



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Peter Brndiar , predseda, pedagóg PhDr. Ondrej Halás PhD. , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Ing. Mária Mištinová , volený zástupca rodičov Ing. Karol Cigna , volený zástupca rodičov Monika Benková , volený zástupca rodičov Samuel Didek , zástupca žiakov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca SOPK

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	9	0	8	0	8	0
	2381 M strojárstvo	9	1	9	0	9	0
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	18	0	18	0	18	0
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	5	0	5	0	5	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	6	0	6	0	6	0
	2411 K mechanik nastavovač	8	0	8	0	8	0
	2413 K mechanik strojov a zariadení	9	0	8	0	8	0
II.B	2675 M elektrotechnika	8	0	8	0	9	0
	2381 M strojárstvo	13	3	13	3	14	4
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	19	0	19	0	18	0
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	9	0	9	0	9	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	4	0	4	0	4	0
	2411 K mechanik nastavovač	23	0	23	0	23	0
III.A	2675 M elektrotechnika	7	0	7	0	7	0
	2561 M informačné a sieťové technológie	12	0	13	0	13	0
III.B	2381 M strojárstvo	11	0	11	0	11	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	8	5	8	5	7	4
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	15	1	15	1	15	1
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	6	0	6	0	6	0
	2411 K mechanik nastavovač	14	0	14	0	14	0
IV.A	2675 M elektrotechnika	29	0	30	0	30	0
IV.B	2381 M strojárstvo	9	0	9	0	8	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	10	9	10	9	8	8
IV.DL	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	18	0	18	0	18	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	12	0	12	0	12	0
IV.F	2411 K mechanik nastavovač	12	0	12	0	12	0
	2697 K mechanik elektrotechnik	14	0	14	0	13	0
spolu SPS:		352	19	352	18	348	17

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2019/2020 bolo individuálne integrovaných **22 žiakov** (z toho 21 žiakov počas celého školského roka, 1 žiak pribudol v priebehu školského roka):

- 4 žiaci v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity pozornosti, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 7 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, Porucha správania a emócií, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 5 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, telesný postih, poruchy pozornosti a aktivity, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 2 žiaci predčasne ukončili štúdium (neplnili povinnú školskú dochádzku) 2 pristúpili z inej školy, 1 prestup z inej školy,
 v 2. ročníku: 1 žiak pristúpil z inej školy, 1 žiak zmena odboru,
 v 3. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 1 žiak pristúpil z inej školy, 1 žiak ukončil predčasne štúdium,
 v 4. ročníku: 2 žiaci pokračovanie v štúdiu po prerušení, 2 žiaci ukončili predčasne štúdium, 1 žiak prerušené štúdium, 1 žiak zomrel.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2019/2020

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	6	0
SOŠ OaS, Piešťanská	4	3
ŠUP Trenčín	1	0
Spolu	11	3

Na začiatku školského roku to bolo 7 žiakov, počas školského roku 4 žiaci pristúpili a 2 žiaci v priebehu roka vystúpili.

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov. Z Trenčianskeho samosprávneho kraja bolo 7 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 1 žiak, z Nitrianskeho samosprávneho kraja 1 žiak, zo Žilinského samosprávneho kraja 2 žiaci.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – šikanovanie, užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikomanie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh, posilňovacie kondičné cvičenia a v šachovom krúžku. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2020)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	23	11	12
2561 M informačné a sieťové technológie	46	18	18
2381 M strojárstvo	17	12	12
2411 K mechanik nastavovač	47	28	28
2413 K mechanik strojov a zariadení	1	0	0
2697 K mechanik elektrotechnik	17	9	9
2679 K mechanik mechatronik	11	6	6
spolu:	162	84	85

Prijímacie konanie sa konalo administratívne z dôvodu pandémie COVID-19 a usmernení MŠVVaŠ SR, čo ale nemalo vplyv na samotné prijímanie na školu. Väčšia komplikácia je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy sa až po tomto určení rozhodovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2019/2020 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	14	26	40	2	0
2. roč.	17	28	39	1	0
3. roč.	12	10	56	2	0
4. roč.	8	27	66	0	0
SPŠ	51	91	201	5	0

