683 H 11 elektromechanik – silnoprádová technika	10	0	11	0	12	0
II.A	2675 6 elektrotechnika	25	0	25	0	25	0
II.B	2381 6 strojárstvo	12	0	12	0	12	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	12	5	12	5	12	5
II.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	11	0	11	0	10	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	18	0	18	0	18	0
III.A	2699 6 13 technik v elektrotechnike - AUT	8	0	8	0	8	0
	2699 6 14 technik v elektrotechnike - INT	15	0	15	0	15	0
III.B	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	16	0	16	0	15	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	11	2	11	2	11	2
III.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	12	0
	2490 4 01 manažér výroby a kontroly v autom. priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	10	0	10	0	10	0
III.K	2683 2 11 elektromechanik	17	0	17	0	16	0
IV.A	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	27	0	27	0	27	0
IV.B	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	21	0	21	0	21	0
IV.C	3917 6 02 TIS v strojárstve	17	6	18	6	18	6
IV.F	2697 4 00 mechanik elektrotechnik	16	0	16	0	16	0
	2411 4 00 mechanik nastavovač	12	0	12	0	12	0
spolu SOS:		350	17	353	18	351	18

POZN:

Počas školského roka sa prihlásilo na štúdium jednotlivých predmetov **22 záujemcov**, z nich v zmysle platnej legislatívy sa 16 prihlásilo aj na vykonanie maturitnej skúšky v študijných odboroch (mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik) a 2 uchádzači na záverečné skúšky v učebnom odbore elektromechanik.

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2012/2013 bolo individuálne integrovaných **8 žiakov** (7 žiakov počas celého škol. roka a 1 žiak pribudol v priebehu školského roka):

- 2 žiaci v študijnom odbore v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán vo všetkých predmetoch, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

- 4 žiaci v študijných odboroch v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány v SJL, cudzom jazyku - vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore vo 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 4 žiaci prijatí na štúdium z iných škôl; 2 žiaci prestup na inú školu, 1 žiak zmena zo študijného odboru na učebný,

v 2. ročníku: 1 žiak prestúpil zo študijného odboru na učebný do 1. ročníka

v 3. ročníku: 1 žiak predčasne ukončil štúdium a 1 žiak prerušil štúdium,

v 4. ročníku: 3 žiaci prijatí na štúdium z iných škôl – prestup.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci novomestských stredných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2012/2013

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SOŠ, Bzinská	4	0
Biling. špan.-slov. gymnázium	8	7
SOŠ, Piešťanská	4	4
SOŠ, Jánošíkova	4	2
Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	1	1
Spolu	21	14

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja 7 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 10 žiakov, z Nitrianskeho samosprávneho kraja jedna žiačka, zo Žilinského samosprávneho kraja jeden žiak a Prešovského samosprávneho kraja dve žiačky. Štyria chlapci, ktorí pristúpili neskôr boli z Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Cieľom výchovy v školskom internáte bolo poskytovať potrebnú pomoc žiakom pri príprave na vyučovanie, ponúknuť žiakom množstvo vzdelávacích záujmových činností, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku domova mládeže a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom - užívania drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne vo výchovných skupinách sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI. Priestupky boli riešené formou rozhovoru so žiakmi - diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny.

Žiaci najčastejšie vo svojom voľnom čase využívali vlastné počítače, ktoré mohli pripojiť na internet. Využívali aj mestskú knižnicu. Sledovanie televízie bolo zamerané na televízne noviny, na seriály, zábavné programy a športové prenosy. Chvilu osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Žiakom 3.ročníka bolo umožnené navštevovať autoškolu k získaniu vodičského preukazu.

Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a blokoch.

Ubytovatí žiaci využívali na športovanie športový areál školy - stolný tenis, futbal, volejbal, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Mali záujem aj o racionálne stravovanie. Žiaci sa stretávali aj so školskou psychologičkou.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2013)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	49	22	23
2381 M strojárstvo	15	10	10
3917 M 02 technické a informatické služby – zameranie na strojárstvo	29	11	11
2411 K mechanik nastavovač	22	13	16
2697 K mechanik elektrotechnik	15	11	11
spolu:	130	67	71
3-ročné odbory			
2464 H 00 strojní mechanik	3	0	0
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	7	0	0
spolu:	10	0	0
spolu škola:	140	67	71

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Legislatívna inovácia prijímacieho konania s povinnosťou konania prijímacích skúšok na SŠ v študijných odboroch nepriniesla očakávané zmeny. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále nedostatočný a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest, neúmerný počtu absolventov zo ZŠ. O technické trojročné učebné odbory nie je vôbec záujem zo strany rodičov a absolventov ZŠ aj napriek zvýšenej propagačnej kampani a propagácie technických odborov zo strany firiem v regióne, pretože zo strany firiem narastá záujem o našich absolventov zo všetkých odborov. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených	počet prijatých	skutočný počet (stav k 15. 9. 2013)
2675 L 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	15	15	15
2414 L 02 strojárstvo - obrábanie materiálov	0	0	0
spolu škola:	15	15	15

