



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzínská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, info@tsk.sk
Štatutárny orgán:	Mgr. Milan Lipták, riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Ľubica Gracíková , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie, do 9.6.2025 RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Mgr. Chlebanová Hana, predseda , pedagóg (do 27.5.2025) Mgr. Zuzana Pánisová, predseda, pedagóg (od 27.5.2025) Ing. Peter Hanzlík , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Kukanová Soňa , volený zástupca rodičov (do 15.10.2024, ukončenie štúdia) Mgr. Elena Masárová , volený zástupca rodičov (od 15.10.2024) Ing. Karol Cigna , volený zástupca rodičov Ing. Jakovlev Peter , volený zástupca rodičov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Bartek Michal , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca SOPK Nicolas Markech, žiak (do 26.5.2025) Matej Dedík, žiak (od 26.5.2025)

Činnosť rady školy:

Dňa 15.9.2024 bol v rade školy prerokovaný dokument - Hlavné úlohy na školský rok 2024/2025.

Dňa 27.9.2024 bol v rade školy prerokovaný a schválený dokument – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 a boli schválené Školské vzdelávacie programy pre IST a STR.

Dňa 15.10.2024 bola do rady školy zvolená zástupkyňa rodičov Mgr. Elena Masárová.

Dňa 24.10.2024 bol v rade školy prerokovaný a schválený dokument – Kritériá prijímacieho konania v školskom roku 2026/2027.

Dňa 10.2.2025 – prerokovanie a schválenie dodatku školského poriadku.

Dňa 28.4.2025 – TSK delegovalo svojich zástupcov do Rady školy.

Dňa 22.5.2025 – na základe ukončenia volebného obdobia rady školy bol zvolený člen novej rady školy za nepedagogických zamestnancov – Ingrid Sadilová.

Dňa 26.5.2025 – na základe ukončenia volebného obdobia rady školy bol zvolený člen novej rady školy za žiakov– Matej Dedík.

Dňa 27.5.2025 – na základe ukončenia volebného obdobia rady školy boli zvolení členovia novej rady školy za pedagogických zamestnancov – Ing. Peter Hanzlík, Mgr. Zuzana Pánisová.

Dňa 27.5.2025 – na základe ukončenia volebného obdobia rady školy boli zvolení členovia novej rady školy za rodičov - Ing. Karol Cigna, Mgr. Elena Masárová, Ing. Jakovlev Peter.

Dňa 9.6.2025 – prerokovaný a schválený dokument – Návrh počtu žiakov pre prijímacie konanie v roku 2026/2027.

Dňa 16.6.2025 – ustanovujúca schôdza novej rady školy- zvolený predseda- Mgr. Zuzana Pánisová.

2 Počet žiakov**Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	8	0
	2381 M strojárstvo	10	1	10	1	10	1
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	19	0
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	18	0	18	0	18	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	4	0	4	0	4	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	8	0	8	0	7	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	10	0	10	0	10	0
	2411 K mechanik nastavovač	12	2	12	2	12	2
	2413 K mechanik strojov a zariadení	4	0	5	0	4	0
II.B	2675 M elektrotechnika	8	0	8	0	8	0
	2381 M strojárstvo	11	1	11	1	11	1
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	19	0	19	0	19	0
II.E	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	5	0	5	0	5	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	9	0	9	0	9	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	7	0	7	0	7	0
	2411 K mechanik nastavovač	8	1	8	1	8	1
	2413 K mechanik strojov a zariadení	5	0	5	0	5	0
III.B	2675 M elektrotechnika	10	0	10	0	10	0
	2381 M strojárstvo	10	1	10	1	10	1
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	11	0	11	0	11	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0

III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	8	0	8	0
	2411 K mechanik nastavovač	10	1	10	1	11	1
IV.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	9	0
	2381 M strojárstvo	11	2	11	2	11	2
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik – duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	14	0	14	0	14	0
	2411 K mechanik nastavovač	9	0	9	0	9	0
spolu SPS:		347	13	347	13	344	12

