



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Jana Sláviková , predseda, pedagóg Ing. Gabriela Perejdová , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Simona Lysáková , volený zástupca rodičov Anton Kopunec , volený zástupca rodičov Ing. Ivan Holubec , volený zástupca rodičov Alexander Holubec , zástupca žiakov Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK PhDr. Kvetoslava Hejbalová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK
Od 30.9.2016 zmeny v rade školy:	Ing. Peter Brndiar , predseda, pedagóg PaedDr. Jarmila Janisková , pedagóg Jaroslav Čechvala , volený zástupca rodičov Mária Mištinová , volený zástupca rodičov Alexandra Tulisová , zástupca žiakov

2 Počet žiakov

2.1 Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný / učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	27	0	28	1	29	1
I.B	2381 M strojárstvo	15	0	15	0	15	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	12	0	12	0	11	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	14	0	14	0	12	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	11	0	10	0	10	0
	2411 K mechanik nastavovač	18	0	16	0	17	0
II.A	2675 M elektrotechnika - AUT, IT	20	0	19	0	19	0
II.B	2381 M strojárstvo	11	0	11	0	11	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	9	9	9	9	9	9
II.D	2697 K mechanik elektrotechnik	19	0	19	0	19	0
II.F	2411 K mechanik nastavovač	19	0	19	0	18	0
III.A	2675 M elektrotechnika - AUT, IT	22	0	22	0	22	0
III.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	11	7	11	7	11	7
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	9	0	9	0
	2411 K mechanik nastavovač	15	0	15	0	15	0
IV.A	2675 6 elektrotechnika - AUT, IT	29	0	28	0	28	0
IV.B	2381 6 strojárstvo	11	0	11	0	10	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	12	5	11	5	10	5
IV.D	2697 4 mechanik elektrotechnik	16	0	16	0	14	0
IV.F	2411 4 mechanik nastavovač	20	0	20	0	19	0
spolu SPS:		339	29	334	30	327	30

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2015/2016 bolo individuálne integrovaných **16 žiakov** (14 žiakov počas celého školského roka, 1 žiak pribudol v priebehu školského roka a 1 žiak predčasne ukončil štúdium):

- 5 žiakov v študijných odboroch v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia a aj poruchy správania, vypracované individuálne plány z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 7 žiakov v študijných odboroch v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z predmetov SJL a cudzí jazyk, MAT, FYZ, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán z predmetov SJL a MAT, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

- 3 žiaci v študijných odboroch v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány vo všetkých predmetoch - vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 1 žiak pristúpil z inej školy, 3 žiaci zmeny študijných odborov, 3 prestup na inú školu, 1 žiak ukončil predčasne štúdium (už neplnil povinnú školskú dochádzku)

v 2. ročníku: 2 žiaci pristúpil z inej školy, 2 prestup na inú školu, 1 žiak predčasne ukončil štúdium,

v 4. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 4 žiaci ukončili predčasne štúdium, 2 žiaci prerušené štúdium.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2015/2016

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	8	0
SOŠ OaS, Piešťanská	5	2
UCM Trnava – fyzioterapia Piešťany	1	0
Spolu	14	2

Počas školského roku pristúpili dve dievčatá – jedna zo SOŠ OaS, Piešťanská a jedna z Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia a jeden chlapec z SPŠ. Dvaja chlapci zo SPŠ vystúpili a neskôr aj predčasne ukončili štúdium v škole.

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho kraja 10 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 1 žiak, z Košického samosprávneho kraja 1 žiak, zo Žilinského samosprávneho kraja 1 žiaka z ČR 1 žiak.