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	Škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	11	19	58	5	0	0	0	11	1	0
2. roč.	1	12	57	3	4	--	--	--	--	--
3. roč.	1	18	59	7	2	1	3	11	0	1
4. roč.	11	22	48	9	4	--	--	--	--	--
SOŠ	24	71	222	24	10	1	4	22	1	1

Legenda: PV - prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 30 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 26. - 28. augusta 2013. Po komisionálnych skúškach 4 žiaci požiadali o opakovanie ročníka.

Celkovo počet komisionálnych skúšok oproti minulému školskému roku je približne rovnaký.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	z toho priemer v učebných odboroch	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok	z toho priem. absencia v učebných odboroch
1. roč.	2,23	2,84	129,91	212,00
2. roč.	2,48	--	181,92	--
3. roč.	2,54	2,63	192,15	212,48
4. roč.	2,34	--	195,05	--
škola	2,39	--	174,34	--

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,40	2,63	1,72	2,23	1,75	1,49	3,06	3,26	1,89	1,26	2,35
2. roč.	2,86	5,55	2,68	1,65	2,21	2,03	2,95	3,11	1,68	1,38	2,56
3. roč.	2,65	3,04	2,00	--	--	1,51	3,4	3,52	1,8	1,26	2,60
4. roč.	2,62	2,97	2,68	--	--	1,40	3,11	--	--	1,16	2,43

ročník	učebné odbory - priemerný prospech z jednotlivých predmetov							
	SJL	ANJ	OBN	FYZ	MAT	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	3,75	2,75	2,00	3,33	3,08	1,25	3,12	3,08
2. roč.	--	--	--	--	--	--	--	--
3. roč.	2,47	2,80	--	--	3,33	1,93	2,80	1,93

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	32	33	29	63	30	9	0
II. polrok	23	35	27	75	47	7	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch (Leonardo da Vinci, iTEC, Euroscola...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku mali 23 žiaci zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 12 žiaci, na tretí stupeň 11 žiaci (neospravedlnená absencia, nevhodné správanie).

Žiakom, ktorým bolo udelené podmienené vylúčenie zo štúdia (prevažne za opakujúcu sa neospravedlnenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčili, a preto sa od vylúčenia zo štúdia sa upustilo.

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2012 konali 4 žiaci náhradné a opravné maturitné skúšky. Všetci úspešne zmaturovali.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 110 žiakov, z toho 16 ŠJP. Jeden žiak z prihlásených nekonal EČ a PFIČ z dôvodu dlhodobej PN a následne aj požiadal o opakovanie 4. ročníka. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 81 žiakov denného štúdia a 16 uchádzačov ŠJP. 13 žiakov nekonalo v riadnom termíne ÚFIČ z dôvodu neprospechu, resp. neboli klasifikovaní.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	Percentil školy	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	109	56,6 %	37,9	1	O 2,3 % lepšia úspešnosť ako v min. roku, ale percentil o 3,4 horší.
anglický jazyk – úroveň B1 (z toho 8 ŠJP)	68	68,1 %	87,9	3	O 13,6 % lepšia úspešnosť ako v min. roku percentil o 14,2 lepší.
anglický jazyk – úroveň B2	1	70,0 %	66,5	0	O 8,7 % lepšia úspešnosť ako v min. roku a percentil o 3,3 lepší.
nemecký jazyk – úroveň B1	31	56,9 %	83,9	0	O 19,1 % lepšia úspešnosť ako v min. roku, percentil o 46,5 lepší.
ruský jazyk – úroveň B1(ŠJP)	8	34,0 %	5,8	5	
matematika	20	52 %	59,8	0	O 2 % lepšia úspešnosť ako v min. roku, dobrovoľná skúška a percentil o 1 lepší

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej
anglický jazyk – úroveň B1 (z toho 8 ŠJP)	68	2
anglický jazyk – úroveň B2	1	0
nemecký jazyk – úroveň B1	31	1
ruský jazyk – úroveň B1 (ŠJP)	8	0
slovenský jazyka a literatúra	109	0

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 15. apríla – 18. apríla 2013.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 109 žiakov s priemerným hodnotením 2,17 (o 15 stotín horšie ako hodnotenie ako v predchádzajúcom roku) – 4 žiaci neúspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	27	20	18	28	16
- výborný	11	7	3	13	9
- chváľitebný	5	6	3	7	5
- dobrý	8	3	6	4	1
- dostatočný	3	2	4	4	1
- nedostatočný	0	2	2	0	0
Priemerná známka	2,11	2,30	2,94	1,96	1,63
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	0	17	0	23	0
obhajoba úspešných súťažných prác	1	1	0	5	0
obhajoba vlastného projektu	26	2	18	0	16