Vyučovanie v 2. polroku v marci 2020 bolo prerušené z dôvodu pandémie COVID-19 a vyučovanie prebiehalo dištančnou formou podľa usmernení MŠVVaŠ SR. Táto skutočnosť aj čiastočne ovplyvnila klasifikáciu a hodnotenie v 2. polroku. Vyučujúci a žiaci v dištančnom vzdelávaní prevažne používali systém Edupage a Microsoft Teams. Ojedinele prebiehalo vzdelávanie aj cez Skype, Messinger, Cisco Webex Meeting, ale i mobily. Na dištančné vzdelávanie škola nabehla hneď od začiatku vyhlásenia pandémie, pretože žiaci aj učitelia mali už skôr vytvorené kontá na komunikáciu. Úspešnosť komunikácie bola ovplyvnená rôznymi faktormi, ako: nebol čas pripraviť sa na takéto vzdelávanie, nie všade bezproblémové a obmedzené pripojenie na internet, v niektorých rodinách nedostatočné technické vybavenie, ale aj nechut' niektorých žiakov o takúto formu štúdia, riešenie a odovzdávanie zadaní žiakmi v neskorých nočných hodinách a na poslednú chvíľu. Väčšina žiakov však zvládla dištančné vzdelávanie bez väčších problémov. V prípade, keď žiaci nereagovali na dištančné vzdelávanie, triedni učitelia aj zástupca riaditeľ'a školy komunikovali so zákonnými zástupcami žiakov o neplnení zadaných úloh, zisťovali stav podmienok, ktoré žiak má na vzdelávacie aktivity a úlohy. Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľ'ov, na konci klasifikačného obdobia sú dvaja žiaci neprospievajúci – nemali záujem o žiadne vzdelávanie, nemali záujem o preskúšanie, ukončili štúdium na škole a prestupujú na iné školy, 17 žiaci nemohli byť klasifikovaní. Im riaditeľ školy oznámil, že budú preskúšaní do konca augusta 2020.

Preskúšanie sa uskutočnilo v dňoch 26. - 28. augusta 2020. Dvaja žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy im povolil opakovať ročník a 1 žiak prerušil štúdium.

V apríli 2020 riaditeľ školy na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov MŠVVaŠ SR zo 6.4.2020 a po prerokovaní s pedagogickými zamestnancami rozhodol, ktoré predmety budú neklasifikované (t.j. výsledné hodnotenie na vysvedčení: absolvoval / neabsolvoval). K predmetom ETV a NAV, ktoré sú takto hodnotené od začiatku roka, pribudli predmety vo všetkých odboroch a triedach: telesná a športová výchova, odborný výcvik a odborná prax – okrem odboru TIS v 3. ročníku (ekonomická prax), elektrické merania a rozvoj odboru – len v IV.A. Jednotlivé predmetové komisie vypracovali kritériá hodnotenia pre jednotlivé skupiny predmetov/vzdelávaciu oblasť počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách a zmeny v ŠKVP, ktoré tvoria prílohu k hodnotiacim správam predmetových komisií. Väčšina tematických plánov bola splnená, v predmetoch praktickej prípravy je nutné v ďalšom školskom roku precvičiť, príp. osvojiť - doplniť niektoré praktické zručnosti.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,22	75,42
2. roč.	2,13	93,85
3. roč.	2,55	133,44
4. roč.	2,41	112,89
škola	2,33	104,30

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
1. roč.	2,47	2,41	2,58	1,18	1,44	2,48	2,53	1,77	a	2,22	a
2. roč.	2,35	1,94	--	1,23	1,12	2,35	2,14	--	a	2,30	a
3. roč.	2,68	2,92	--	--	1,69	2,93	1,91	--	a	2,51	a
4. roč.	2,80	2,23	3,09	--	1,49	2,62	2,53	--	a	2,53	a

Predmety TEV, Odborný výcvik, odborná prax v dôvodu pandémie COVID-19 a dištančného vzdelávania neboli v 2. polroku hodnotené známku ale absolvoval (a) / neabsolvoval.

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	31	20	33	50	41	3	0
II. polrok	32	26	8	23	12	0	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, vedomostné súťaže, športové výsledky, predmetové olympiády...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť. V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a za nevhodné správanie na vyučovaní.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku malo 5 žiakov zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 3 žiaci, na tretí stupeň 2 žiaci.