Výchovno-vzdelávacia práca bola zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, vzdelávaniu, seba výchove a voľbe povolania na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti, na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Dodržiavali sa práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Nemali sme vážnejšie problémy s výchovou i štúdiom žiakov.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Jedno dievča sa zúčastňovalo hasičských športových súťaží. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Chvilu osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2016)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	61	27	28
2381 M strojárstvo	28	10	11

3917 M 02 technické a informatické služby – v strojárstve	17	10	10
2411 K mechanik nastavovač	25	11	16
2697 K mechanik elektrotechnik	23	13	18
2411 K mechanik nastavovač - duálne vzdelávanie	19	19	19
2679 K mechanik mechatronik – duálne vzdelávanie	30	20	13
spolu:	203	110	115
3-ročné odbory			
2464 H strojní mechanik	8	0	0
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	4	0	0
spolu:	12	0	0
spolu škola:	215	110	115

Stále pretrvávajú problémy s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Povinnosť konať prijímacie skúšky na SŠ v študijných odboroch nerieši situáciu. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále slabý a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest neúmerný počtu absolventov zo ZŠ. O technické trojročné učebné odbory je minimálny záujem (nedostatočný na otvorenie triedy podľa platnej legislatívy) aj napriek zvýšenej propagáčnej kampani, aj napriek propagácii technických odborov v médiách a za pomoci TSK, SNOBK, za pomoci rozvojového projektu Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch a za pomoci firiem v regióne. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2016/2017 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	10	22	66	5	0
2. roč.	7	23	43	3	0
3. roč.	9	15	39	4	0
4. roč.	15	12	53	1	0
SPŠ	41	72	201	13	0

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 19 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 26. - 31. augusta 2016. Po komisionálnych skúškach 7 žiaci požiadali o opakovanie ročníka.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,40	117,19
2. roč.	2,19	163,43
3. roč.	2,22	219,91
4. roč.	2,27	176,03
škola	2,28	163,31

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,56	2,71	--	--	2,77	1,55	3,01	2,75	2,15	1,05	2,88
2. roč.	2,77	2,40	2,28	--	1,83	1,19	2,91	2,71	--	1,21	2,43
3. roč.	2,20	2,61	2,54	--	--	--	3,23	--	--	1,10	2,54
4. roč.	2,65	2,83	2,62	1,66	--	--	3,01	--	--	1,09	2,49

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	54	34	38	74	74	20	0
II. polrok	48	41	23	75	71	7	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (SOČ, Zenit, Najlepší nápad, úspechy na výstavách Stredoškolač 2015 a Mladý Tvorca 2016, Junior Freshhh, NAG2016 – CISCO olympiáda, predmetové olympiády...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku malo 32 žiakov zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 14 žiaci, na tretí stupeň 9 žiakov a na štvrtý stupeň 9 žiakov (neospravedlnená absencia u školopovinných žiakov a opakované nevhodné správanie).

Väčšina žiakov, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (prevažne za opakujúcu sa neospravedlnenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčila, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo. Niektorí z nich sami ukončili predčasne štúdium.

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2015 konalo 5 žiakov náhradné maturitné skúšky a 5 žiaci opravné skúšky. Traja žiaci nezmaturovali, požiadali o opravné maturitné skúšky, Z

nich v riadnom termíne 2016 potom 2 uspeli a 1 neuspel a ani nepožiadali o ďalšie opakovanie maturitnej skúšky.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 87 interných žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 79 žiakov. Dvaja žiaci prerušili štúdium, štyria predčasne ukončili štúdium počas školského roka a ďalší 2 nekonali v riadnom termíne ÚFIČ z dôvodu, že nemali ukončený 4.ročník (neprospech, resp. neboli v riadnom termíne klasifikovaný).

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili traja žiaci. Na EČ a PFÍČ zo SJL a ANJ mali všetci povolený predĺžený čas o 25%. Bol im umožnený predĺžený čas aj na ÚFIČ MS.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	81	41,4 %	o 2% úspešnosť horšia ako v min. roku
anglický jazyk – úroveň B1	67	50,1 %	o 9 % horšia úspešnosť ako v min. roku
anglický jazyk – úroveň B2	4	71,7 %	
nemecký jazyk – úroveň B1	10	24,3 %	o 5,5% horšia úspešnosť ako v min. roku
matematika	25	28,4 %	o 9% lepšia úspešnosť ako v min. roku

V tomto školskom roku mali možnosť žiaci konať EČ MS z SJL a MAT elektronicky. Túto možnosť využili zo SJL 8 žiaci a z MAT 14 žiakov.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFÍČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
anglický jazyk – úroveň B1, B2	71	51,85
nemecký jazyk – úroveň B1	10	33,64
slovenský jazyka a literatúra	81	62,13