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitné skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne **27. mája – 31. mája 2013.**

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 97 žiakov (z toho 16 ŠJP), a to všetci úspešne. Z pôvodne prihlásených na ústnu dobrovoľnú skúšku: 1 z občianskej náuky – odstúpil od skúšky, 2 z matematiky - 1 žiak odstúpil a 1 žiak ústnu časť MS vykonal úspešne s priemerným prospechom 2,00.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 97 žiakov s priemerným prospechom 2,07 (o 53 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	26	15	12	28	16
- výborný	7	7	3	5	2
- chváľitebný	15	3	8	10	7
- dobrý	4	5	1	12	7
- dostatočný	0	0	0	0	1

- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	1,88	1,87	1,83	2,32	2,31

ANJ – spolu maturovalo 60 žiakov s priemerným prospechom 2,27 (o 9 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku), **z toho 59 žiakov úroveň B1, 1 žiak úroveň B2**

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	17	10	8	17	8
- výborný	4	5	4	4	3
- chváľitebný	7	1	2	4	1
- dobrý	3	2	2	4	3
- dostatočný	3	2	0	5	1
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,29	3,10	1,75	2,59	2,25

NEJ – spolu maturovalo 31 žiakov s priemerným prospechom 2,36 (o 9 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	9	5	4	11	0
- výborný	1	2	1	4	0
- chváľitebný	3	2	0	1	0
- dobrý	3	1	2	3	0
- dostatočný	2	0	1	3	0
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	2,67	1,80	2,75	2,45	---

RUJ – spolu maturovalo 8 žiakov s priemerným prospechom 2,25; všetci úroveň B1 všetci ŠJP

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	---	---	---	---	8
- výborný	---	---	---	---	0
- chváľitebný	---	---	---	---	6
- dobrý	---	---	---	---	2
- dostatočný	---	---	---	---	0
- nedostatočný	---	---	---	---	0
Priemerná známka	---	---	---	---	2,25

TČOZ – spolu maturovalo 97 žiakov s priemerným prospechom 2,12 (o 36 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV.F	ŠJP
Počet žiakov - celkom	26	15	12	28	16
- výborný	15	3	3	11	4
- chváľitebný	4	7	3	6	4
- dobrý	4	1	5	9	7
- dostatočný	3	4	1	2	1
- nedostatočný	0	0	0	0	0
Priemerná známka	1,81	2,40	2,33	2,07	2,12

4.4 Záverečné skúšky

Záverečné skúšky sa konali v dňoch 18. - 20. júna 2013, a to v učebnom odbore elektromechanik so zameraním na silnoprúdové zariadenia - 15 žiakov denného štúdia a 2 uchádzači štúdia jednotlivých predmetov. Všetci 17 úspešne vykonali všetky časti záverečných skúšok. Z toho 6 žiaci prospeli s vyznamenaním a 2 veľmi dobre.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autom. diely a príslušenstvo	
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2675 M	elektrotechnika	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2012/2013

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
2381 6 2381 M	strojárstvo	2/2011
2675 6 2675 M	elektrotechnika	1/2011, 1A/2011
3917 6 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2008
3917 6 02 3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2011

2411 4	mechanik nastavovač	2/2008
2411 4 2411 K	mechanik nastavovač	5/2011
2697 4	mechanik elektrotechnik	1/2008
2697 4 2697 K	mechanik elektrotechnik	4/2011
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	1/2010
učebné odbory		
2683 2 11 2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4/2008

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 38, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok (4 hod./týž.) a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2012/2013		
Aprobácia	Počet	Dôvod
SJL	1	Dohoda – zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2012/2013		
Aprobácia	Počet	Dôvod
Odborné predmety informačných technológií a informatika	1	ukončenie prac. pomeru 31.7.2013 – nadbytočnosť
NEJ – RUJ - ANJ	1	odchod do starobného dôchodku
SJL - NEJ	1	ukončenie prac. pomeru dohodou k 30.6.2013 dohodou
SJL – NEJ - OBN	1	odchod do predčasného dôchodku
SJL	1	dohoda – zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

Odborní zamestnanci: 1 – školský psychológ (čiastočný úväzok) do 1.5.2013 - ukončenie pracovného pomeru z dôvodu racionalizácie pracovných miest - nadbytočnosť.