POZN:**Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2024/2025 bolo individuálne integrovaných **33 žiakov**:

- 10 žiakov v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, Aspergerov syndróm bez mentálneho postihnutia, narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity a pozornosti - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
- 7 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, Aspergerov syndróm bez mentálneho postihnutia - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
- 9 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha pozornosti - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
- 7 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, porucha pozornosti, zrakový postih, diabetes - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 4 žiaci prestup na inú školu, 1 žiak prestup z inej školy, 1 žiak zmena odboru

v 3. ročníku: 1. žiak prerušené štúdium, 1 žiak prestup z inej školy.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2023/2024

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	2	0
Gymnázium M.R.Š.	11	11
Biling. slov.-španielske gymnázium	7	6
SOŠ OaS, Piešťanská	4	2
SPŠ Stará Turá	1	1
Spolu	25	20

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja boli 15 žiaci, z Trnavského samosprávneho kraja 5 žiaci, z Bratislavského samosprávneho kraja 2 žiaci a zo Žilinského samosprávneho kraja 2 žiaci a z Prešovského samosprávneho kraja 1 žiak.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa

žiacov v školskom internáte a na verejnosti. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

Realizovala sa záujmová činnosť v krúžkoch v ŠI. Krúžok zdravého stravovania a krúžok loptových hier a posilňovania patrili k obľúbeným činnostiam žiakov.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole + v 2. termíne	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2025)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	38	10	10
2561 M informačné a sieťové technológie	50	16	16
2381 M strojárstvo	16	11	10
2411 K mechanik nastavovač / SDV	30	20 / 11	22 / 12
2413 K mechanik strojov a zariadení / SDV	1	0 / 0	0 / 0
2697 K mechanik elektrotechnik / SDV	20	10 / 0	10 / 0
2679 K mechanik mechatronik / SDV	16	17 / 6	15 / 7
spolu:	171	84 / 17	83 / 19

Prijímacie konanie sa konalo prezenčne podľa usmernení MŠVVaŠ SR. Uchádzači boli prijímaní podľa schválených kritérií. Komplikáciou je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy až po tomto určení aktualizovali - upravovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať. Komplikáciou je aj to, že niektorí uchádzači mali potvrdenia o nástupe od 2 firiem v SDV. Tiež fakt, že uchádzači mali potvrdenie od firmy v SDV, ale po prijatí na 2 rôzne odbory potvrdili prijatie na iný odbor, nie duálny.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2024/2025 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	20	38	30	3	0
2. roč.	23	34	34	1	0
3. roč.	11	20	44	0	0
4. roč.	12	25	45	0	0
SPŠ	66	117	153	4	0

Vyučovanie v školskom roku 2024/2025 prebiehalo prezenčne bez prerušení.

Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľov, na konci 2. klasifikačného obdobia sú 4 žiaci neprospievajúci – ukončili štúdium na škole, resp. 1 žiak požiadal o opakovanie ročníka a riaditeľ školy povolil opakovat' ročník.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	1,87	143,22
2. roč.	1,85	136,08
3. roč.	2,11	164,69
4. roč.	2,01	144,71
škola	1,95	146,47

	SJL	ANJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TSV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
škola	2,56	2,25	1,09	1,36	2,69	1,42	1,20	1,02	1,95	1,56

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	50	44	9	8	19	1	0
II. polrok	39	72	24	4	19	1	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzorné plnenie študijných povinností, vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho i medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, ENERSOL, vedomostné súťaže, predmetové olympiády...) a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia hlavne za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2024 maturovali 3 žiaci, všetci úspešne.

Na maturitnú skúšku (MS) v riadnom termíne sa prihlásilo 83 interných žiakov. K internej časti maturitnej skúšky v riadnom období pristúpilo 82 žiakov (1 žiak mal neukončený ročník v riadnom termíne).