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 25. apríla – 27. apríla 2016.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 81 žiakov s priemerným hodnotením 1,96 2,20 (o 24 stotín lepšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku) – všetci žiaci úspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	28	20	14	19

- výborný	16	5	6	4
- chváľitebný	4	7	6	12
- dobrý	5	5	1	3
- dostatočný	3	3	1	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,82	2,30	1,79	1,95
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	7	4	13	18
obhajoba úspešných súťažných prác	4	2	1	1
obhajoba vlastného projektu	17	14	0	0

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitné skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 30. mája – 3. júna 2016.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 79 žiakov, z toho 2 neúspešne z NEJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFIČ MS), 4 z ANJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ, resp. EČ a zároveň PFIČ MS) a 2 žiaci neuspeli z teoretickej časti odborných predmetov (TČOZ). Všetci požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2016.

Na ústnu dobrovoľnú skúšku bol prihlásený 1 žiak z predmetu občianska náuka, ale odstúpil.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní aj delegovaní zástupcovia SOPK.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 11 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 79 žiakov s priemerným prospechom 2,46 (o 23 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	28	18	14	19
- výborný	9	6	1	0
- chváľitebný	6	4	5	4
- dobrý	8	6	8	14
- dostatočný	5	2	0	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,32	2,22	2,50	2,84

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 65 žiakov a úroveň B2 - 4 žiaci, s priemerným prospechom 2,09 (o 3 desatiny lepšie ako v predchádzajúcom roku),

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	28	18	14	19
- výborný	16	6	5	0
- chváľitebný	5	5	2	4
- dobrý	4	2	6	8

- dostatočný	2	1	0	2
- nedostatočný	1	0	0	0
Priemerná známka	1,82	1,86	2,08	2,86

NEJ – spolu maturovalo 10 žiakov s priemerným prospechom 3,00 (o 57 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	28	18	14	19
- výborný	0	0	0	0
- chváľitebný	0	2	0	0
- dobrý	0	2	1	4
- dostatočný	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	1
Priemerná známka	---	2,50	3,00	3,40

TČOZ – spolu maturovalo 79 žiakov s priemerným prospechom 2,49 (o 11 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	28	18	14	19
- výborný	7	4	5	2
- chváľitebný	7	4	7	3
- dobrý	8	7	1	9
- dostatočný	6	2	1	4
- nedostatočný	0	1	0	1
Priemerná známka	2,46	2,56	1,86	2,95

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2675 M	elektrotechnika	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	

2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2015/2016

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	2/2011, 2/2013
2675 M	elektrotechnika	1/2011, 1A/2011, 1/2013
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2011, 3/2013, 1/2014
2411 K	mechanik nastavovač	5/2011, 5/2013, 2/2015
2697 K	mechanik elektrotechnik	4/2011, 4/2013, 3/2015
2679 K	mechanik mechatronik	1/2015

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 36, z toho 3 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2015/2016		
Aprobácia	Počet	Dôvod
Učiteľ ANJ - DEJ	1	náhrada za ukončený prac. pomer
Učiteľ ANJ	2	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti a MD
Učiteľ NAV	1	Čiastočný úväzok, náhrada za ukončený prac. pomer v predchádzajúcom školskom roku
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	1	náhrada za ukončený prac.pomer
Majster odborného výcviku	1	Náhrada za zamestnanca, ktorý odišiel do starobného dôchodku
Majster odborného výcviku	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2015/2016		
Aprobácia	Počet	Dôvod
Učiteľ OBN - DEJ	1	Odchod do starobného dôchodku
Učiteľ ANJ	2	Ukončenie pracovného pomeru
Učiteľ SJL - OBN	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ odborných strojárskych a ekonomických predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru
majster odborného výcviku	1	Ukončenie pracovného pomeru

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 19 + 12 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	4	1	25
etická výchova	2	0	0
fyzika	1	1	100
informatika	4	3	75
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	2	1	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
ruský jazyk	1	1	100
predmety odboru informačné technológie	5	4	80
strojárské a ekonomické predmety	7	7	100
elektrotechnické predmety	5	5	100
odborný výcvik	6	5	83,34
odborná prax, prax	6	1	16,67