Nepedagogickí zamestnanci: 22

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Upratovačka	1	ukončenie prac. pomeru 2. 9. 2012 - nadbytočnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	1	1	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	0	0
fyzika	1	1	100
informatika	5	5	100
matematika	5	5	100

náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	3	3	100
občianska náuka	2	2	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná výchova	4	4	100
ruský jazyk	2	2	100
predmety odboru informač- né technológie	6	5	83,3
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	4	4	100
odborný výcvik	6	6	100
odborná prax, prax	8	2	25

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, prax). Predmet prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

Aj v čase, keď je na trhu práce dostatok kvalifikovaných pracovných síl, v školstve je stále veľmi problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V tomto školskom roku sme nemali začínajúcich učiteľov.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hana Blanárová	10	z toho 1 na čiastočný úväzok a 1 zastupovanie počas dlhodobej PN
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	6	z toho 2 pridružení členovia - 1 z komisie VYT, 1 z komisie TEV
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Nad'	4	z toho 1 pridružený člen z komisie PVP
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	4	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	7	z toho 3 sú členmi ostatných komisií a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	6	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	19	z toho 16 tr. uč., 1 školský psychológ, 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Aktualizačné vzdelávanie	19	09/2013	prebieha
Špecializačné vzdelávanie - Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – národný projekt	3	09/2013	prebieha

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimovyučovacom čase.

V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad – CISCO (1. a 4. semester)	2
RobotStudio	1
Základy obsluhy a ovládania riadiaceho systému HEIDENHAIN	2
Aktualizačná príprava v odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	8

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou samoštúdiom a on-line vzdelávaním.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2013/2014, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2012– január 2013),
- účasť vedenia školy na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2012 – február 2013,
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2012,
- spolupráca s pracovníkmi Národnej služby programu e-Twinning,
- 3 učitelia školy - lektorovanie akreditovaných školení v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s NÚCEM v rámci celoštátneho výskumu v programe Hodnotenie kvality vzdelávania – priebežne,
- videokonferencie učiteľov a študentov so zahraničnými učiteľmi a študentmi v rámci projektov e-Twinning – priebežne počas celého školského roka,
- Aktivity projektu Comenius Cooler World – projekt ocenený „Európska značka pre jazyky 2012“ ktorú udeľuje najlepším jazykovým projektom odborná porota SAAIC – Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania. Naša škola ako jediná SOŠ v SR získala toto prestížne ocenenie,
- Aktivity projektu Leonardo da Vinci - mobility - 10 žiakov s 2 učiteľmi na polárnom kruhu vo Fínsku (29.9.2012 - 13.10.2012) v strednej škole v Rovaniemi. Bola to 2-týždňová odborná stáž žiakov strojárkeho, elektrotechnického a automobilového zamerania, ktorí si v dielňach praktického vyučovania tamojšej školy rozvíjali doma nadobudnuté zručnosti, získavali nové vedomosti v svojom študijnom odbore, odstraňovali komunikačné bariéry v anglickom jazyku a spoznávali kultúru Fínska.
- Aktivity projektu Leonardo da Vinci – partnerstvá (2012 – 2014). Projekt „EntraIMo“ je venovaný problematike učných štýlov žiakov stredných odborných škôl. V septembri 2012 sa uskutočnilo stretnutie v Nemecku aj za účasti našich učiteľov a žiakov, 10. až 13. decembra 2012 sme privítali u nás v škole

