



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, info@tsk.sk
Štatutárny orgán:	Mgr. Andrej Neuschl , riaditeľ školy a ŠI Mgr. Milan Lipták , riaditeľ školy a ŠI, od 1.1.2023
Členovia vedenia:	Ing. Ľubica Gracíková , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Ladislav František Hanzen , predseda, pedagóg Mgr. Chlebanová Hana , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Soňa Kukanová , volený zástupca rodičov Ing. Karol Cigna , volený zástupca rodičov Ing. Jakovlev Peter , volený zástupca rodičov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Bartek Michal , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca SOPK

Činnosť rady školy:

Dňa 15.9.2022 bol v rade školy prerokovaný dokument - Hlavné úlohy na školský rok 2022/2023.
Dňa 10.10.2022 bol v rade školy prerokovaný a schválený dokument – Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.
Dňa 25.10.2022 bol do rady školy zvolený Mgr. Milan Lipták.
Dňa 22.11.2022 bola nominovaná za člena rady školy Ing. Stanislava Chlapíková.
Dňa 29.11.2022 bol v rade školy prerokovaný a schválený dokument – Kritériá prijímacieho konania v školskom roku 2024/2025.
Dňa 13.12.2022 – zasadanie Rady školy k vymenovaniu nástupcu riaditeľa Strednej priemyselnej školy.
Dňa 24.1.2023 – bol zvolený nový člen rady školy – Mgr. Chlebanová Hana.
Dňa 9.2.2023 – TSK delegovalo svojich zástupcov do Rady školy.

Dňa 9.6.2023 – prerokovaný a schválený dokument – Návrh počtu žiakov pre prijímacie konanie v roku 2024/2025.

Dňa 19.6.2023 - bol predseda Rady školy Ing. Hanzen opätovne zvolený ako člen do Územnej školskej rady Trenčín.

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	8	0	9	0	9	0
	2381 M strojárstvo	9	1	9	1	10	1
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	11	0	11	0	11	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	9	0
	2411 K mechanik nastavovač	12	1	12	1	9	1
II.B	2675 M elektrotechnika	10	0	10	0	9	0
	2381 M strojárstvo	10	2	10	2	10	2
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	16	0	15	0	15	0
	2411 K mechanik nastavovač	14	0	13	0	13	0
III.B	2675 M elektrotechnika	11	1	12	1	12	1
	2381 M strojárstvo	13	1	13	1	13	1
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	18	0	18	0	19	0
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	1	0	1	0	1	0
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	9	0	9	0
	2411 K mechanik nastavovač	17	0	17	0	16	0
IV.B	2675 M elektrotechnika	7	0	7	0	7	0
	2381 M strojárstvo	8	0	8	0	8	0
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie	17	0	16	0	16	0
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2697 k mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	5	0	5	0	5	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	5	0	5	0	5	0
	2413 K mechanik strojov a zariadení	5	0	5	0	5	0
	2411 K mechanik nastavovač	9	0	9	0	9	0
spolu SPS:		333	8	332	8	326	8

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022/2023 bolo individuálne integrovaných **29 žiakov**:

- 8 žiakov v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť- vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, z nich 1 žiak až v priebehu školského roka;
- 7 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, porucha pozornosti - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
- 9 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 5 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity pozornosti, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 5 žiakov prestup na inú školu, 1 žiak zmena študijného odboru, 1 žiak prerušené štúdium, 1 žiak zaradený (Ukrajinec),
v 2. ročníku: 1 žiak prerušené štúdium, 2 žiaci ukončené štúdium (Ukrajinci),
v 3. ročníku: 1 žiak prijatý na štúdium, 1 žiak prestup z inej školy, 1 žiak prerušené štúdium,
v 4. ročníku: 1 žiak úmrtie.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2022/2023

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	5	0
Gymnázium M.R.Š.	1	0
Biling. slov.-španielske gymnázium	6	5
SOŠ OaS, Piešťanská	2	1
Spolu	14	6

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja boli 3 žiaci, z Trnavského samosprávneho kraja 5 žiaci, z Nitrianskeho samosprávneho kraja 1 žiak, z Bratislavského samosprávneho kraja 2 žiaci a zo Žilinského samosprávneho kraja 3 žiaci.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