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax). Predmet odborná prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia, resp. dlhodobou aktívnou praxou v odbore nadobudli veľké teoretické vedomosti i praktické zručnosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme mali 1 začínajúceho učiteľa všeobecnovzdelávacích predmetov a 1 majstra odborného výcviku (MOV). Keďže MOV predčasne ukončil pracovný pomer v priebehu školského roku, nedokončil adaptačné vzdelávanie. Učiteľ úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie v máji 2016.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	Poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hana Chlebanová, od 1.1.2016 Mgr. Viera Bo- hušová	8	z toho 1 čiastočný úväzok, 1 člen - MD, 1 člen dlhodobá PN
prírodovedných predme- tov, výpočtovej techniky a telesnej výchovy	PaedDr. Jarmila Janisková	9	
strojárskych a ekonomic- kých predmetov	Ing. Anna Streitzigová	7	
elektrotechnických pred- metov	Ing. Gabriela Perejdová	5	z toho 1 čiastočný úväzok
praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	7	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	z toho 15 tr. uč., 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Školenie predsedov maturitných komisií	3	2016	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	1	2016	ukončené
MIEE	4	2016	prebieha
Tvorba testov v prostredí Alf	15	2016	prebieha
Programovanie PLC Simatic S7-1200	1	2015	ukončené
Kurz Lektor	6	2016	ukončené
1.atestácia	1	2016	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastní- kov
Inštruktor NetAcad – CISCO (1. a 4. semester) – prechod na nový systém	2
Certifikačné kurzy v oblasti IKT (CISCO): 4 kurzy	1

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou **samoštúdiom a on-line vzdelávaním**.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Duálny systém** vzdelávania žiakov 1. ročníka v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mecha-
tronik v rámci projektu Dualpro so **SNOPK** a v spolupráci s 5 firmami: **Askoll Slovakia, Potvorice,**

Emerson, Nové Mesto nad Váhom, Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce, Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom a Vacuumschmelze, Horná Streda,

- spoluúčasť sa propagačnej akcii SNOBK v Piešťanoch a na zasadnutí Výboru SNOBK pre odborné vzdelávanie (jún 2016);
- COOL SCHOOL – Deň otvorených dverí firiem v areáli školy – propagácia odborného technického vzdelávania pre žiakov ZŠ a ich rodičov (sept. 2015);
- Slovensko-nemecké fórum o duálnom vzdelávaní, ktoré organizovala Slovensko-nemecká obchodná a priemyselná komora za účasti za účasti Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR a nemeckého štátneho tajomníka Spolkového ministerstva vzdelávania a výskumu Georg Schütte, ktorí podpísali memorandum o spolupráci na implementácii duálneho vzdelávania v slovenských školách a spoločnostiach. V aule školy sa diskutovalo na tému „Štart duálneho vzdelávania na Slovensku: Šance a výzvy pre firmy a školy“ (sept. 2015);
- 1. októbra 2015 sa uskutočnil 2. ročník Dňa otvorených dverí v Trenčianskom samosprávnom kraji, ktorý sa niesol v znamení Hrdina remesla. Program otvoril predseda TSK Jaroslav Baška spolu s naším robotom NAO-m. Naša škola dostala príležitosť prezentovať sa - študijné programy, duálne vzdelávanie, aktivity a úspechy;
- Súťaž zručnosti pre žiakov ZŠ v okrese Nové Mesto nad Váhom. Súťaž škola organizovala v spolupráci s Komisiou školstva, mládeže a telesnej kultúry pri Mestskom zastupiteľstve v Novom Meste nad Váhom s podporou generálneho sponzora EMERSON a.s., firmou S servis, Modrovka a v rámci rozvojového projektu Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2015;
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Novom Meste nad Váhom, Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2016/2017, duálneho vzdelávania, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2015 – marec 2016);
- účasť na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2015 – február 2016;
- Technická olympiáda je súťaž určená žiakom základných škôl - 2.12.2015 sa na našej škole uskutočnilo obvodné kolo;
- Propagácia na výstave Stredoškôlák 2015 - Hrdina remesla v Trenčíne, 12. - 13.11.2015 v stánku spolu so SNOBK;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením – vytvorenie v rámci projektu: Propagácia priemyslu a odborného školstva v oddychovej zóne školy;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- aktivity v projekte Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2015;
- spolupráca so ZSE – účasť na OPEN DAY Bratislava;
- spolupráca so ZŠ – výučba praktického vyučovania žiakov ZŠ Nové Mesto nad Váhom v našich dielňach;
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom;
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2015;
- Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg.školstva pre PVP – aktivity so žiakmi v rámci projektu Digiškola;
- spolupráca s NÚCEM v rámci E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad;
- prezentačná a propagačná účasť na celoštátnej výstave **Mladý tvorca 2016** v Nitre;
- organizovanie krajského kola **ZENIT v strojárstve** - november 2015 a regionálneho kola **SOČ** v marci 2016;
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;

- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných a krajských komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- Úspešná reprezentácia Slovenska učiteľkou školy na celosvetovej konferencii inovatívnych učiteľov E2 v Budapešti (marec 2016);
- Účast učiteľky školy na Microsoft School IT Admins Advisory Board v Grécku (jún 2016);
- 13. ročník konferencie Microsoft pre školstvo s organizačnou pomocou našich žiakov študujúcich v Študentskom trénerskom centre Microsoftu (apríl 2016);
- ocenenia primátorom mesta - 6 študenti školy získali výročné ceny pri príležitosti Dňa mesta - jún 2016;
- Tvorba videí žiakmi školy s témou Životné zručnosti pre nadáciu S. Kovalíkovej Škola 21. storočia;
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.;
- súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnik a mechanik elektrotechnik získalo 19 žiakov,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

Zriadenie **Centra odborné vzdelávania a prípravy od 1.1.2016** - na základe vypracovaného projektu.

Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2015 (vyhlásovateľ MŠ SR), podpora a propagácia učebného odboru elektromechanik na ZŠ, v škole, na verejnosti prostredníctvom propagačných materiálov, médií...

Projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania (RSOV), zameraný na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania a prípravy, (realizátor ŠIOV). Jeho súčasťou je aj dodávka moderných didaktických pomôcok, ktoré budú skvalitňovať výučbu žiakov študujúcich na 321 stredných školách v odboroch hutníctvo, strojárstvo, chémia, poľnohospodárstvo, elektrotechnika, spracúvanie dreva a stavebníctvo. 3 učitelia školy sa podieľali na tvorbe obsahu didaktických pomôcok (video a audioprvky, digitálne vzdelávacie objekty, aktívne prvky a pracovné zošity. Overovanie materiálov na portáli rsov.iedu.sk (229 + 16 učiteľov).

Pilotný projekt duálneho vzdelávania (SNOPK + 5 firiem) DUALpro – realizácia duálneho systému vzdelávania podľa vzoru nemeckých učebných osnov v 1.ročníku v odboroch mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.

E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – 330 žiakov, 1 učiteľ tvorca úloh z MAT.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg.školstva pre PVP, SVP – aktivity, projekty a vzdelávanie v rámci **digiškoly**.

Nové nápady na Váhu 2015 (partner Emerson, a.s.) – Propagácia priemyslu a odborného školstva v oddychovej zóne školy.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2015/2016 získalo 26 žiakov certifikáty z 1. - 3. semestra, účasť na medzinárodnej konferencii.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

Bezpečnosť na internete - (rovesnícke učenie) úspešný projekt v súťaži Najkreatívnejší deň bezpečného internetu 2016.

MIXathon, The Microsoft Innovative Educator (MIE) Expert – úspešná účasť v programe, ktorý je vytvorený pre inovatívnych pedagógov, vizionárov, ktorí používajú moderné IKT s cieľom efektívneho využívania technológií pre lepšie učenie a študentské výsledky.

Volkswagen – S Yrobotom do sveta robotiky – edukačné exponáty, vzdelávacie a tvorivé aktivity, 5 žiakov.

UNESCO - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, stretnutie škôl v dec. 2015.

Rekonštrukcia okien školy - blok A, B, C, ukončené v júni 2016

Rekonštrukcia kotolne, ukončená v júni 2016

Zateplenie podhládov v telovýchovnom areáli – začiatok akcie august 2016

Rekonštrukcia plochej strechy a vonkajšieho svetlíka – spolufinancovanie z prostriedkov podnikateľskej činnosti.