- 14 žiakov a 12 učiteľov z Nemecka, Anglicka, Maďarska, Španielska a Švédska, v apríli 2013 sa uskutočnilo stretnutie partnerov v Anglicku v Stratforde za účasti 5 žiakov a učiteľov našej školy,
- súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2012, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch,
 - aktivity študentov na Deň študentstva – november 2012, prezentovanie v regionálnom vysielaní TV Pohoda,
 - Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom,
 - pomoc žiakov školy pri organizovaní akcií ku Dňu mesta jún 2013 - paralympiáda na Zelenej vode, vedomostná súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ,
 - spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad,
 - aktivity v rámci súťaže a projektu Euroscola,
 - prezentácia projektov v rámci medzinárodného výskumu iTEC za účasti externej pozorovateľky a na Zimnej škole vo Fínskom Oulu, projektové aktivity žiakov v rámci 3. a 4. cyklu,
 - účasť na celoštátnej výstave Stredoškolaček v Trenčíne,
 - účasť na celoštátnej výstave Mladý tvorca v Nitre,
 - organizovanie krajského kola ZENIT v strojárstve - november 2012,
 - využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti,
 - 2 učitelia pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – tréner mládeže pre futbal, tenisový tréner,
 - učitelia školy pracovali v oblastných a krajských komisiách súťaží ZENIT a SOČ,
 - 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky,
 - Činnosť klubu moderných učiteľov - priebežne,
 - reprezentácia školy a aktivít učiteľov na seminároch, celoštátnych konferenciách a portáli Moderný učiteľ - priebežne,
 - realizácia regionálnej konferencie Roadshow - november 2012
 - spolupráca s firmami v regióne, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, napr. 8 pracovísk - stanice HEIDENHAIN dodala škole spoločnosť Emerson, a.s., reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania – billboard, regionálna tlač a regionálna TV,
 - súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.,
 - súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce,
 - organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS,
 - používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agenty,
 - aktivity so žiakmi v projektoch BestGuest, 4E.ON, Volkswagen...
 - prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v Učiteľských novinách,
 - ocenenie 7 študentov školy primátorom mesta pri príležitosti Dňa mesta - jún 2013, z toho 2 získali hlavné ceny, ocenenie žiaka školy - Talent trenčianskeho kraja,
 - osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnike, mechanik elektrotechnik a v učebnom odbore elektromechanik získalo 22 žiakov,
 - propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy a aj na facebooku,
 - spolupráca s VŠ, besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl,
 - prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Comenius - Cooler World (2010 – 2012) – projekt je venovaný propagácii trvalo udržateľného rozvoja medzi mladými ľuďmi. Výsledkom spolupráce študentov a učiteľov z piatich európskych krajín bude počítačová hra s tematikou trvalo udržateľného rozvoja, webová stránka projektu, ďalej mini-info balík, v ktorom sa mladí ľudia môžu dozvedieť viac o tom, čo je to trvalo udržateľný rozvoj, aké sú jeho hlavné piliere, ako je v jednotlivých krajinách trvalo udržateľný rozvoj zakotvený v legislatíve, a mini-slovník, v ktorom budú preklady pojmov trvalo udržateľného rozvoja do jazykov zúčastnených krajín a angličtiny. Naša škola ako jediná SOŠ v SR získala za realizáciu tohoto projektu prestížne ocenenie „**Európska značka pre jazyky 2012**“, ktorú udeľuje najlepším jazykovým projektom odborná porota SAAIC – Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania. Riaditeľ školy Mgr. Peter Rebro z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušana Čaploviča dňa 8. októbra 2012 v Bratislave prevzal certifikát za najlepší inovačný projekt v oblasti jazykového vzdelávania v rámci 11. ročníka súťaže Európska značka pre jazyky.

Leonardo da Vinci – Partnerstvá (2012 – 2014). Projekt „EntraíMo“ je venovaný problematike učenských štýlov žiakov stredných odborných škôl. V septembri 2012 sa stretli v Nemecku v strednej odbornej škole za účasti našich učiteľov a žiakov projektoví partneri domáceho Nemecka, Španielska, Veľkej Británie. 10. až 13. decembra 2012 sme privítali u nás v škole 14 žiakov a 12 učiteľov z Nemecka, Anglicka, Maďarska, Španielska a Švédska. V apríli 2013 sa uskutočnilo pracovné stretnutie všetkých partnerov za účasti našich 5 žiakov a učiteľov v anglickom Stratforde.

Leonardo da Vinci - Mobility (2012). 10 žiakov s 2 učiteľmi bolo na pracovnej stáži na polárnom kruhu v strednej škole Lapin ammattiopisto Rovaniemi vo Fínsku (sept. – okt. 2012). Bola to 2-týždňová odborná stáž žiakov strojárskoho, elektrotechnického a automobilového zamerania, ktorí si v dielňach praktického vyučovania tamjšej školy rozvíjali doma nadobudnuté zručnosti, získavali nové vedomosti v svojom študijnom odbore, odstraňovali komunikačné bariéry v anglickom jazyku a spoznávali kultúru Fínska.

Hodnotenie kvality vzdelávania (2010 – 2013) - národný projekt realizovaný v spolupráci s NÚCEM. V júni 2012 všetci pedagogickí zamestnanci ako súčasť výskumu indikátorov kvality vzdelávania vyplnili dotazník zameraný na organizáciu práce školy a medziľudské vzťahy v pedagogickom zbore, v novembri 2012 bolo ďalšie získavanie podkladov od tretíakov zamerané na komunikáciu a vzťahy učiteľ a žiaci triedy a v máji a júni 2013 absolvovali tretiaci výstupné merania a tzv. „malú“ maturitu (overovanie vedomostí a zručností zo SJL a MAT).

e-Twinning – realizované drobné projekty – zamerané na elektronickú komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby - témy: profesionálna orientácia a štúdium, kritická mediálna gramotnosť, trávenie voľného času...

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ (2009 – 2013) - národný projekt, v rámci neho sme školiacim centrom, 3 učiteľmi pôsobia ako lektori vzdelávania. , školili v rámci projektu učiteľov ZŠ a SŠ nielen z Trenčianskeho kraja, ale aj zo širšieho okolia. V projekte sa vzdelávajú 3 naši učiteľia všeobecnovzdelávacích predmetov.