Realizovala sa záujmová činnosť v krúžkoch v ŠI. Krúžok zdravého stravovania a krúžok loptových hier a posilňovania patrili k obľúbeným činnostiam žiakov.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2023)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	35	9	9
2561 M informačné a sieťové technológie	57	20	20
2381 M strojárstvo	20	9	10
2411 K mechanik nastavovač / SDV	52 / 21	28 / 20	30 / 21
2413 K mechanik strojov a zariadení / SDV	3 / 0	5 / 0	5 / 0
2697 K mechanik elektrotechnik / SDV	31 / 5	12 / 5	12 / 5
2679 K mechanik mechatronik / SDV	13 / 9	9 / 9	9 / 9
spolu:	211 / 35	92 / 34	95 / 35

Prijímacie konanie sa konalo prezenčne podľa usmernení MŠVVaŠ SR, 9 uchádzači splnili kritériá prijatia bez prijímacej skúšky, 3 boli neúspešní na prijímacej skúške, ostatní absolvovali prijímacie skúšky úspešne. Boli prijímaní podľa schválených kritérií. Komplikáciou je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy sa až po tomto určení rozhodovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2022/2023 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	14	19	41	2	0
2. roč.	20	27	35	3	0
3. roč.	26	19	39	4	0
4. roč.	10	20	44	0	0
SPŠ	70	85	159	9	0

Vyučovanie v školskom roku 2022/2023 prebiehalo po dlhšej dobe prezenčne bez prerušení, ale v rámci mnohých predmetov sa precvičovalo učivo z predchádzajúcich rokov, ktoré bolo realizované hlavne dištančne.

Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľov, na konci 2. klasifikačného obdobia sú 9 žiaci neprospievajúci – ukončili štúdium na škole, resp. 4 žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy povolil 3 z nich opakovať ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,11	137,48
2. roč.	1,96	166,31
3. roč.	1,93	193,22
4. roč.	2,10	145,37
škola	2,02	162,00

	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TSV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
škola	2,66	2,36	2,75	1,19	1,50	2,23	1,92	2,12	1,08	2,16	1,55

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	38	33	14	16	11	0	0
II. polrok	43	61	12	14	21	2	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzorné plnenie študijných povinností, vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho i medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, vedomostné súťaže, predmetové olympiády...) a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2022 maturovali 6 žiaci, všetci úspešne.

Na maturitnú skúšku (MS) v riadnom termíne sa prihlásilo 75 interných žiakov. K internej časti maturitnej skúšky v riadnom období pristúpilo 74 žiakov (1 žiak zomrel).

Na MS študenti maturovali zo SJL, ANJ (na úrovni B1 – 60 žiakov a B2 – 24 žiakov), NEJ (úroveň B1 - 7 žiakov), TČOZ a PČOZ. 9 žiaci neuspeli na maturitnej skúške z jedného predmetu, 2 žiaci z dvoch predmetov. Požiadali o opravné skúšky v septembri 2023. Ostatní žiaci zmaturovali úspešne v riadnom termíne.

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili 5 žiaci, štyria z nich z ANJ nekonali EČ a PFIČ a zo SJL mali všetci povolený predĺžený čas o 25%.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	74	39,5 %	O 10% úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.
anglický jazyk – úroveň B1	57	40,1 %	O 20% úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku Horšia o 13 % ako priemer SR.
anglický jazyk – úroveň B2	7	66,5 %	Rovnaká úspešnosť ako v predchádzajúcom roku. Horšia o 1,5 % ako priemer SR.
nemecký jazyk – úroveň B1	7	66,12%	V predchádzajúcich 4 rokoch sa nematurovalo z NEJ, priemer SR: 42,4%.
matematika	13	30,0 %	Dobrovoľná skúška, rovnaká úspešnosť ako v predchádzajúcom roku. O 14 % horšia úspešnosť priemer SR.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	poznámky
anglický jazyk – úroveň B1, B2	57	57,11 %	O 5,3 % úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.
nemecký jazyk – úroveň B1	7	60 %	V predchádzajúcich 4 rokoch sa nematurovalo z NEJ
slovenský jazyk a literatúra	74	64,67 %	O 8 % úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.