Podané nové projekty:

- Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2016.
- ErasmusPlus KA2
- Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálo- technické vybavenie a rekonštrukcia školy.
- Rekonštrukcia prístupovej cesty do areálu školy.
- Celoživotné vzdelávanie (neformálne) - elektrotechnické minimum, programovanie a obsluha CNC.

Predpokladá sa realizácia projektov v školskom roku 2016/2017, ak budú schválené.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2015/2016 bola ŠŠI ŠIC Trenčín vykonaná tematická inšpekcia dňa 10.2.2016 zameraná na kontrolu úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti - testovanie žiakov končiacoho ročníka. Na základe vyhodnotenia testov žiaci školy dosiahli priemernú úspešnosť 47,89 %, porovnateľnú s národným priemerom žiakov v teste, čo je 47,87%.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. Žiadosť na zateplenie

školy bol vypracovaný a predložený na TSK . V júli 2015 bola zrealizovaná 1.etapa „ Modernizácie SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom. V mesiaci jún 2016 bola ukončená rekonštrukcia kotolne a výmena okien v ďalšej časti budovy školy. Po ukončení projektu „ Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, kanalizačnej, vodovodnej sústavy. Priestory školy v dôsledku nedostatočnej údržby a opráv sú vo veľmi zlom stave. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravu a údržbu.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledné roky bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti taktiež prispievajú na úhradu nákladov školy, hlavne energií. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			847 599
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			3 530
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			9 522
v členení	12.3.1.	učebné pomôcky		2 665
	12.3.2.	mzdy a odvody		6 857
	12.3.3.	nevyčerpané prostriedky		0
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			500
v členení	12.4.1.	učebné pomôcky		0
	12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)		500
	12.4.3.	nevyčerpané prostriedky		0
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			3 063

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2016 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- spolupráca v systéme duálneho vzdelávania,
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,

- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,
- zriadenie na škole Centra odborného vzdelávania a prípravy.

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú sústavne žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických porádach a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	pre veľmi malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente sa uskutočnili 3 zasadnutia
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov	7 x ročne, podľa plánu

na zasadaniach rodičovskej rady	
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2016

15.2 Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Angličtina	25	PaedDr. Eva Luptáková	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou e-learningu
Angličtina k maturite	22	Mgr. Viera Bohušová	príprava z angličtiny k maturite, konverzácia
Bikeland	11	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Cestovanie a voľný čas	12	Ing. Dagmar Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Cisco Networking Academy	6	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž, počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Krúžok odborných zručností on line	10	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Krúžok šikovných rúk	14	Ing. Jana Sláviková	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Loptové hry	46	Mgr. Milan Lipták	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Loptové hry v školskom internáte	5	Mgr. Ivan Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Môj priateľ počítač	8	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
NAO-v svet	16	Mgr. Ivana Daridová	programovanie s robotom Naom, C++, Phytón
Nové trendy v strojárskom priemysle	12	Ing. Dagmar Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Odborná nemčina	14	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
On-line ekonómia	11	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Origamy	9	Ing. Marta Murgašová	praktická činnosť – tvorba origamov
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	8	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Príprava na VŠ z matematiky	10	PaedDr. Jarmila Janisková	doučovanie z matematiky a príprava na prij. skúšky z matematiky na VŠ
Prírodopisný krúžok	12	Ing. Marta Murgašová	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Racionálne stravovanie	4	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Spracovanie úloh a zadani na PC	15	Ing. Anna Streitzigová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Stolný tenis	9	Bc. Ľuboš Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Svet priemyselnej informatiky v 21. storočí	17	Ing. Iveta Mroceková	novinky v priemysle a priemyselnej informatike

Šachový krúžok	10	Ing. Ján Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Turistický krúžok	17	Mgr. Milan Lipták	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Využitie PC v škole a praxi	17	Ing. Gabriela Perejdová	práca na projektoch v študovanom odbore využitie výpočtovej techniky v elektrotechnike
Krúžok propagácie	10	Ing. Školudová, Dr. Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...