Na UFIC MS študenti maturovali zo SJL, ANJ (na úrovni B1 – 60 žiakov a B2 – 22 žiakov), TČOZ a PČOZ. Jeden žiak neuspel na maturitnej skúške z jedného predmetu (SJL). Požiadal o opravnú skúšku v septembri 2025. Ostatní žiaci zmaturovali úspešne v riadnom termíne.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	83	48,07 %	O 7 % úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku. Horšia o 13 % ako priemer SR.
anglický jazyk – úroveň B1	58	61,01 %	O 4,1 % úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku. Horšia o 1,7 % ako priemer SR.
anglický jazyk – úroveň B2	21	74,21 %	O 2,4 % úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku. Horšia o 1,4 % ako priemer SR.
matematika	16	10,63 %	Dobrovoľná skúška, o 4,17 % horšia úspešnosť ako v predchádzajúcom roku. O 41 % horšia úspešnosť priemer SR.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	poznámky
anglický jazyk – úroveň B1	58	55,17 %	O 3,25 % úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.
anglický jazyk – úroveň B2	21	78,33 %	O 1,67 % horšie úspešnosť ako v predchádzajúcom roku.
slovenský jazyk a literatúra	83	58,04 %	O 4,29 % úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.

Praktická časť odbornej zložky (PČOZ) sa uskutočnila 19. mája – 22. mája 2025.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 83 žiakov s priemerným hodnotením 1,87 (o 0,09 lepšie ako v minulom školskom roku, všetci úspešne). Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	20	20	20	23
- výborný	6	14	10	7
- chváľitebný	5	1	7	10
- dobrý	9	4	2	5
- dostatočný	0	1	1	1
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,15	1,60	1,70	2,00
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	10	0	0	21
obhajoba úspešných súťažných prác	9	18	17	2
obhajoba vlastného projektu	1	2	3	0

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 9. júna - 13. júna 2025.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 82 žiakov, z toho 1 neúspešne - požiadal o opravnú skúšku v mimoriadnom termíne september 2025.

V študijných odboroch mechanik nastavovač, mechanik mechatronik a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní delegovaní zástupcovia SOPK a v SDV aj zástupcovia zamestnávateľov.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 21 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov

SJL – spolu maturovalo 82 žiakov s priemerným prospechom 2,51 (o 0,14 horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	20	20	20	22
- výborný	2	11	1	2
- chválibečný	7	6	7	3
- dobrý	8	3	11	7
- dostatočný	2	0	1	10
- nedostatočný	1	0	0	0
Priemerná známka	2,65	1,60	2,60	3,14

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 60 žiakov a z úrovne B2 – 22 žiakov, s priemerným prospechom 1,94 (o 0,07 horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	20	20	20	22
- výborný	8	10	6	6
- chválibečný	5	9	6	12
- dobrý	6	1	4	4
- dostatočný	1	0	4	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,00	1,55	2,30	1,91

TČOZ – spolu maturovalo 82 žiakov s priemerným prospechom 2,21 (o 0,28 lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	20	20	20	22
- výborný	5	9	8	5
- chválibečný	7	3	7	4
- dobrý	7	5	4	8
- dostatočný	1	3	1	5
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,20	2,10	1,90	2,59

5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (<https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>, jún 2025)

Študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	

2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné odbory vyučované v školskom roku 2024/2025

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	1/2022, 1/2023, 2/2024
2675 M	elektrotechnika	6/2017, 2/2022
2561 M	informačné a sieťové technológie	2/2018, 3/2022, 1/2024
2411 K	mechanik nastavovač	2/2019, 5/2022
2697 K	mechanik elektrotechnik	1/2020, 4/2022, 3/2023
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015, 6/2022
2413 K	mechanik strojov a zariadení	2/2023

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 32, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a 5 DoPČ, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2024/2025		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných predmetov	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
MOV	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
učiteľ MAT	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2024/2025		
Aprobácia	Počet	Dôvod
MOV	1	Skončenie pracovného pomeru – odchod zo strany zamestnanca
Zástupca pre TV	1	Úmrtie
Učiteľ odborných predmetov	2	Skončenie pracovného pomeru – odchod zo strany zamestnanca
Vychovávateľ	1	Skončenie pracovného pomeru – odchod zo strany zamestnanca
Zástupca pre TV	1	Skončenie pracovného pomeru – odchod zo strany zamestnávateľa (65r. veku)