Žiaci, ktorí mali udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (za opakujúcu sa neospravedlnenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčili, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo.

Počet hodín absencie na vyučovaní, počet výchovných opatrení a ocenení v 2. polroku bolo tiež ovplyvnené prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2019 konali 2 žiaci náhradnú maturitnú skúšku, 9 žiaci opravné skúšky a 1 žiak 2. opravnú skúšku. 11 žiaci úspešne zmaturovali. Jeden žiak požiadal o opravné skúšky. Dvaja žiaci sa v septembri 2019 nedostavili na MS a ani nedokladovali dôvody neprítomnosti na skúške.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 minister školstva zrušil EČ a PFIČ. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 105 interných žiakov a 1 žiak na opravnú EČ a PFIČ. Dvaja žiaci v priebehu školského roku ukončili štúdium predčasne, 1 žiak prerušil štúdium a 1 žiak zomrel.

MS sa konala z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“. Administratívne maturovalo zo 101 absolventov 97. Štyria žiaci si vybrali maturovať ústne z ANJ na úrovni B2 – úspešne.

Výsledky externej časti (EČ)

V školskom roku sa EČ nekonala pre interných žiakov z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

V školskom roku sa PFIČ nekonala pre interných žiakov z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“.

Praktická časť odbornej zložky (PČOZ) sa konala administratívne zo skupiny príbuzných predmetov rozpísaných podrobne pre každý študijný odbor (rozhodnutie MŠVVaŠ SR).

Celkom 101 žiakov zmarovalo s priemerným hodnotením **2,08** (o 8 stotín lepšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku).

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.DL	IV.F
Počet žiakov - celkom	30	16	30	25
- výborný	4	1	10	4
- chváľitebný	19	9	17	10
- dobrý	7	6	3	11
- dostatočný	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,10	2,31	1,77	2,28

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa konala administratívne zo skupiny príbuzných predmetov rozpísaných podrobne pre každý predmet a študijný odbor (rozhodnutie MŠVVaŠ SR) až na 4 žiakov, ktorí konali ústne skúšku z ANJ na úrovni B2.

Internú časť MS v riadnom termíne absolvovalo **101** žiakov, všetci úspešne.

Jeden žiak mal konať opravnú EČ z dvoch predmetov. Podľa rozhodnutie MŠVVaŠ SR ju bude môcť konať v septembri 2020.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 101 žiakov s priemerným prospechom 2,73 (o 1 desatinu horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.DL	IV.F
Počet žiakov - celkom	30	16	30	25
- výborný	5	0	0	0
- chváľitebný	13	8	9	3
- dobrý	10	4	21	12
- dostatočný	2	4	0	10
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,30	2,75	2,70	3,28

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 92 žiakov a z úrovne B2 - 4 žiaci, s priemerným prospechom 2,48 (o 22 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.DL	IV.F
Počet žiakov - celkom	30	13	28	25
- výborný	9	3	3	0
- chváľitebný	12	4	7	6
- dobrý	9	4	13	17
- dostatočný	0	2	5	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,00	2,38	2,71	2,84

NEJ, úroveň B1 – maturovalo 5 žiakov s priemerným prospechom 3,00 (minulý školský rok nematuroval žiadny žiak)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.DL	IV.F
Počet žiakov - celkom	0	3	2	0
- výborný	0	0	0	0
- chváľitebný	0	0	1	0

- dobrý	0	2	1	0
- dostatočný	0	1	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	0	3,33	2,50	0

TČOZ – spolu maturovalo 101 žiakov s priemerným prospechom 2,49 (o 23 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.DL	IV.F
Počet žiakov - celkom	30	16	30	25
- výborný	5	0	2	0
- chváľitebný	12	8	15	7
- dobrý	11	8	13	16
- dostatočný	2	0	0	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,33	2,50	2,37	2,80

5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (https://www.cvtisr.sk/bu-xus/docs//JH/siet_ss.pdf, máj 2020)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné odbory vyučované v školskom roku 2019/2020

Študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	2/2013, 4/2017
2675 M	elektrotechnika	1/2013, 6/2017
2561 M	informačné a sieťové technológie	5/2017, 2/2018
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	1/2014, 3/2017
2411 K	mechanik nastavovač	2/2015, 2/2017, 2/2019
2697 K	mechanik elektrotechnik	3/2015, 1/2017, 1/2019
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3/2019

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 34, z toho 3 zamestnanci na čiastočný úväzok a 1 DoVP, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2019/2020		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ ANJ	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ odborných strojárskych predmetov	2	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ odborných predmetov IT	2	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2019/2020		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ ANJ	1	Ukončenie pracovného pomeru
učiteľ NEJ	1	Ukončenie pracovného pomeru

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 18 +9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Údržbár	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Ukončenie pracovného pomeru

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	3	75
dejepis	2	1	50
etická výchova	3	2	66,67
fyzika	1	1	100
informatika	2	2	100
matematika	2	2	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	3	0	0
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informač. technológie	6	4	66,67
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	6	6	100
odborný výcvik	5	5	100
odborná prax	8	7	87,5

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, občianska náuka, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku boli 3 začínajúci učitelia (učitelia teoretických odborných predmetov), úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	12	z toho 1 čiastočný úväzok, 1 člen - MD
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	8	z toho 1 čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	5	

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	3	2020	ukončené
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	2	2020	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	16	2021	prebieha
Kvalifikačné štúdium (II.stupeň VŠ)	1	2020	prebieha

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase, v 2. polroku hlavne dištančne cez webináre - samoštúdium a on-line vzdelávania. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
MIEE – Microsoft Innovative Educator Experts a webináre Microsoftu	2
Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu v SDV	1
ECDL pre učiteľov v rámci IT akadémie	1

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **70 rokov od založenia školy** – akadémia 28.10.2019 sa účasti významných hostí
- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v rámci projektu Dualpro so SNOBK a aj mimo nej v spolupráci **s 10 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; Silgan Metal Packaging, Nové Mesto nad Váhom; TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- **Súťaž zručnosti pre žiakov ZŠ** v okrese Nové Mesto nad Váhom. Súťaž v spolupráci s Komisiou školstva, mládeže a telesnej kultúry pri Mestskom zastupiteľstve v Novom Meste nad Váhom s podporou generálneho sponzora súťaže Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom – 29.10.2019,
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ na Myjave, ale aj v SPŠ a OA Uherský Brod v rámci spoločnej propagácie odborného vzdelávania – ponuka študijných odborov na školský rok 2020/2021, duálneho vzdelávania, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2019 – február 2020);
- organizácia obvodného kola **Technickej olympiády** - súťaž určená žiakom základných škôl - 29.11.2019;
- Propagácia na výstave **Stredoškolač 2019** - Hrdina remesla v Trenčíne, 24. - 25.10.2019;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ocenenie na výstave **Mladý tvorca 2019 v Nitre** – prevzal 1 študent školy – november 2019 - cena Ministerstva hospodárstva SR za Súbor didaktických pomôcok pre výučbu predmetu Elektrické merania;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- Aktivity v projekte **Erasmus+KA2** - od 1.10.2018, projekt „Culture and work in Europe“ (2018-2020) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestečka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie partnerov v 4. – 8.11. 2019 v našej škole, plánované stretnutie v Taliansku z dôvodu pandémie sa posúva o rok;

- Rokovanie študentov v Európskom parlamente v Štrasburgu v rámci súťaže **Euroscola** - 14.11.2019 študenti diskutovali na témy týkajúce sa problémov Európy ako je napríklad migrácia, ochrana životného prostredia, bezpečnosť Európy či problémy mladých ľudí. Našu školu reprezentovalo 24 žiakov a 2 pedagógovia;
- od 1.9.2017 je škola súčasťou celosvetového programu **Microsoft Schools**;
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov, ECDL...;
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom;
- spolupráca s **NÚCEM v rámci E – TEST**: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- spolupráca v rámci **CISCO** Network Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, 10 žiakov získalo certifikáty CCNA1 – CCN2;
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;
- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia rekvalifikovaných kurzov: **Elektrotechnické minimum**.
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť ZF Active Safety Slovakia s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agenty;
- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik získalo 27 žiakov**;
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- Účasť 1 pedagóga na konferencii 15 ASEF Classroom Network Conference v Tokiu, Japonsko - 25. – 29. 11. 2019, konferencia zameraná na tému „Vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj (ESD) a AI (umelá inteligencia) na základe výzvy UNESCO ASPnet“;
- V rámci UNESCO: Collecting good practices - Project from ASPnet members on Art Education, Paríž (Francúzsko) - prezentácia školy a realizovaného projektu Erasmus+ výtvarnou prácou žiaka školy na medzinárodnej úrovni;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- **Erasmus+KA2** od 1.10.2018, projekt „**Culture and work in Europe**“ (2018-2021) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestčka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie partnerov v 4. – 8.11. 2019 v našej škole, plánované stretnutie v Taliansku z dôvodu pandémie sa posúva o rok;
- Participatívny rozpočet na školách – cieľom bolo ponúknuť študentom príležitosť zmeniť svoju školu k lepšiemu, projekt zrušený z dôvodu pandémie;