Škola vydala 339 a **prijala 330 vzdelávací poukaz** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **321 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, MIEE, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2015/2016

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených žiakov v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených žiakov v krajskom kole (KK)	Počet zapojených žiakov v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	15	--	4	2	--	2x 1.m KK + 3.m.KK, 1. miesto CK v kat. A, 2.miesto v programovaní CNC CK, 8. miesto CK v kat. B1
Zenit v elektronike	12	--	2	1	--	2. miesto CK
ZENIT v programovaní:						
kat. webdizajn	4	--	2	--	--	2. miesto KK
kat. programovanie	1	--				
SOČ	33 prác (43 žiakov)	14 prác (18 žiakov)	9 prác (13 žiakov)	2 práce (4 žiaci)	--	2 x účasť v CK
Enersol	2	--	2	2	--	1. miesto KK, účasť v CK
Súťaž v technickom kreslení	23	--	2	--	--	7. miesto
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	27	--	--	--	--	
SIP - kat.Wordprocessing	14	--	4	--	--	6. miesto KK

NAG (NetworkingAcademy-Games) 2016 – kat. HS3	19	--	--	6	--	Účasť CK
Matematická olympiáda	3	--	--	--	--	účasť
Fyzikálna olympiáda	3	--	--	--	--	účasť
Modelovanie v 3D SolidWorks	--	--	--	--	1	účasť MK
Modelovanie v 3D SolidWorks				2		6. miesto CK
Trenčiansky robotický deň	1	-	-	1	1	2. miesto MK
Istrobot	1	-	-	1	1	účasť MK
Mladý tvorca 2016, Nitra	--	--	--	1	--	Top výrobok v kat. elektro-technika
Stredoškolač 2015, Trenčín	--	--	--	1	--	Najlepší technický exponát
Expert genality show	37	--	--	37	--	3. miesto CK, 12 úspešných riešiteľov
Matematický KLOKAN	25	--	--	25	--	7 úspešných riešiteľov
Junior freshhh	51	-	-	--	51 (17 tímov)	1.miesto medzi tímami zo SOŠ, cena za najlepšiu školu spomedzi SOŠ/SPŠ – škola získala 1000 eur
Prezentiáda+	3	--	--	3	--	účasť CK
Pangea – matematická súťaž	195	--	--	195	--	účasť
Co vieš o hviezdach	1	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v NEJ	10	1	--	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	20	1	1	--	--	4. miesto KK
Olympiáda ľudských práv	10	--	1	--	--	9. miesto KK
Zelený svet – fotografická súťaž	10	--	--	--	1	1.miesto MK
Finančná olympiáda	123	--	2	--		účasť
Európa v škole	8	--	1	--	1	Čestné uznanie
N - Trophy	3	--	--	--	3	účasť
Futbal	130	15	15	--	--	3. miesto KK
Futsal	160	9	9	--	--	3. miesto KK
Florbal	120	21	--	--	--	2. miesto RK
Halové veslovanie	17	--	17	--	--	2. a 4. miesto KK
Župná kalokagatia	12	--	5	--	--	účasť KK
Volejbal	16	16	--	--	--	3. miesto RK
Cyklistika	4	--	4	--	--	účasť
Bedminton	3	3	--	--	--	2. miesto RK
Atletika	26	26	--	--	--	2x 3. miesto RK
Cezpoľný beh	6	6	--	--	--	4. miesto RK
Stolný tenis	6	6	--	--	--	účasť RK

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2015/2016

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Jakub Mimlich	IV.D	• ocenenie za Najlepší exponát výstavy na výstave Stredoškolač 2015 v Trenčíne • ocenenie Top výrobok na výstave Mladý tvorca 2016 v Nitre • 1.miesto v Tvorivej kategórii v krajskom kole Enersol a účasť v celoštátnom kole • 12.miesto v celoslovenskej súťaži Elektrotechnická olympiáda • medzinárodná súťaž Trenčiansky robotický deň	Ocenenia: Talent trenčianskeho kraja 2016, Najlepší absolvent 2015/2016 (1. miesto)