Kontinuálne vzdelávanie (v rámci národného projektu) - realizácia kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov z regiónu v spolupráci s MPC v učebni pre kontinuálne vzdelávanie .

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2012/2013 v 1. semestri študovalo 31 žiakov, certifikát z 3. semestra získalo 7 žiakov a 6 žiakov získalo certifikát úspešným absolvovaním 4. semestra.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

Projekt podporený Nadáciou Volkswagen Slovakia - Rozvíjanie kompetencií žiakov aktívnym tvorivým učením (2013) – grantový program „Stredné školy a technika. Hlavným cieľom projektu, ktorý získal grant Nadácie, je vytvoriť žiakom podmienky, aby teoretické vedomosti z odborných predmetov mohli aplikovať priamo pri riešení praktických úloh, čo najviac priblížených reálnej situácii priemyselného prostredia. Z prostriedkov projektu sme zakúpili výučbové stavebnice Merkur. Tie umožnia vo výučbe odborných predmetov využívať problémové, heuristické a výskumné metódy práce. Žiaci si navrhujú riešenie úlohy z automatizácie, naprogramujú riadiaci systém, zo stavebnice si vytvoria model, na ktorom priamo overia funkčnosť programu. Model si môžu navrhnuť v počítači v 3D zobrazení a zároveň ho prakticky zostrojiť.

iTEC (medzinárodný projekt) – projekt zameraný na využívanie technológií vo vzdelávaní, nové a inovatívne formy vzdelávania na európskych školách a následne ich vyskúšanie v praxi - realizácia 3. a 4. cyklu výukových scenárov v triedach I.A, I.F, II.A. Účast' 2 učiteľov na Zimnej škole vo Fínskom Oulu – príprava scenárov pre 5.modul (spolupráca kolegov zo 16 krajín), 1 učiteľka účast' na stáži (v rámci Comenius) na medzinárodnom školení iTEC v Bruseli.

Comenius „HALEY“ - účast' na prípravnom stretnutí v Nagolde, Nemecko, projekt bol schválený národnou kanceláriou a bude sa realizovať v ďalšom období.

V školskom roku boli vypracované ďalšie projekty (ESF - Premena tradičnej školy na modernú, prípravné práce pre projekty v reforme odborného školstva), ktorých realizácia sa očakáva v ďalšom školskom roku.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2012/2013 bola dňa 19. 9. 2012 vykonaná následná inšpekcia zameraná tematicky na stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam. Inšpekcia skonštatovala, že boli splnené všetky prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli zistené pri inšpekcii.

Dňa 13. 3. 2013 bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. ŠŠI nezistila žiadne porušenie EČ a PFIČ maturitnej skúšky z cudzích jazykov a konštatovala súlad s pokynmi NÚCEM.

11 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Priestory školy v dôsledku nedostatočnej údržby a opráv sú vo veľmi zlom stave. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu. Projekt na zateplenie školy bol vypracovaný a predložený na TSK v roku 2004. Žiadosť na schválenie projektu predkladá majiteľ nehnuteľnosti, v našom prípade TSK, čo sa nestalo. Projekt zahŕňa tiež rekonštrukciu kotolne, po ktorej by sa podstatne znížila spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Od minulého školského roku je odstavená východná časť bloku A na všetkých 3 poschodiach z prevádzky. Do týchto priestorov navrhujeme TSK presunúť inú školu alebo jej časť. Takto získané finančné prostriedky by veľmi pomohli pri opravách a údržbe.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledných 20 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehľbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty) plní požiadavky len v čiastočne. Príjmy z podnikateľskej činnosti pokrývajú značnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov za rok 2012 v podnikateľskej činnosti 126 806,56 € bolo na energie použitých 23 077,17 €, na opravy a udržiavanie 2 332,97 €. Tieto výdavky prevyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je ne-reálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti - aktualizovať

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			851 680,-
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			5 772,-
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			10 225,-
	v členení	12.3.1.	učebné pomôcky	2 556,-
		12.3.2.	mzdy a odvody	7 669,-
		12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0,-
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			400,-
	v členení	12.4.1.	učebné pomôcky	0,-
		12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	400,-
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	0,-
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			5 393,-

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

V rámci deklarovanej vízie spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

Stále viac sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu formou e-learningu.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných a učebných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v celoštátnom meradle.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- zastaralá budova a jej priestory, energeticky finančne náročná budova,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,
- zriadenie školiaceho odborného centra v budove školy v spolupráci s podnikmi.