- **Projekty s finančnou podporou TESCO** - zapojili sme sa úspešne do projektu počas roka 2-krát, kde spoločnosť Tesco finančne podporilo vybavenie a inovovanie telovýchovných priestorov pre študentov školy a samozrejme aj pre širokú verejnosť, ktorá navštevuje telovýchovný areál a bazén v popoludňajších hodinách. Náš projekt sa v hlasovaní zákazníkov spoločnosti umiestnil na 2. mieste a druhý na 1. mieste, tým získal podporu 600 a 1300 Eur.
- **E – TEST:** Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – všetci žiaci školy.
- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2019/2020 získalo 10 žiakov certifikáty CCNA1 – CCNA2 z 1. - 2. semestra.
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- **UNESCO** - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, účasť 1 pedagóga na konferencii 15 ASEF Classroom Network Conference v Tokiu, Japonsko - 25. – 29. 11. 2019, konferencia zameraná na tému „Vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj (ESD) a AI (umelá inteligencia) na základe výzvy UNESCO ASPnet; Collecting good practices - Paríž (Francúzsko) - prezentácia školy a realizovaného projektu Erasmus+ výtvarnou prácou žiaka školy na medzinárodnej úrovni.
- **Euroscola 2019** – účasť 24 žiakov a 2 pedagógovia na pracovnom dni v Európskom parlamente v Štrasburgu 14.11.2019, študenti diskutovali na témy týkajúce sa problémov Európy ako je napríklad migrácia, ochrana životného prostredia, bezpečnosť Európy či problémy mladých ľudí.
- V rámci celoživotného vzdelávania príprava a realizácia kurzu **Elektrotechnické minimum**.
- Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, **od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „IT Akadémia partner“** - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov, 18 žiakov školy zapojených do prípravy na certifikát ECDL a 1 učiteľ získal certifikát ECDL.
- Celosvetový program **Microsoft Schools** - od 1.9.2017 je škola jeho súčasťou.
- **EnglishGo** - interaktívne vzdelávanie v anglickom jazyku.
- **Finančná akadémia** – projekt VÚB finančnej gramotnosti pre školy – aktívna účasť žiakov 4. ročníka priebežne počas roka.
- **Cezhraničná spolupráca** „Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání“ – spolupráca s SPŠOA Uherský Brod, ČR od 8.1.2020, Uskutočnili sa 2 spoločné jednodenné veľtrhy (dni otvorených dverí – DOD v januári a februári 2020) prezentujúce vzdelávacie aktivity zamerané na zvyšovanie povedomia žiakov a ich rodičov, bolo ponúkané odborné technické vzdelávanie v zainteresovaných školách za účasti firiem z regiónu miesta aktivity; firiem, ktoré požadujú absolventov zainteresovaných škôl. Cieľ projektu: nadviazanie a rozvoj spolupráce škôl obdobného charakteru (SPŠOA Uherský Brod a SPŠ Nové Mesto nad Váhom) s zvýšením atraktivity technických odborov a reflexie požiadaviek a potrieb trhu práce na budúcich absolventov škôl. Zámerom je využiť súčasné a novo-zakúpené vybavenie využívané v teoretickej aj praktickej výučbe oboch škôl pre spoločné vzdelávanie a propagáciu atraktívnosti technických odborov v oboch krajinách; projekt pokračuje v ďalšom školskom roku.