Praktická časť odbornej zložky (PČOZ) sa uskutočnila 17. apríla – 20. apríla 2023.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 74 žiakov s priemerným hodnotením 1,96 (o 0,16 lepšie ako v minulom školskom roku), jeden žiak neuspel, požiadal o opravnú skúšku v mimoriadnom termíne september 2023. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	15	16	24	19
- výborný	8	9	10	7
- chváľitebný	2	4	6	6
- dobrý	2	2	6	4
- dostatočný	3	1	2	1
- nedostatočný	0	0	0	1
Priemerná známka	2,00	1,69	2,00	2,11
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	0	1	0	12
obhajoba úspešných súťažných prác	2	0	2	4
obhajoba vlastného projektu	13	15	22	3

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 22. mája - 26. mája 2023.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 74 žiakov, z toho 10 neúspešne. Všetci žiaci, ktorí neuspeli, požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2023.

V študijných odboroch mechanik nastavovač, mechanik strojov a zariadení, mechanik mechatronik a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní delegovaní zástupcovia SOPK a v SDV aj zástupcovia zamestnávateľov.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 15 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov

SJL – spolu maturovalo 74 žiakov s priemerným prospechom 2,53 (o 0,47 horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	15	16	24	19
- výborný	5	5	2	3
- chválibežný	3	5	4	3
- dobrý	7	4	16	8
- dostatočný	0	2	2	4
- nedostatočný	0	0	0	1
Priemerná známka	2,13	2,19	2,75	2,84

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 60 žiakov a z úrovne B2 - 7 žiaci, s priemerným prospechom 2,42 (o 34 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	13	15	24	15
- výborný	3	6	4	0
- chválibežný	6	5	5	5
- dobrý	2	4	11	8
- dostatočný	2	0	4	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,23	1,87	2,63	2,80

NEJ, úroveň B1 – maturovalo 7 žiakov s priemerným prospechom 2,86 (v predchádzajúcich 4 rokoch sa nematurovalo z NEJ)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	2	1	0	4
- výborný	1			
- chválibežný	1			1
- dobrý				1
- dostatočný		1		2
- nedostatočný				
Priemerná známka	1,50	4,00	---	2,86

TČOZ – spolu maturovalo 74 žiakov s priemerným prospechom 2,55 (o 20 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	15	16	24	19
- výborný	8	3	4	2
- chválibežný	2	2	6	6
- dobrý	3	5	9	7
- dostatočný	2	6	5	4
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,93	2,88	2,63	2,68

5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (<https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>, máj 2023)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné odbory vyučované v školskom roku 2022/2023

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	4/2017, 1/2022
2675 M	elektrotechnika	6/2017, 2/2022
2561 M	informačné a sieťové technológie	2/2018, 3/2022
2411 K	mechanik nastavovač	2/2019, 5/2022
2697 K	mechanik elektrotechnik	1/2017, 1/2019, 1/2020, 4/2022
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015, 6/2022
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3/2019

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 32, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a 4 DoPČ, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2022/2023		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných predmetov	3	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
MOV	3	DoPČ – náhrada za ukočený pracovný pomer
učiteľ NEJ	1	Náhrada za ukončený prac.pomer
Učiteľ NBV	1	DoPČ – Náhrada za ukončený prac.pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2022/2023		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných predmetov	1	zomrel
MOV	1	Skončenie pracovného pomeru – výpoveď zo strany zamestnanca
MOV	3	DoPČ – ukončenie doby určitej
učiteľ VVP	1	Ukončenie pracovného pomeru – výpoveď zo strany zamestnanca
učiteľ odborných predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru – výpoveď zo strany zamestnávateľa (65r. veku)
učiteľ odborných predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru – Výpoveď zo strany zamestnanca

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia vo všetkých vyučovaných predmetoch.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 19 +9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Upratovačka	1	Náhrada - Zastupovanie počas PN
Upratovačka	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do predčasného starobného dôchodku
PaM, ekonom PČ	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
PaM, ekonom PČ	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100
dejepis	1	1	100
etická výchova	2	1	50

fyzika	1	0	0
informatika	2	1	50
matematika	3	3	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	2	2	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	2	2	100
predmety odboru informačné technológie	6	5	83,33
strojárské a ekonomické predmety	8	8	100
elektrotechnické predmety	7	6	85,71
odborný výcvik	4	4	100
odborná prax	6	5	83,33