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu budovy školy z minulého režimu,
- veľké množstvo stredných škôl na pomerne malom území,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,

- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú aj napriek pretrvávajúcej hospodárskej kríze žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiaciach a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupráce s firmami a propagácie vzdelávania na verejnosti, nárast činností súvisiacich so ŠKVP, s kontinuálnym vzdelávaním...
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	podľa plánu 4-krát ročne
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa, školský psychológ	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2013

testovanie žiakov 3.ročníka v spolupráci s NÚCEM v rámci projektu Hodnotenie kvality vzdelávania	november 2012, máj - jún 2013
--	-------------------------------

15.2 Voľ'nočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Ekonom	7	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Využitie PC v elektrotechnike	12	Ing. Alena Francisciová	využitie výpočtovej techniky v elektrotechnike
Odborná spôsobilosť v elektrotechnike	9	Ing. Alojz Jančo	príprava na vykonanie skúšky z odbornej spôsobilosti v elektrotechnike pre žiakov posledného ročníka v elektrotechnike
Programovanie PLC	5	Ing. Alojz Jančo	programovanie PLC a automatické riadenie
Angličtina pre maturantov	12	Mgr. Anna Kováčová	príprava z angličtiny k maturite
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	8	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Spracovanie úloh a zadaní na PC	12	Ing. Anna Streitzigová	individuálna práca, spracovanie zadaní a referátov
Cestovanie a voľný čas	13	Ing. Dagmar Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Nové trendy v strojárskom priemysle	11	Ing. Dagmar Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Komunikácia v angličtine s využitím IKT	22	PaedDr. Eva Luptáková	komunikácia v projektoch e-Twinning, angličtina s využitím Facebook-u, medzinárodné priateľstvá
Výpočtová technika - využitie pre školu a prax	14	Ing. Gabriela Perejdová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach, projektoch
Anglický jazyk formou e-learningu	10	Mgr. Hana Blanárová	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou e-learningu
Po stopách pamiatok UNESCO	11	Mgr. Hana Blanárová	spoznávanie pamiatok UNESCO
Loptové hry v školskom internáte	4	Mgr. Ivan Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (futbal, florbal, basketbal)
Internetový krúžok	20	Mgr. Ivana Daridová	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadaní
Šachový krúžok	7	Ing. Ján Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Krúžok šikovných rúk	7	Ing. Jana Sláviková	tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Môj priateľ počítač	13	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
Slovenčina k maturite	11	Mgr. Jana Úradníčková	netradičné formy vzdelávania v SJL, príprava k maturite
Príprava na VŠ z matematiky	9	PaedDr. Jarmila Janisková	doučovanie z matematiky a príprava na prijímacie skúšky z MAT na VŠ
Florbal	12	Mgr. Jaroslav Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Futbal	16	Mgr. Jaroslav Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž

Horská cyklistika	9	Bc. Jaroslav Zöldfay	poznávanie krás regiónu spojené s cykloturistikou
Športovo - poznávací krúžok	9	Bc. Jaroslav Zöldfay	turistika, cykloturistika, poznávanie prírodných pamiatok a zaujímavostí regiónu
Bikeland	7	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Krúžok odborných zručností	9	Ing. Ľubica Gracíková	práca na projektoch v študovanom odbore
On-line ekonómia	7	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Stolný tenis	10	Bc. Ľuboš Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Origamy	15	Ing. Marta Murgašová	praktická činnosť – tvorba origamov
Turistický krúžok	24	Mgr. Milan Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, spoznávanie okolia
CISCO, technické vybavenie počítačov	7	Bc. Peter Sloboda	Štúdium v lokálnej NetAcad CISCO
Počítačové siete	9	Bc. Peter Sloboda	Počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW
Praktická informatika	14	Mgr. Radovan Hradilek	strih videa, programy z reálneho života
Anglická konverzácia	7	Mgr. Viera Bohušová	zdokonaľovanie v anglickej konverzácii
Angličtina k maturite	18	Mgr. Viera Bohušová	príprava z angličtiny k maturite
Racionálne stravovanie v školskom internáte	4	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
spolu:	394		

Škola **prijala 340 vzdelávací poukaz** od študentov, podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo 337 **študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, prácu v projekte Škola podporujúca zdravie, aktivity v rámci projektov Comenius, UNESCO, Enersol SK, BestGuest, e-Twinning...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2012 / 2013

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres. / v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie