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia vo všetkých vyučovaných predmetoch, v posledných rokoch hlavne učiteľ s aprobáciou matematika - fyzika.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 18+9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Vrátnička	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku, náhrada - zastupovanie počas PN
Zamestnanec ekonomických činností	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starob. dôchodku
Zamestnanec ekonomických činností	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	2	Skončenie pracovného pomeru zo strany zamestnanca
Upratovačka	2	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Strojník bazéna	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starob. dôchodku

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100

dejepis	1	1	100
etická výchova	2	1	50
fyzika	1	0	0
informatika	2	1	50
matematika	3	3	100
náboženská výchova	1	1	100
občianska náuka	2	2	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	2	2	100
predmety odboru informačné technológie	9	6	66,66
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	7	6	85,71
odborný výcvik	4	4	100
odborná prax	6	5	83,33

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, odborná prax) a absencia učiteľov s požadovanou aprobáciou (fyzika, odborné predmety informačných technológií).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov, predmetu MAT, FYZ vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku boli 3 začínajúci pedagogickí zamestnanci, úspešne ukončili 2 adaptačné vzdelávanie, jeden ukončil pracovný pomer predčasne počas školského roka.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	11	d'alší 4 pridružení členovia z iných PK
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Jana Sláviková	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	8	d'alší 4 pridružení členovia z iných PK
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	18	členovia sú súbežne členmi iných PK
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	5	členovia sú súbežne členmi strojárskej a ekonomickej PK, elektrotechnickej PK - podľa vyučovaných odborov a kvalifikácie

Stretnutia pedagogických komisií sa uskutočnili podľa plánov, riešili sa hlavne metodické aspekty, problémy, motivácia vo výchovno-vzdelávacom procese, maturitné úlohy a zadania, možnosti precvičovania praktických zručností, inovácie vo vyučovaní, príprava súťaží... Tiež inovácia všetkých ŠKVP podľa inovovaných ŠVP platných od 1.9.2025 počnúc 1. ročníkom.

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	2	2025	ukončené

Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	1		Prebieha
Funkčné vzdelávanie	3	2025	ukončené
1. atestácia	2	2025	ukončené
Inovačné vzdelávanie	13	2025	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie podľa §90d ods. 12z.č. 138/2019 Z.z.	30	2024	ukončené
Kvalifikačné - rozširujúce	1		prebieha

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
CCNA1-3 – inštruktorský kurz	2
CISCO ethical hacker	1
Odborné vzdelávanie: Vyhláška 508/2009 (o elektrotechnickej spôsobilosti)	1
Odborné vzdelávanie: vzdelávanie v CAD - Analýza riadenia dát výrobku v procese CAD-CAM	1

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase a on-line vzdelávania. Viacerí pedagogickí zamestnanci absolvovali viacero inovačných vzdelávaní počas školského roka (2 – 3 vzdelávania ukončené osvedčením), tiež absolvovali rôzne jednorazové odborné kurzy, webináre a školenia vo svojom odbore s cieľom inovácie a modernizácii vo vzdelávaní: Ako využiť umelú inteligenciu vo výučbe, Digitálne pomôcky, vzdelávanie Microsoft-u, školenie Peer review a ďalšie. V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, výstavách z odboru, čo je celoživotný proces.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch 101 žiakov školy: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v spolupráci **s 10 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; Regal Beliot Slovakia, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom, TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- Spolupráca s ďalšími 11 firmami na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ - DOD december 2024, Stredoškolač Trenčín,
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Organizovanie Súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informatiky na podporu odborného vzdelávania v spolupráci s mestom a firmami;
- Ďalšia spolupráca s firmami - materiálna pomoc škole, podpora úspešných študentov školy;
- spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť TC CONTACT spol. r.s.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;

- Používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom edupage;
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik, informačné a sieťové technológie získalo spolu **30 žiakov**;
- **CISCO – certifikáty - 12** žiakov (CCNAV7: Routing, Switching and Wireless Essentials)
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy; propagácia štúdia na ZŠ žiakmi školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Žilina, Trnava, Bratislava, Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- v rámci Unesco - ASPnet aktivít;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných súťažiach v celoštátnom i medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach;
- Spolupráca s CPPPaP zameraná na spoluprácu so ZŠ pri propagácii štúdia na SŠ;
- **Fitness Test 2025** pre stredné školy - absolvovalo **124 študentov školy**
- zapojenie sa do Unesco vízií a aktivít, Deň Zeme, EkoKvíz, LingvaKvíz

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT.
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- Aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO.
- **Participatívny rozpočet** – (500 Eur na zlepšenie škol. prostredia), projekt pokračuje do okt. 2025, nápady na zlepšenie priestorov školy a atmosféry školy.
- Projekt **Peer review in initial VET (AT/04/C/F/TH-82000)**: Národný referenčný bod pre EQAVET, ŠIOV - zabezpečovanie a zlepšenie kvality odborného vzdelávania.
- Projekt **Erasmus+ KA122-VET**: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa v sektore odborného vzdelávania a prípravy s názvom: **Pripravení do praxe** (jún 2025 – júl 2026) s cieľom zlepšiť praktické zručnosti žiakov školy v oblasti digitalizácie vo svojom odbore, zvýšiť uplatniteľnosť na trhu práce. V júni 2025 prípravná návšteva v španielskej Granade - riaditeľ školy a koordinátora projektu komunikovali so zástupcami firiem, výber účastníkov mobilit (2-krát 12 študentov 3. a 4. ročníka, účastníkov zo všetkých odborov na škole na 12-dňovú stáž v hosťujúcich firmách v oblasti Granady). Mobility plánované na okt. 2025 a február 2026 s 2 sprevádzajúcimi osobami – učiteľmi školy.
- Debarierizácia: škola splnila všetky potrebné náležitosti na pridelenie financií z Plánu obnovy a odolnosti pre projekt Debarierizácie SPŠ. Verejným obstarávaním bol vysúťažnený zhotoviteľ stavebných prác a rovnako aj stavebný dozor. Celá realizácia projektu ukončená v máji 2025.

Pripravované a podané projekty:

- **Rekonštrukcia školy 2. etapa.** V rámci plánovanej rekonštrukcie školy 2. etapy boli odovzdané požiadavky na projektantov projektovej dokumentácie na precenenie a aktualizovanie projektu podľa aktuálnych cenníkov a požiadaviek školy.
- **Rekonštrukcia školského internátu:** bol vypracovaný cenový prieskum na projektovú dokumentáciu k rekonštrukcii internátu. Celá rekonštrukcia je orientovaná na prerobenie internátu v štýle buniek so samostatnými sociálnymi zariadeniami.
- **Multifunkčné ihrisko:** pre projekt zhotovenia multifunkčného ihriska s atletickou dráhou bolo vydané kladné územné rozhodnutie na jeho realizáciu.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2024/2025 boli na škole vykonané tematické inšpekcie, č.3112/2024-2025 dňa 20.5.2025 a č. 3123/2024-2025 dňa 10.6.2025, zamerané na realizáciu IČ maturitnej skúšky - PČOZ a TČOZ v odbore 2411 K mechanik nastavovač v školskom aj duálnom systéme vzdelávania. Výsledok: Vedenie realizáciu PČOZ aj TČOZ MS realizovalo v súlade s právnymi predpismi bez nedostatkov. Výsledky prospechu väčšiny žiakov dosiahnuté na PČOZ i TČOZ MS boli porovnateľné s výsledkami žiakov počas štúdia. Predseda i členovia PMK si plnili svoje povinnosti v zmysle platných právnych predpisov. Úroveň preukázaných vedomostí žiakov zodpovedala cieľovým požiadavkám uvedených v ŠVP.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku škola použila finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 12 185,93 EUR na odstránenie poruchy na rozvode kúrenia. Škole boli pridelené finančné prostriedky na kapitálové výdavky, a to na vypracovanie projektovej dokumentácie „Debarierizácia“ vo výške 9 000 EUR a projektovú dokumentáciu „Vybudovanie multifunkčného ihriska s atletickým oválom“ vo výške 9 240 EUR.