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, fyzika, odborné predmety informačných technológií, odborná prax).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku boli 3 začínajúci pedagogickí zamestnanci, úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	15	1 DoVP a ďalší 4 pridružení členovia z iných PK
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Jana Sláviková	10	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	11	
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	členovia sú súbežne členmi iných PK
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	5	členovia sú súbežne členmi strojárskej a ekonomickej PK, elektrotechnickej PK - podľa vyučovaných odborov a kvalifikácie

Stretnutia pedagogických komisií sa uskutočnili podľa plánov, riešili sa hlavne metodické aspekty, problémy, motivácia vo výchovno-vzdelávacom procese, maturitné úlohy a zadania, možnosti precvičovania praktických zručností, inovácie vo vyučovaní, príprava súťaží... Tiež z dôvodu aktualizácie a inovácie ŠKVP podľa ŠVP.

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	3	2023	ukončené
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	3	2023	ukončené
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	1		prebieha
Rozširujúce štúdium (aprobačný predmet)	2	2023	prebieha
Funkčné vzdelávanie	3	2023	prebieha

3. stupeň VŠ	1	2022	ukončené
Specializačné štúdium – výchovný poradca	1	2023	prebieha
Inovačné vzdelávanie	4	2023	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie podľa §90d ods. 12z.č. 138/2019 Z.z.	30	2023	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase a on-line vzdelávania. V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Kurz CCNA1/2022 – inštruktor	1
eTwinning e-learning course	1
Vzdelávania na mäkké zručnosti (participatívny rozpočet, riziká agresívnych prejavov v správaní žiakov, krízová intervencia)	32
Školenia na obsluhu a používanie nových zariadení v škols. dielňach	6
Školenia využívania IT vo vyučovaní realizované ŠDK	30

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, výstavách z odboru, čo je celoživotný proces.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v spolupráci **s 9 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ - DOD november 2022, Stredoškolač Trenčín, Mladý tvorca Nitra
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku, materiálna pomoc škole;
- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. V septembri 2022 sa realizovala mobilita v Taliansku, v októbri 2022 v Poľsku a v apríli 2023 v Španielsku - na každej mobilitě min. 6 žiakov a 2 učiteľov z každej partnerskej krajiny, témy: „Vodná energia“, „Veteraná energia“, „Udržateľná energia“ - vyučovanie metódou STEM v anglickom jazyku, ktorý je komunikačným pre projekt.
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie a získa postavenie „IT Akadémie partner“ - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov ŠDK, modernizácia IKT zariadení pre učiteľov i žiakov...;
- spolupráca v rámci CISCO Network Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;

- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť ZF Active Safety Slovakia s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- Používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z.** pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik, informačné a sieťové technológie získalo spolu **21 žiakov**;
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy; propagácia štúdiá na ZŠ žiakmi školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Žilina, Trnava, Bratislava, Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- v rámci Unesco - ASPnet aktivity;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných súťažiach v celoštátnom i medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.
- Spolupráca s CPPPaP zameraná na krízovú intervenciu v 1. polroku 2022/2023 – stretnutia v triede so žiakmi, online supervízia, online zoom rodičovské združenie, post krízové stretnutie v triede a stretnutie s pedagógmi

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“**, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. V septembri 2022 sa realizovala mobilita v Taliansku, v októbri 2022 v Poľsku a v apríli 2023 v Španielsku - na každej mobilite min. 6 žiakov a 2 učiteľov z každej partnerskej krajiny, témy: „Vodná energia“, „Veterná energia“, „Udržateľná energia“ - vyučovanie metódou STEM v anglickom jazyku, ktorý je komunikačným pre projekt.
- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT,
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- Aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO.
- Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, **od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „IT Akadémia partner“** - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov **ŠDK, modernizácia IKT zariadení pre učiteľov i žiakov...**;
- **IROP - Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy:** 1. etapa - pokračovanie z predchádzajúceho roka – dodávky strojov a zariadení do dielní
- Podpora mládežníckeho športu v TSK: **„Telocvičňa SPŠ Nové Mesto nad Váhom“** - ukončené v jeseni 2022
- **Školský digitálny koordinátor** – akčný plán, vzdelávanie hlavne žiakov, ale i učiteľov, IKT pre učiteľov a žiakov,
- **Nadačný fond Tesco** v rámci grantového programu - 2 úspešné projekty
- **Participatívny rozpočet** – (1000 Eur na zlepšenie škol. prostredia), projekt pokračuje do okt. 2023