Zenit v strojárstve	9	--	4	1	1. miesto v SR, kat. A, absolútny víťaz v strojárstve
Zenit v elektronike	28	--	2	1	1. miesto v SR
Zenit v programovaní	5	--	--	--	účasť
Office Arena 2013	11	--	--	2	1. miesto v SR a účasť vo finále v Prahe
Enersol SK 2013 – 2 kategórie	4	-	4	4	2 x 1. miesto v krajskom kole
Siemens - SYGA 2013	3	-	-	3	účasť
Súťaž v technickom kreslení	7	--	2	--	1. miesto v západnej časti SR (celoštátne kolo sa nekoná)
Súťaž 4E.ON	8	--	--	2	3. miesto v západoslovenskom kole
SOČ	38 prác (46 žiakov)	12 prác (16 žiakov)	9 prác (12 žiakov)	--	účasť
Písanie na písacom stroji alebo PC	34	--	1	--	účasť
Najlepší podnikateľský zámer	-	-	2	--	účasť
BestGuest - Najlepší nápad	7	-	-	3	účasť
NAG 2013 - Cisco olympiáda	20	--	--	5	20. miesto v tíme zo 62 slovenských Cisco akadémií, v súťaži boli zapojení aj študenti VŠ, 4. miesto v kat. video
Expert geniality show	39	--	--	39	1. a 2. miesto (z celkového počtu 457) v téme Tajomstvá prírody, celkom 17. miesto z 1048 žiakov
Matematický KLOKAN	26	--	--	26	2. miesto – z 2529 účastníkov (kat. O34) v SR
Euroscola	24	--	--	24	účasť na rokovaní v Štrasburgu v októbri 2013
Olympiáda v NEJ	13	1	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	19	1	1	--	4. miesto
Prednes poézie a prózy v SJL	9	--	1	--	účasť
Otázky histórie	38	38	1	--	účasť
Olympiáda ľudských práv	176	--	1	--	účasť
Futbal	16	16	--	--	3. miesto
Futsal	160	12	--	--	3. miesto
Florbal	130	15	--	--	2. miesto
Veslovanie	4	--	4	--	3. miesto
Župná kalokagatia - mladý záchranár	--	--	6	--	účasť
Volejbal	12	12	--	--	účasť

Iné:

• **fotografické súťaže:**

Zelený objektív – celoslovenská fotografická súťaž - 2 žiaci – účasť,
Podoby Nového Mesta nad Váhom – 750. výročie prvej písomnej zmienky – 2 žiaci, 1. miesto,
Včela a príroda – miesta súťaž - čestné uznanie,

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2012/2013

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Ľubomír Opatovský	IV.A	ZENIT v strojárstve	1. miesto a absolútny víťaz súťaže
Patrik Beňo	IV.F	ZENIT v elektronike	1. miesto v SR
Marek Marcinech	I.A	Office Arena 2013	1. miesto v SR a účasť vo finále v Prahe
Rastislav Horňák	IV.F	Enersol SK Siemens SYGA	účasť v celoštátnom kole účasť v celoštátnom kole
Patrik Kukučka	IV.F	Matematický klokan Enersol SK Siemens SYGA Expert geniality show	2. miesto – z 2529 účastníkov v SR (kat. O34) účasť v celoštátnom kole účasť v celoštátnom kole 76. miesto v SR z1011 súťažiacich
Jozef Štekel	IV.F	Enersol SK Siemens SYGA Expert geniality show Matematický klokan	účasť v celoštátnom kole účasť v celoštátnom kole 51. miesto v SR z1011 súťažiacich úspešný riešiteľ SR
Matej Hricko	IV.B	Enersol SK	účasť v celoštátnom kole
Martin Dodek	II.A	Expert geniality show	1. miesto v téme Tajomstvá prírody (zo 457 účastníkov), celkom 17. miesto v SR z 1048 účastníkov
Kristián Hrušovský	I.A	Expert geniality show	2. miesto v téme Tajomstvá prírody (zo 457 účastníkov)
Ďalšie súťaže			
NAG 2013 - Cisco olympiáda			4. miesto v SR, kat. video

Ocenenie celoštátneho charakteru pre pedagogických zamestnancov školy

- **PaedDr. Eva Luptáková** – koordinátor projektu Comenius „Cooler World“, za ktorý škola získala ocenenie **Európska značka pre jazyky 2012**, ktoré udeľuje najlepším jazykovým projektom odborná porota SAAIC – Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania.
- **Ing. Gabriela Perejdová** - získala Ocenenie učiteľa elektrotechniky, ktoré udelila spoločnosť Západoslovenská energetika, a.s. pri príležitosti 90. výročia svojho vzniku.
- **PaedDr. Jarmila Janisková** - spoločnosť Microsoft ju odmenila ako uznanie jej učiteľskej práce (úspešne sa umiestnila v európskom kole súťaže Moderných učiteľov 2012) účasťou na celosvetovej konferencii „Microsoft Partners in Learning Global Forum 2012“, ktoré bolo v novembri 2012 v Prahe.

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovského združenia je záujem podporovať všetky projekty napomáhajúce skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú venované na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu pre žiakov. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy. Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 24. 9. 2013.

Ing. Jana Sláviková
predsedníčka RŠ