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		1 531 589,39
Nenormatívne finančné prostriedky		20 277,00
Z toho LVVK		7 200,00
vzdelávacie poukazy		10 361,60
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500,00
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500,00
	nevyčerpané prostriedky	0

12 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

13 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

14 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy. Práca bola zameraná hlavne na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠKVP v podmienkach pôsobených pandemiou.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	5 zasadnutí
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
hodnotenie maturitných skúšok	na pedagogickej porade v auguste 2025
hodnotenie vedúcich pedagogických pracovníkov pedagogickými zamestnancami školy	jún 2025 anonymný dotazník cez edupage

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
--------------	--------------	---------------	-----------

Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus	13	PhDr. Veronika Kepshová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Etiketa a spoločenské správanie	9	Ing. Katarína Turzová	Pravidlá spoločenského správania, nácvik zručností v konkrétnych situáciách
Obchodná angličtina	10	PhDr. Veronika Kepshová	finančná gramotnosť po anglicky
Bikeland	8	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Ekonom	9	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Klávesnicová gramotnosť	9	Ing. Adriana Pagáčová	zdokonaľovanie písania na PC
Krúžok odborných zručností on line	12	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	18	Ing. Viera Školudová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Letecko – modelársky krúžok	20	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Môj priateľ počítač	8	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
Plavecký krúžok	26	Mgr. Mária Iliev	zdravý životný štýl, zdokonaľovanie
Športové hry	19	Mgr. Mária Iliev	Zdokonaľovanie techniky, príprava na súťaže
Priemyselná automatizácia	7	Ing. Iveta Mroceková	Realizácia ročníkových projektov, automatizácia v praxi
Turistický krúžok	15	Peter Haviernik	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Zručnosti v odborných predmetoch	12	Ing. Viera Školudová	Podpora kľúčových gramotností žiakov prispôbená požiadavkám trhu práce
Historický krúžok	13	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	5	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Loptové hry a posilňovanie	11	Mgr. Ľuboš Bušo	Hra, zdokonaľovanie sa v hre, posilňovanie
Racionálne stravovanie	1	Zuzana Bielčíková	Zdravý životný štýl
Zásady prežitia v krízových situáciách	15	Ing. Marta Murgašová	Zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	11	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Zábavná grafika	11	Ing. Štefan Michalovič	Zdokonaľovanie sa v grafických editoroch, príprava talentovaných žiakov na súťaže
Ruština náš príbuzný jazyk	21	Mgr. Martin Barník	Základy komunikácie v ruskom jazyku
Matematika - príprava na maturitu a VŠ	9	Mgr. Hana Chlebanová	Zdokonaľovanie sa v matematike, prehĺbenie poznatkov, precvičovanie
Atletický krúžok	29	Mgr. Milan Lipták	Zdokonaľovanie techník, príprava na súťaže
Mladý konštruktér	8	Ing. Peter Hanzlík	Od histórie po najnovšie trendy v konštrukčnom strojárstve
Príprava na maturitu zo SJL	11	Mgr. Dominika Kotek Rarigová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Programovanie v Delphi, databázové a IoT aplikácie	6	Ing. Mário Neugebauer	Programovanie, ovládanie IoT zariadení cez PC, vytváranie aplikácií
Počúvam, teda viem: Objav podcasty	20	Ing. Dušana Košnárová	Čaro podcastov
Programovanie CNC strojov (SIEMENS, S2000)	5	Ing. Mário Neugebauer	Zdokonaľovanie v programovaní CNC strojov
Programovanie v F2000 a Heidenhain	6	Ing. Jana Sláviková	Zdokonaľovanie v programovaní F2000 a Heidenhain
Programovanie webových stránok, PHP, MySQL	15	Tomáš Piliar	Zdokonaľovanie v programovaní webových stránok, PHP, MySQL
Ročníkové projekty	7	Ing. Marta Murgašová	Tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch

Škola vydala 347 a **prijala 335 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, ... ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie výchovno-vzdelávacie aktivity v rámci vyučovania i voľnočasové aktivity

- Stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách,
- Deň narcisov, zriadenie a rozširovanie oddychovej zóny vo vestibule školy, udržiavanie vonkajšej oddychovej zóny v átriu školy,
- Starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie...
- Workshop zameraný na šikanu a kyberšikanu v priestoroch Klubu mladých (Mestský mládežnícky parlament) s policajnou preventistkou.
- účasť žiakov na divadelných predstaveniach konaných v Novom Meste nad Váhom; Festival Aničky Jurkovičovej; Múzeum holokaustu v Seredi, exkurzia vo Viedni – Vianočná Viedeň,
- účasť žiakov na odborných exkurziách: JLR (Jaguár) Nitra, VE Nové Mesto nad Váhom, Silgan Nové Mesto nad Váhom, Regal Nové Mesto n.V., Vaillant Senica, Branson Nové Mesto n.V, Autosalón Nitra, Aurélium – centrum vedy v Bratislave, exkurzia do výrobného závodu ŽELEZIARNE PODBREZOVÁ a.s.,
- kultúrno-historická exkurzia do Londýna - výber žiakov 4. ročníka

Výsledky žiackych súťaží 2024/2025

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	10	--	4	2	--	1. a 3. miesto v CK; 2-krát 1. miesto v KK a 1-krát 3.miesto v KK
ZENIT v elektronike	15	--	2	1	--	5. miesto v CK
ZENIT v programovaní, kat. Grafik dizajnér	3	--	2	--	--	2. a 3. miesto v KK
ZENIT v programovaní, kat. A, B	4	--	4	--	--	2. miesto v KK, všetci úspešní riešitelia
ZENIT v programovaní, kat. Web developer	4	--	2	1	--	5. miesto v CK
Wordprocessing	19	--	2	--	--	Účasť v KK
SOČ	51 (45 prác)	45	16	3	--	1. miesto v CK
Enersol SK 2025	25	--	5	3	--	2-krát 4. miesto a 1-krát 5. miesto v CK
SYGA 2025	4	--	--	1	--	účasť v celoštátnom kole
4EON	--	--	--	1	--	1. miesto ceny sympatie zamestnancov ZSE
Networking Academy Games	4	--	--	4	--	účasť
Strieborný piest	--	--	--	--	3	účasť
Olympiáda v ANJ	10	1	1	--	--	účasť
Majster rétor SJL/ANJ	5	--	5	--	--	účasť
Olympiáda zo SJL	8	--	2	--	--	účasť
Finančná olympiáda Nadácie Partners	67	--	--	--	--	účasť
Expert Geniality Show	9	--	--	9	--	účasť
Olympiáda ľudských práv	3	--	1	--	--	účasť
Matematický klokan	20	--	--	20	--	účasť
iBOBOR	3	--	--	3	--	1 úspešný riešiteľ
Olympiáda kritického myslenia	2	--	2	--	--	účasť – úspešní riešitelia

LingvaKvíz	--	--	--	12	--	účasť
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	--	--	--	1	--	účasť
Ventures Books 2024	--	--	--	3	--	2. miesto
Bedminton	--	tím	tím	--	--	účasť
Kalokagatia	--	--	tím	--	--	účasť
Silový päťboj	--	--	tím	--	--	3. miesto
Cena primátora v atletike	--	tím	--	--	--	1.miesto
Cena primátora veľký futbal	--	tím	--	--	--	1. miesto
Majstrovstvách Slovenska v malom futbale	--	--	--	tím	--	účasť

Pozitívum: učiteľom sa podarilo motivovať do súťaží žiakov nižších ročníkov (SOČ, Enersol SK 2025, ...) a aj ich úspešnosť v krajských i celoštátnych kolách sa zvýšila. Zvyšuje sa počet športových aktivít na škole, veľký záujem je o posilňovanie, plávanie, futbal, florbal, v rámci školy sa realizovali napr. Mikulášsky turnaj v nohejbale, v pretláčaní rukou, plávaní...