Podané nové projekty:

- **Modernizácia SPŠ** Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy.
- Projekt **Erasmus+**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, čaká sa na vyhodnotenie výzvy.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI ŠIC.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku bola vypracovaná PD na celkovú rekonštrukciu školy. Po ukončení projektu „Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy školy a ŠI si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, zdravotníckej, kanalizačnej a vodovodnej sústavy. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebované. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojní park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebované. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledné roky bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		1 077 482
Nenormatívne finančné prostriedky		22 494
LVVK		9 450
vzdelávacie poukazy		11 008
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500
	nevyčerpané prostriedky	0

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie

materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o príjmacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov aj napriek ekonomickej situácii, ktorá vynikla z dôvodu pandémie COVID-19. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny. V 2. polroku sa práca zamerala hlavne na nové formy a podmienky v dištančnom vzdelávaní.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka do 9.3.2020
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	3 zasadnutia, zvyšné neboli uskutočnené z dôvodu prerušenia vyučovania v škole
vyhodnotenie stavu výchovy v ŠI - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	5 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy do 9.3.2020
hodnotenie maturitných skúšok	jún 2020

Voľnočasové aktivity**Krúžková činnosť**

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus+	11	Mgr. Veronika Kepshová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Obchodná angličtina	9	Mgr. Veronika Kepshová	príprava z odbornej angličtiny, finančná gramotnosť po anglicky
Angličtina on-line	25	Mgr. Dominika Rarigová	príprava z angličtiny k maturite, komunikácia on-line, zdokonaľovanie v angličtine
Bikeland	15	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Počítačové a softvérové technológie	24	Ing. Mário Neugebauer	praktické cvičenia zo serverových technológií
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Krúžok odborných zručností on line	9	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Doučovanie z MAT A FYZ	16	Mgr. Milena Tóthová	Doučovanie z MAT a FYZ
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	6	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľad'ovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Filmy sú môj svet	11	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	33	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Loptové hry a posilňovanie	12	Mgr. Ľuboš Bušo	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Môj priateľ počítač	12	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
NAO-v svet	4	Ing. Milan Lednický	programovanie s robotom Naom
Odborná nemčina	8	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
On-line ekonómia	10	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonomie, praktické cvičenia z ekonomiky
Cyklistika	13	Mgr. Anna Rebrová	spoznávanie na bicykli okolia Nového Mesta nad Váhom
Cyklistický krúžok	11	Mgr. Peter Rebro	Cyklistina - zdravý životný štýl
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	12	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Plavecký krúžok	18	Mgr. Peter Rebro	Zdokonaľovanie, zdravý životný štýl
Racionálne stravovanie	2	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Ročníkové projekty	11	Ing. Marta Murgašová	realizácia ročníkových projektov
Spracovanie úloh a zadaní na PC	14	Ing. Anna Streitzigová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Krúžok šachu a GO	9	Mgr. Ľuboš Bušo	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaže
Turistický krúžok	23	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia

Historický krúžok	19	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	14	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Zásady prežitia v krízových situáciách	14	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	11	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny

Škola vydala 352 a **prijala 344 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov. V 2. polroku krúžky pokračovali dištančnou formou.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, MIEE, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- športové súťaže medzi triedami,
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku.

Počet aktivít bol však menší z dôvodu pandémie.

Výsledky žiackych súťaží 2019/2020

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	217	--	4	--	--	3x 2. miesto v KK
Zenit v elektronike	13	--	2	--	--	účasť v KK
ZENIT v programovaní	4	--	3	--	--	3. miesto v KK
SOČ	76 (58 prác)	--	21 (16 prác)	4 (3 práce)	--	2. miesto v CK
Enersol 2020	33	--	4	--	--	2. miesto v KK
SIP - kat. Wordprocessing	1	--	1	--	--	účasť KK
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	12	--	--	--	--	
SYGA 2020	3	--	--	1	--	1. miesto v CK
Expert geniality show	30	--	--	30	--	účasť
Matematický KLOKAN	10	--	--	10	--	účasť
Olympiáda z FYZ	1	--	--	--	--	účasť
Olympiáda v NEJ	2	--	--	--	--	účasť