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2022/2023 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia, č.3052/2022-2023 v dňoch 8.3. – 10.3.2023, predmet: úroveň vyučovania anglického jazyka. Zistenia: Učenie sa žiakov v predmete anglický jazyk bolo na priemernej úrovni. Výrazné pozitíva: vytváranie priaznivej klímy v triede. Oblasti vyžadujúce zlepšenie: rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania v oblasti rozvíjania hodnotenia a tvorivosti žiakov.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku nám boli pridelené kapitálové výdavky vo výške 101 703,52 EUR na zákazku rekonštrukcia spojovacej chodby a ústredného kúrenia súvisiaceho s týmto traktom. Chodba prepája školský trakt s bazénom a telocvičňou. Práce pozostávali z polozenia novej podlahy, vrátane soklových líšt, očistenia oceľových konštrukcií, vrátane ich náterov, demontáže potrubia UK a radiátorov, inštalácie svietidiel a rekonštrukcie rozvádzača RP.

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		1 251 664,07
Nenormatívne finančné prostriedky		44 855,80
LVVK		9 900,00
vzdelávacie poukazy		10 294,80
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500,00
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500,00
	nevyčerpané prostriedky	

12 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

13 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

14 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty

pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy. Práca bola zameraná hlavne na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠKVP v podmienkach pôsobených pandémiou.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka - počet hodín min.
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	4 zasadnutia
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
hodnotenie maturitných skúšok	na pedagogickej porade v júli 2023

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus	10	PhDr. Veronika Kepšová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Angličtina on-line	6	Mgr. Dominika Kotek Rarigová	príprava z angličtiny k maturite, komunikácia on-line, zdokonaľovanie v angličtine
Obchodná angličtina	8	PhDr. Veronika Kepšová	finančná gramotnosť po anglicky
Bikeland	13	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva

Klávesnicová gramotnosť	10	Ing. Adriana Pagáčová	zdokonaľovanie písania na PC
Krúžok odborných zručností on line	9	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	16	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Filmy sú môj svet	5	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	22	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Môj priateľ počítač	7	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
Svet robotiky	5	Ing. Milan Lednický	Konštrukcia a programovanie robotov
Plavecký krúžok	8	Mgr. Andrej Neuschl, Mgr. Milan Lipták	zdravý životný štýl, zdokonaľovanie
Turistický krúžok č. 1	28	Mgr. Milan Lipták	zdravý životný štýl a spoznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom
Priemyselná automatizácia	2	Ing. Iveta Mročeková	realizácia ročníkových projektov, automatizácia v praxi
Turistický krúžok č.2	20	Peter Haviernik	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Kynologický krúžok	20	Ing. Ladislav František Hanzen	porozumenie správaniu svojho psa, jeho zvládnutie v kritických situáciách
Zručnosti v odborných predmetoch	18	Ing. Viera Školudová	Podpora kľúčových gramotností žiakov prispôbená požiadavkám trhu práce
Historický krúžok	11	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	22	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Loptové hry	7	Mgr. Ľuboš Bušo	Hra, zdokonaľovanie sa v hre
Racionálne stravovanie	2	Zuzana Bielčíková	Zdravý životný štýl
Zásady prežitia v krízových situáciách	20	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	9	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Naprogramujme si hru	17	Mgr. Ondrej Dúcky	Zdokonaľovanie v programovaní, príprava talentovaných žiakov na súťaže
Ruština náš príbuzný jazyk	24	Mgr. Martin Barník	Základy komunikácie v ruskom jazyku
Matematika nielen v kalkulačke	21	Ing. Andrea Uričková	Zdokonaľovanie sa v matematike, prehĺbenie poznatkov, precvičovanie

Škola vydala 332 a **prijala 319 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektov Erasmus+, Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie...