Majstrovstvách Slovenska v malom futbale: naša škola reprezentovala TSK na Majstrovstvách Slovenska v malom futbale, kde sme tesne nepostúpili zo skupiny do vyradovacích bojov.

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2024/2025

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Peter Círa	IV.D	1. miesto v celoštátnom kole Zenit v strojárstve, kat. C	Výročná cena primátora mesta v oblasti technických predmetov
Kamil Durec	IV.D	1. miesto v celoštátnom kole SOČ, odbor 09 strojárstvo, hutníctvo, doprava	Výročná cena primátora mesta v oblasti technických predmetov
Jakub Janega	IV.B	3. miesto v celoštátnom kole Zenit v strojárstve, kat. A	Čestné uznanie primátora mesta
Matúš Jamrich	IV.B	4. miesto v celoštátnom kole ENERSOL SK 2025 – kat. tvorivá	Čestné uznanie primátora mesta
Martin Šutovský	I.B	- Majstrovská Slovenska vo vzpieraní starších žiakov – 1. miesto - Finále ligy dorastencov Slovenska vo vzpieraní - 3 slovenské rekordy v U15 - Medzinárodný turnaj GRAND PRIX vo vzpieraní – 3. miesto - Finále Ligy starších žiakov vo vzpieraní družstiev – 2. miesto	Výročná cena primátora mesta v oblasti športu
Roman Stražák	II.B	5.miesto v celoštátnom kole Zenit v elektronike, kat. B - Hellathon – 2. miesto tímov v kraji - Najlepší technický exponát na výstave Stredoškolač – Hrdina remesla - obhajoba tímovej súťažnej práce	Čestné uznanie primátora mesta Najúspešnejší žiak 2024/2025
Marian Provazník	II.C	- Najlepší technický exponát na výstave Stredoškolač – Hrdina remesla - obhajoba tímovej súťažnej práce - Hellathon – 2. miesto tímov v kraji 2.miesto v KK ENERSOL SK 2025 – kat. propagačná	Čestné uznanie primátora mesta Najúspešnejší žiak 2024/2025
Alexandra Hricová	IV.C	1. miesto v celoštátnom kole SOČ, odbor voľný čas – 6. miesto a úspešný riešiteľ 2. miesto v krajskom kole ZENIT, kat. grafik dizajnér	Čestné uznanie primátora mesta Najlepší absolvent školy 2024/2025 – 1. miesto
Ondrej Beňo	IV.C	5. miesto v celoštátnom kole ENERSOL SK 2025 – kat. hlavná	Čestné uznanie primátora mesta

Maroš Herman	IV.C	• Úspešný riešiteľ celoštátneho kola SOČ, odbor 11 informatika – 6. miesto • Networking Academy Games (NAG) účasť v celoštátnej súťaži - v jednotlivcoch, v tíme žiakov školy	Čestné uznanie primátora mesta Najlepší absolvent školy 2024/2025 – 3. miesto
Branislav Kaššovic	III.C	• 4. miesto v celoštátnom kole ENERSOL SK 2025 – kat. propagačná • Účasť v KK SOČ – odbor • Účasť v KK Olympiády ľudských práv	Najúspešnejší žiak 2024/2025
Peter Kopunec	IV.C	• 5. miesto v celoštátnom kole ZENIT v programovaní, kat. WEB DEVELOPER • úspešný riešiteľ KK ZENIT v programovaní, kat. A	Čestné uznanie primátora mesta
Lukáš Panák	IV.C	počas celého štúdia: • 2x účasť v KK ZENIT v programovaní, 1x účasť v celoštátnom kole kat. WEB DEVELOPER • účasť v KK SOČ • vyznamenaný so samými jednotkami	Najlepší absolvent školy 2024/2025 – 2. miesto

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Stretnutia rodičovských združení sa uskutočnili podľa plánu. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov a súťaží. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu, edupage.

Prerokované v rade školy dňa 30.9.2025

Mgr. Zuzana Pánisová
predseda RŠ