Olympiáda v ANJ	24	1	1	--	--	1.miesto v KK, CK sa neuskutočnilo
Literárna súťaž MO	--	--	--	1	--	účasť
Literárna cena TnUAD	--	--	1	--	--	účasť
Majster rétor SJL/ANJ	2	--	2	--	--	4. miesto v KK
Olympiáda SJL	8	--	2	--	--	účasť
Olympiáda o EU	--	--	--	3	--	účasť
Zelený objektív	--	--	--	1	--	účasť
Unesco This human worl – IH-RFF	--	--	--	--	1	účasť
Unesco International Art Education Week 2020	--	--	--	--	1	účasť
Euroscola	79	--	--	--	24	účasť na rokovaní v Štrasburgu
Futbal	130	15	--	--	--	2. miesto OK
Futsal	160	10	--	--	--	3. miesto OK
Volejbal	160	2 tímy	--	--	--	2. miesto OK
Župná kalokagatia	6	--	6	--	--	účasť KK
Bedminton	6	6	--	--	--	2x 2. miesto v OK
Atletika	12	--	2 tímy	--	--	1. miesto OK, celkom 3. miesto
Branný pretek	6	--	6	--	--	4. miesto v KK

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2019/2020

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Radoslav Macejka	IV.A	1.miesto v celoslovenskej súťaži SYGA Siemens 2020 - účasť v KK (3-krát) a v CK (2-krát) ZENIT v elektronike - reprezentácia na výstave Stredoškola Hrdina remesla, Trenčín, Mladý tvorca Nitra 1., 2., 3. miesto v súťažiach ZSE 4E.ON - on-line informatická súťaž iBobor - celoslovenská súťaž - Matematický klokan – úspešný riešiteľ	1.miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2019/2020, Ocenenie od Ministerstva hospodárstva SR za úspešný projekt – Súbor didaktických pomôcok pre výučbu predmetu elektrické merania Talent TSK 2019
Ján Bielčík	IV.DL	2. miesto v krajskom kole SOČ, a 2. miesto v celoštátnom kole SOČ, odbor Strojárstvo	3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2019/2020
Dominik Frydecký	IV.A	4. miesto v krajskom kole Dejepisnej olympiády 5. miesto v krajskom kole SOČ, odbor Fyzika - účasť v krajskom kole olympiády zo SJL	2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2019/2020
Ján Bizoň	IV.DL	2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória C	Najúspešnejší žiak 2019/2020
Matúš Kočar	III.A	- Crossfit games 2019 – 2. miesto na celosvetovej súťaži v USA 1. miesto v medzinárodnej súťaži v kat. do 18 rokov Súťaž v crossfite - German Throwdown 2018, Nemecko 1. miesto Súťaž v vzpieraní - Majstrovstvá Slovenska	Ocenenie podjavorinských rodákov 2020

Martin Valo	II.D	• účasť v krajskom kole ZENIT v elektro-nike, • účasť v krajskom kole olympiády zo SJL • reprezentácia školy vo florbalovom tíme • aktívna účasť v projekte Erasmus+ • prospech 1,00	Najúspešnejší žiak 2019/2020
Sebastián Školuda	III.B	• účasť v krajskom kole Majster ré-tor/Master of Rhetoric • účasť v školskom kole ZENIT v strojárstve • aktívna účasť v projekte Erasmus+ • reprezentácia školy na propagačných výstavách a akciách, na športových v športových súťažiach • prospech 1,00	Najúspešnejší žiak 2019/2020
Matej Hajdu	III.B	• 2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória A	
Miroslav Rau	III.F	• 2. miesto v krajskom kole ZENIT v strojárstve, kategória C	
Patrick Montemayor	IV.A	• 4. miesto v krajskom kole Majster ré-tor/Master of Rhetoric • 1. miesto v krajskom kole Olympiáda z anglického jazyka	

Ocenenia našich pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020

RNDr. Anna Homolová – Ďakovný list predsedu TSK za prínos pre rozvoj práce s mládežou

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu a rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli modernizované elektrotechnické dielne a odborné učebne v škole, či obnova školského nábytku v učebniach školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 30.9.2020.

Ing. Peter Brndiar
predseda RŠ