Výsledky žiackych súťaží 2022/2023

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	73	--	4	1	--	účasť v CK, 4-krát 1. miesto v KK a 2-krát 2.miesto v KK
ZENIT v elektronike	10	--	4	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. Grafika dizajnér	17	--	2	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. A, B	20	--	4	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. Web developer	7	--	2	1	--	1. miesto v KK, účasť v CK
Wordprocessing	5	--	2	--	--	účasť
SOČ	72 (64 prác)	--	15	2	--	2. miesto v CK
Enersol 2023	5	--	5	2	--	5. miesto v CK
SYGA 2023	5	--	--	2	--	účasť v celoštátnom finále TOP 5
4EON	1	--	--	1	--	1. miesto
Olympiáda v ANJ	6	1	--	--	--	
Majster rétor SJL/ANJ	2	--	2	--	--	účasť v KK
Olympiáda zo SJL	10	--	--	--	--	
Expert Geniality Show	--	--	--	15	--	účasť
Matematický klokan	--	--	--	17	--	účasť
Florbal – turnaj o cenu župana TSK	--	--	tím	--	--	účasť
Stolný tenis	4		4			účasť

Positívum: učiteľom sa podarilo motivovať do súťaží žiakov nižších ročníkov (SOČ, Enersol 2023, ...) a aj ich úspešnosť v krajských kolách sa zvýšila.

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2022/2023

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Matej Dujka	IV.F	• 2. miesto v KK a účasť v CK ZENIT v stroj, kat. R • vyznamenaný	Čestné uznanie primátora mesta
Ondrej Želibabka	IV.D	• 1. miesto v KK a účasť v CK ZENIT v stroj, kat. C	Čestné uznanie primátora mesta
Adam Malo	IV.D	• 1. miesto v KK a 2. miesto v CK SOČ, kat. strojárstvo • vyznamenaný	Výročná cena primátora mesta
Patrik Kusovský	IV.B	• účasť v CK SOČ a 2. miesto v KK, • celoštátne finále a cena Digital Industries Siemens • účasť v KK ZENIT v elektronike • vyznamenaný	1.miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2022/2023, Čestné uznanie primátora mesta
Damian Dalibor Kusovský	IV.B	• účasť v CK SOČ a 2. miesto v KK, • celoštátne finále a cena Digital Industries Siemens • vyznamenaný s priemerom 1,00	2.miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2022/2023, Čestné uznanie primátora mesta

Marián Chorvát	IV.B	• účasť v KK SOČ, 3. miesto, • účasť v KK ZENIT v elektronike • Cena poroty v kat. technický exponát na výstave Stredoškola v Trenčíne, • vyznamenaný	3.miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2022/2023, Čestné uznanie primátora mesta
Lukáš Panák	II.C	• 1. miesto v KK a účasť v celoštátnom kole ZENIT v programovaní, kat. WEB DEVELOPER • vyznamenaný	Najúspešnejší žiak 2022/2023 Čestné uznanie primátora mesta
Timotej Cigna	IV.F	• 2. miesto v KK a 5. miesto v CK Enersol SK 2023, tvorivá kategória	Čestné uznanie primátora mesta
Samuel Košťál	III.F	• Open Majstrovstvá Slovenska v silovom trojboji: 1. miesto v kat. dorast do 100 kg a titul Majster Slovenska	Čestné uznanie primátora mesta
Jozef Kratochvíl	III.F	• účasť v KK SOČ • účasť v KK ZENIT v programovaní, • účasť v KK ZENIT, kat. Grafík, • účasť v KK Wordprocessing • úspešný riešiteľ Matematický klokan • vyznamenaný	Najúspešnejší žiak 2022/2023
Ján Jančo	III.C	• 2. miesto v KK a 5. miesto v CK Enersol SK 2023, propagačná kategória • Propagácia školy na ZŠ	Najúspešnejší žiak 2022/2023

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Stretnutia rodičovských združení sa uskutočnili podľa plánu. V novembri 2022 sa uskutočnilo mimoriadne online rodičovské združenie triedy zamerané na krízovú intervenciu, ktoré viedla psychologička z CPaP Trenčín. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov a súťaží. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, sú modernizované dielne a odborné učebne, či obnova vybavenia v priestoroch školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 11.10.2023

Ing. Ladislav František Hanzen
predseda RŠ