		- 2.miesto v kategórii Driver A a 2.miesto v kategórii Free Style a špeciálna cena Schier Technik Slovakia s.r.o. • účasť na medzinárodnej súťaži Istrobot 2016 • 2. miesto z posterovej prezentácie SŠ na medzinárodnej konferencii ELEKTRO 2016	
Lukáš Gelo	IV.B	• 1.miesto v celoštátnom kole Zenit v strojárstve, kategória A • 3. miesto v krajskom kole SOČ, kat. strojárstvo • Reprezentácia školy na medzinárodnej súťaži Modelovanie 3D Solid Works • 6. miesto v celoštátnom kole Modelovanie 3D Solid Works • 2.miesto v celoštátnom kole programovania v jazyku ISO • Účasť v celoštátnom kole Enersol • Vzorná reprezentácia školy v rámci prehliadky úspešných projektov Nadácie Volkswagen Slovakia 2015 s projektom SolarPowerPoint	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. technické súťaže (udelená na Deň mesta 10.6.2016); 2. miesto v súťaži najlepší absolvent školy 2015/2016
Marek Marcinech	IV.A	• Účasť v celoštátnom kole SOČ a 1.miesto v krajskom kole v kat. informatika • 1. miesto medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh (už druhýkrát za sebou) • Účasť v krajskom kole súťaže SIP – Wordprocessing • Úspešná reprezentácia na medzinárodnej konferencii ELEKTRO 2016 v rámci posterových prezentácií • Úspešná reprezentácia v študentskom tréningovom centre Microsoftu a postup do programu Microsoft StudentPartners.	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. prírodovedné súťaže (udelená na Deň mesta 10.6.2016); Ocenenie spoločnosťou Microsoft za inovatívne metódy pre školy.
Adam Čief	IV.A	• Účasť v krajskom kole SOČ v kat. informatika • 1. miesto medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh (už druhýkrát za sebou) • Účasť na celoslovenskej súťaži organizovanej firmou Cisco – NAG (Network Academic Games) • Reprezentácia školy v študentskom tréningovom centre Microsoftu	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. prírodovedné súťaže (udelená na Deň mesta 10.6.2016); 3. miesto v súťaži najlepší absolvent školy 2015/2016
Kristián Hrušovský	IV.A	• Účasť v celoštátnom kole SOČ a 1.miesto v krajskom kole v kat. informatika • 1. miesto medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh, (už druhýkrát za sebou) • 1.miesto v SR na IT konferencii Junior internet v kat. Junior Blog • Účasť na celoslovenskej súťaži organizovanej firmou Cisco – NAG (Network Academic	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. prírodovedné súťaže (udelená na Deň mesta 10.6.2016);

		Games	
Denis Poláš	IV.A	Motocyklové súťaže: • Majster Slovenska v MX85 • Majster Slovenska v MX125 • Majstrovstvá ČR – 3. miesto v MX125 • Majster Slovenska v MX Junior • Vice-majster Slovenska v MX-2	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. šport (udelená na Deň mesta 10.6.2016);
Adrián Vido	III.F	• Víťaz v medzinárodnej súťaži pre žiakov ZŠ a SŠ „Zelený svet“, ktorú vyhlásilo ministerstvo životného prostredia, a to v kategórii čiernobiele a farebná fotografia. Študent zvíťazil spomedzi 4004 účastníkov z celého sveta.	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. kultúra a umenie (udelená na Deň mesta 10.6.2016); Najúspešnejší žiak 2015/2016
Ján Haláček	II.A	• Prezentácia+, účasť v celoštátnej súťaži • Účasť vo finále medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh • Úspešný v SR Expert genality show, • Aktívna účasť v projekte Bezpečnosť na internete • Študent ŠTC Microsoft	Najúspešnejší žiak 2015/2016
Marek Bánovský	III.F	• účasť v celoštátnom kole Zenit v strojárstve	Najúspešnejší žiak 2015/2016

Ocenenie celoštátneho charakteru pre pedagogických zamestnancov školy:

PaedDr. Jarmila Janisková – ocenenie spoločnosťou Microsoft za prínos inovácií do vzdelávania za rok 2015 na konferencii Microsoft a účasť na celosvetovom fóre inovatívnych učiteľov v marci 2016 v Budapešti (2. miesto v súťaži: Hľadanie stratégie zmeny prístupu v triede).

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu a rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 19.10.2016.

Ing. Peter Brndiar
predseda RŠ